




# TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 16.11. - 20.11. 2020

## TŘÍDA 5.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOV O Cíl
<b>JINÁ SDĚLENÍ</b> <b>T11</b>  <b>Třídní skupina:</b> <b>Videohovor:</b> <b>pátek 20.11.</b> <b>11:15 - 12:00</b>	<p>Milí žáci,</p> <p>hlídejte si, prosím, dny a časy svých on-line hodin. Jsou napsány v TP u každého předmětu a najdete je také v rozvrhu Vaší třídy v edookitu - ikonky kamerek, <b>jsou pevně dané, každý týden ve stejný čas a den</b>). Nezapomínejte také na včasné odevzdání úkolů (je to jedno z kritérií při hodnocení).</p> <p><b>V úterý 17.11. 2020 neprobíhá on-line výuka z důvodu státního svátku.</b></p> <p>S přáním hezkých dnů P. Pospíšilová + M.Lehocká + K.Kaziková</p>	
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T11</b> <b>Ověřování znalostí:ne</b> <b>Videohovor: 16.11.</b> <b>Konzultace: pište</b> <b>kdykoli</b>	<p>Slova odvozená - opakování          Souhláskové skupiny na rozhraní kořene a přípony          Vyjmenovaná slova - opakování          Popis: cesta do školy</p> <p>Konkrétní úkoly jsou na google učebně.</p> <p>V pondělí 16.11. proběhne MEET OD 11:15 DO 12:00.          Odkaz je v učebně nahoře na barevné ploše.          Na setkání si nachystejte všechny pomůcky do českého jazyka.</p>	<p>Vypracoval/la jsem úkoly v pracovní sešitě a v učebně google classroom.          Zúčastnil/la jsem se MEETu.</p> <p>Utvořím pomocí předpony či přípony slovo odvozené.          Dovedu správně napsat předponu a příponu v odvozených slovech.          Napíšu popis své cesty do školy.          Umím vyjmenovat vyjmenovaná slova. Rozpoznám vyjmenovaná slova a slova s nimi příbuzná ve větě a správně napíši tvrdé y.</p>
<b>MATEMATIKA</b> <b>T11</b> <b>Ověřování znalostí:ne</b> <b>Videohovor: 16.11.</b>	<p>Kolmost a rovnoběžnost - opakování          Soustava souřadnic</p> <p><b>Online hodina proběhne vyjimečně v pondělí 16.11. v 10:25</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vypracoval/a jsem všechny úkoly z PS</li> <li>● zúčastnil/a jsem se online hodiny</li> <li>● poslal/a jsem svou práci paní učitelce</li> <li>● popíšu, co je kolmost a rovnoběžnost</li> </ul>

<b>Konzultace: 12.11.</b>	Konzultace - pátek 20. 11. v 9:20 - 10:05	<ul style="list-style-type: none"> <li>● bezchybně zaznamenávám body v soustavě souřadnic</li> <li>● sestrojím rovnoběžky a kolmice procházející daným bodem</li> </ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T11</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: středa</b> <b>8:25</b> <b>Konzultace: úterý</b> <b>10:25</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vypracuj úkoly na google classroom na téma WEATHER-počasí</li> <li>2. Připoj se na videokonferenci</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mám hotovo na classroom.</li> <li>2. Připojil jsem se na videokonferenci.</li> <li>3. Popíšu, jaké je počasí.</li> </ol>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Florián)</b> <b>T11</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>ne</b> <b>Videohovor: středa</b> <b>8:25</b> <b>Konzultace:</b> <b>dle potřeby přes e-mail</b>	<b>Happy street 2 Unit 8 What is the weather like?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Weather (počasí)</b></li> <li>● <b>Přítomný čas průběhový (Present continuous)</b></li> <li>● <b>Slovíčka Unit 8</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V Classroomu najdeš pokyny co prostudovat a co zpracovat v učebnici a pracovním sešitě.</li> <li>2. V Classroomu najdeš video a otázku.</li> <li>3. Ve středu (18. 11.) - 8:25 až 9:10 bude povinná <b>online hodina</b> na google meet.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prostuduji a udělám zadaná cvičení v učebnici a pracovním sešitě.</li> <li>2. V google classroom se podívám na video a odpovím na otázku.</li> <li>3. Ve středu se zúčastním online hodiny na Google meet</li> </ol>
<b>NÁŠ SVĚT</b> <b>T11</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>ne</b> <b>Videohovor:</b> <b>čtvrtek 19.11.</b> <b>Konzultace:</b> <b>pište kdykoliv</b>	Živočichové a rostliny Úkoly najdete v učebně. ON-LINE HODINA ČTVRTEK OD 12:05 DO 12:50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prostudoval/a jsem si zadání úkolu v učebně.</li> <li>2. Vytvořil/a jsem papírovou prezentaci na zadané téma.</li> <li>3. Poslal/a jsem svou práci do učebny.</li> <li>4. Zúčastnil jsem se on-line hodiny.</li> </ol>

<p><b>INFORMATIKA</b> <b>T11</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> <b>Konzultace:</b></p>	<p>Vyhledávání informací na internetu. Pracovní list obdržíte do učebny/ classroom včetně pokynů</p>	
<p><b>Výchovy</b> <b>T 11</b></p>	<p><b>Dobrovolné úkoly:</b></p> <p><b>HV</b> - Vyzkoušejte si krátké rytmické cvičení podle videa. (Nevadí, že nebudete rozumět anglicky, stačí se dívat a opakovat :) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVsDoCN8ELo">https://www.youtube.com/watch?v=IVsDoCN8ELo</a></p> <p><b>VV + Pč:</b> Úkol: Na rovnou plochu stolu (nebo třeba ták, pekáč, víko krabice od bot ) nasype mouku či krupici nebo jemný písek. Rovnoměrně rozprostřete. Prstem, nebo dostupným nástrojem   do připravené vrstvy kreslete jakýkoli vzor.</p> <p>Inspirace: Jim Denevan (nar. 1961): Americký umělec. Sand-art jej napadl při surfování a pohledu na prázdné pláže. Jeho kresby hráběmi a tyčí mají dočasný a také duchovní charakter.</p> <p>Pokud potřebuješ inspiraci, dej do vyhledávače umělcovo jméno, najdeš obrázky i videa.</p> <p>Pošli foto na: <a href="mailto:pospisilova@zs-deblin.cz">pospisilova@zs-deblin.cz</a></p> <p>Těším se na vaše nápady! :)</p>	
<p><b>Předměty SPP</b></p>	<p><b>1.skupinka středa videohovor od 10:00 - 10:30</b> <b>2. skupinka středa videohovor od 10:40 - 11:10</b> <b>Obě skupinky si nachystají vytištěné materiály, tužku a pastelky.</b></p>	