




<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b> T11</p> <p><b>Ověřování znalostí:</b> ne</p> <p><b>Videohovor: 18.11.</b> <b>Konzultace: pište</b> <b>kdykoli</b></p>	<p><b>Slova jednoznačná a mnohoznačná- METAFORA, METONYMIE, SYNEKDOCHA</b>  <b>Pojmenování jednoslovné a víceslovné</b>  <b>Význam věcný a mluvnický</b>  <b>Slova citově zbarvená</b></p> <p>Konkrétní úkoly jsou na google učebně.  Ve středu 18.11. od 10:25 do 11:10 proběhne online setkání na MEET.  Na setkání si nachystejte všechny pomůcky do českého jazyka.</p>	<p>Vypracoval/la jsem úkoly v pracovní sešitě a v učebně google classroom.  Zúčastnil/la jsem se MEETu.</p> <p>Umím rozhodnout, zda je slovo jednoznačné či mnohoznačné a zda se jedná o metaforu, metonymii nebo synekdochu.  Rozliším pojmenování jednoslovné a víceslovné (sousloví, rčení, pořekadlo a přísloví).  Rozliším slovo citově zbarvené.</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> T11</p> <p><b>Ověřování znalostí</b> <b>pá 20.11 v 8:00</b></p> <p><b>Videohovor</b> <b>st 18.11 v 11:15</b></p> <p><b>Konzultace</b> <b>(dle domluvy)</b></p>	<p><b>Rozvržení práce:</b></p> <p><b>St 18.11</b> - na videohovor si připravím:  1) dotazy ke <b>zlomkům</b>  2) učebnici  3) sešit se zápisem a mapou učebního pokroku, psací potřeby</p> <p><b>Pá 20.11</b> - ověřování znalostí - <b>Desetinná čísla</b> (<i>zápis desetinného čísla, jeho zaokrouhlení, převod desetinného čísla na zlomek a obráceně, početní operace s desetinnými čísly</i>)</p>	<p><b>Co bych měl mít již zvládnuto:</b> (ověřování znalostí)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ zapisuji a čtu bez chyb desetinná čísla</li> <li>→ desetinná čísla zaokrouhluji</li> <li>→ desetinná čísla sčítám a odčítám, násobím a dělím</li> <li>→ převádím desetinná čísla na zlomky</li> <li>→ zapíši zlomek jako desetinné číslo</li> </ul> <p><b>Mám hotovo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ vyplnil(a) jsem mapu učebního pokroku</li> <li>→ zúčastnil (a) jsem se videohovoru a byl(a) na něj připravený (á)</li> <li>→ vypracoval(a) jsem úkoly zadané v classroom</li> </ul> <p><b>Řeším v classroom “kreativní úkoly”</b></p>

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T</b>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Florián)</b> <b>T</b>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Kolbaba)</b> <b>T11</b> <b>Ověřování znalostí: v</b> <b>online hodině 19.11. od</b> <b>9:20</b> <b>Videohovor: pondělí 16.</b> <b>11. 2020 10:25, čtvrtek</b> <b>12. 9. 11. 2020 9:20</b> <b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.	<p style="text-align: center;"><b>Present Continuous test</b>  <b>Telling the time</b>  <b>Animals</b></p> <p style="text-align: center;">Zadání na tento týden najdete též v google učebně.</p>	<p style="text-align: center;">Vytvářím věty v přítomném průběhovém čase.  Určuji čas v angličtině dvěma způsoby.  Mluvím anglicky o zvířatech a rozumím psanému  vyprávění o nich.</p>
<b>Německý jazyk</b>  <b>T 11</b>  <b>OVĚŘOVÁNÍ</b> <b>ZNALOSTÍ – NE</b>  <b>4. VIDEOHOVOR</b>  <b>ST 9:20-10:05</b>	Podrobné zadání samostatné práce v GC – ZADÁNÍ TP 11  <b>STŘEDA 4. Videohovor nachystej si:</b>  pracovní sešit  kartičky  fix a čistý papír	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Slovíčka znám.</li> <li>→ Kartičky mám.</li> <li>→ Aktivně se zapojuji při videohovoru.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Přemýšlejte, co jste se o sobě dozvěděli za  dobu trvání této distanční výuky.</p>

<p><b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T9+10+11</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> <b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.</p>	<p><b><u>Do pátku 20. 11.:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přečteš všechny nahrané prezentace</li> <li>• uděláš si <b>STRUČNÉ</b> poznámky k sobě do sešitu</li> <li>• poskytneš svoji <b>ZPĚTNOU VAZBU</b></li> <li>• odpovíš na otázku zadanou v google classroom</li> </ul> <p><i><b>Podrobné zadání v učebně google classroom.</b></i></p>	<p>St 4. 11. - Pá 20. 11. 14 h:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pročetl/a jsem všechny prezentace</li> <li>• udělal/a jsem si poznámky do sešitu</li> <li>• poskytl/a jsem zpětnou vazbu dvěma spolužákům</li> <li>• odpověděl/a jsem na otázku v GC</li> </ul> <p>Pokud jsem vše splnil/a:</p> <p>-&gt; seznámil/a jsem se se (zajímavými) zástupci hmyzu -&gt; procvičil/a jsem si poskytování zpětné vazby -&gt; získal/a jsem doporučení pro zlepšení tvorby dalších svých prezentací</p>
<p><b>DĚJEPIS</b> <b>T11</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> z důvodu státního svátku <b>neproběhne</b> <b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.</p>	<p><b>Rozmach římského císařství</b> <b>Adoptivní císaři</b></p> <p>Zadání na tento týden najdete v google učebně v pondělí 16.11.</p>	<p>Vysvětlím důsledky rozpínání římského impéria.</p> <p>Hovořím o císařích Říma v době jeho největšího rozmachu.</p>
<p><b>ZEMĚPIS</b> <b>T11</b></p>	<p>Zápis k nové látce Afrika - obyvatelstvo včetně pokynů Vám přijde do učebny/classroom.</p>	
<p><b>FYZIKA</b> <b>T11</b></p>	<p>Ve čtvrtek si v rámci hodiny zopakuj učivo - pokud něco nejasného napiš! V pátek 20. 11. budeme v rámci hodiny 8:25-9:10 psát <b>TEST</b> Pohyb, průměrná a okamžitá rychlost a její měření (látka 7. třídy - 2 poslední pracovní listy)</p>	

<p><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T11</b>  <b>Ověřování znalostí:</b>  <b>Videohovor: Pondělí 16. 11. 2020 9:20</b>  <b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.</p>	<p><b>Státní orgány ČR</b>  <b>Formy státu</b></p>	<p>Vyjmenuji nejdůležitější orgány českého státu a znám jejich nezákladnější funkce</p> <p>Rozlišuji různé druhy států</p>
<p><b>DALŠÍ VÝCHOVY (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T11</b></p>	<p>HV - vypracujte do 18.12. prezentaci na netradiční hudební nástroj, který jste si zvolili (pokud nevíte jaký nástroj jste si vybrali, napište mi, prosím).</p> <p><b>tělesná výchova:</b> dobrovolný úkol:, stále zůstávají venkovní aktivity, ale také se můžete podívat na 2 min. video o atletické abecedě, kterou jsme začali procvičovat a někde na rovném povrchu vyzkoušet</p> <p>odkaz zde: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l5pGo62gAVs">https://www.youtube.com/watch?v=l5pGo62gAVs</a></p> <p><b>VV + PČ T11:</b> Úkol: Na rovnou plochu stolu (nebo třeba ták, pekáč, víko krabice od bot ) nasype mouku či krupici nebo jemný písek. Rovnoměrně rozprostřete. Prstem, nebo dostupným nástrojem   do připravené vrstvy kreslete jakýkoli vzor.</p> <p>Inspirace: Jim Denevan (nar. 1961): Americký umělec. Sand-art jej napadl při surfování a pohledu na prázdné pláže. Jeho kresby hráběmi a tyčí mají dočasný a také duchovní charakter.</p> <p>Pokud potřebuješ inspiraci, dej do vyhledávače umělcovo jméno, najdeš obrázky i videa.</p> <p>Pošli foto na: <a href="mailto:pospisilova@zs-deblin.cz">pospisilova@zs-deblin.cz</a></p> <p>Těším se na vaše nápady! :)</p>	<p>HV - do 18.12. vypracuji prezentaci a pošlu ji na adresu: <a href="mailto:kolegarova@zs-deblin.cz">kolegarova@zs-deblin.cz</a></p> <p>Po návratu do školy budeme sdílet. Budu mít napsán záznam o aktivitách, které jsem zvládl. Nejlépe každý den.</p> <p>Po návratu ve škole budeme společně sdílet, jak se vám na úkolu pracovalo. Poslal jsem fotku na mail.</p>

<b>INFORMACE PRO RODIČE T11</b>	<b>V úterý 16.11. 2020 neproběhne online výuka z důvodu státního svátku.</b>  <b>Co nejméně starostí v těchto nelehkých dnech Vám přeji Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba</b>	