



TÝDENNÍ PLÁN 10

9.11. – 13.11.2020



Rozdělení do skupin na online výuku:

(Rozdělení třídy na poloviny je stejné jako do AJ, proto je použito i označení skupin LAU a KOL.)

LAU:

Hápová Ina
Hořínková Stela
Juřík Václav
Kašparcová Amálie
Klika Tomáš
Mičíková Anežka
Pechlát Václav
Poláková Michaela
Svobodová Zoe
Šolc Josef
Veselý Darek
Vranková Karolína

KOL:

Doležal Jakub
Felkl Adam
Hlaváč Tobiáš
Chaloupka David
Müller Tomáš
Nejezová Klára
Odehnalová Amálie
Palečková Alice
Poláková Lucie
Roučová Lucie
Sojková Gabriela
Šiborová Sofie
Šnévajsová Adéla

Rozvrh online výuky:

Pondělí 9.11. z technických důvodů online výuka nebude
Úterý 10.11. 8:25-9:10 **AJ** KOL, **AJ** LAU. 9:20-10:05 **všichni**, kdo by si chtěli „poklábosit“ s ostatními ze třídy (na kurzu „3.třída“)
Středa 11.11. 8:25-9:10 **ČJ** KOL, 9:20-10:05 **ČJ** LAU.
Čtvrtek 12.11. 8:25-9:10 **M** LAU, 9:10-9:45 **M** KOL.
Pátek 13.11. 8:25-9:10 **ČJ** KOL, 9:20-10:05 **ČJ** LAU.
Denně 11:00-11:30 konzultační hodiny - tj. možnost (nikoli povinnost) připojení, pokud bude někdo potřebovat ode mě s něčím poradit nebo pomoci.

Odkazy:

Odkaz na Učebnu – na svém Google účtu imenoprijmeni@zs-deblin.cz rozkliknout v pravém horním rohu 3x3 tečky a zde vybrat odkaz „Učebna“. V učebně lze nalézt veškerá zadání úkolů, týdenní plán i odkazy na „Meet“ (videohovory se třídou).

PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO (Jak dokážu, že to umím?)
<u>Český jazyk</u> - Řeknu řadu vyjmenovaných slov po B. Píšu správně y/i v těchto slovech i ve slovech příbuzných se slovem BÝT.	Vyjmenovaná slova po B. <u>Při online výuce ve středu</u> se zaměříme na vyjmenovaná slova BYDLET, OBYVATEL a BYT. Měj připravený pracovní sešit, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem. <u>Při online výuce v pátek</u> se zaměříme na vyjmenovaná slova PŘÍBYTEK, NÁBYTEK a DOBYTEK. Měj připravený pracovní sešit, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem. Další samostatná práce mimo online hodiny: Pracovní sešit str. 32, vrchní polovina strany 33. Pracovní list "Vyjmenovaná slova po B" v GoogleUčebně (<i>Listy 1</i>). Domácí úkoly na https://www.gramar.in/cs/ , přihlašuj se <u>pod svým jménem a heslem z loňska</u>. Přihlašuj se do letošní <u>nové třídy</u>, kód Tretaci2020. Zahraj si hry na http://www.vyrostu.cz/Hry/%C4%8Cesk%C3%BD-jazyk – hraj zatím pouze v sekci „Vyjmenovaná slova po B“. Další možné dobrovolné procvičování na https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-b . Můžeš si také pustit písničku, která ti třeba pomůže si vyjmenovaná slova po B zapamatovat: https://www.youtube.com/watch?v=7do5gCCj1Y nebo https://www.youtube.com/watch?v=wgoBUUnefCY . Čtení z vlastní knížky je dobrovolné, avšak velmi doporučené! 😊	Píšu správně slova příbuzná se slovy být, bydlet, obyvatel, byt, příbytek, nábytek, dobytek. V pracovním listu „Vyjmenovaná slova po B“ v online „Učebně“ mám vše správně.
<u>Matematika</u> - Písemně odčítám dvojčíferná čísla správným postupem.	Písemné odčítání. <u>Při online výuce ve čtvrtek</u> práce na cvičeních v pracovním sešitě, zopakujeme násobení a dělení. Měj připravenou mazací tabulku a fix, pracovní sešit a něco, čím do něj budeš psát. Další samostatná práce mimo online hodiny: Pracovní listy na písemné sčítání a odčítání v Google „Učebně“ (<i>Listy 3 a 4</i>). Domácí úkoly na https://www.matika.in/cs/ , přihlašuj se <u>pod svým jménem a heslem z loňska</u>. Přihlašuj se do <u>nové třídy</u>, kód Tretaci2020. Další možné dobrovolné procvičování na https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/strazce-hradu/prikladyA1.htm, https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/v-indianskem-tabore/prikladyC1.htm .	V pracovním listu v online „Učebně“ mám správně všechny příklady na písemné sčítání i odčítání.

<u>Náš svět</u> - Zjistím si přesné pořadí planet podle vzdálenosti od Slunce. - Pochopím, co je býložravec a masožravec.	<u>Samostatná práce mimo online hodiny:</u> Opakování k tématu Vesmír – počítání v matematice. Dobytěk a býložravci – vyjmenovaná čtení o přírodě, čtení s porozuměním (Listy 2).	Vypracuji správně list „Vesmírné počítání“. Odpovím na otázky v úkolu „Dobytěk a býložravci“ v GoogleUčebně.
<u>Anglický jazyk</u>	LAU – Lekce 4 – FOOD V online hodině v úterý v 8:25 (odkaz je v GoogleUčebně) budeme nakupovat a povídat si o jídle, samy budou děti pracovat v pracovním sešitě i na webu. V GoogleUčebně (Classroom) budou také zadány všechny úkoly. <u>Zadání pro děti, které se neúčastní online výuky:</u> 1. Pracovní list na téma FOOD. 2. Vypracovat v pracovním sešitě 31/2, 32/2, 33/3,4. 3. Napsat a nakreslit, co mám a nemám rád/a. Vyber několik druhů jídla, které máš rád/a a vypiš je: I like... (např. pizza, cake, ice-cream...) I don't like...(broccoli, apple...) a nakresli k tomu obrázky některých zmíněných jídel. Přines do školy. KOL – Toys, What's this?, Using colours Sejdeme se v úterý 10.11. před 8:25 v online hodině, odkaz na "meet" najdete v GoogleUčebně. Práce na týden 9.-13.11. se v učebně Angličtiny objeví nejpozději 10.11. po společné hodině.	
<u>Speciálně pedagogická péče</u> (pouze pro děti s IVP, které tento předmět mají předepsaný z poradny)	Sejdeme se v pátek 13.11. v 10:00 v GoogleUčebně – děti, kterých se to týká, dostanou od paní učitelky Žádníkové do tohoto kurzu pozvánku, na jejímž základě se přihlásí. V Učebně by měl být k nalezení odkaz na Meet a časem pak zadané úkoly. Na páteční setkání si připravte materiály a pracovní listy, které jste obdrželi už dříve a psací potřeby.	

Informace pro rodiče

Milí rodiče,
děkuji všem za úspěšné přihlášení do učebny. Stále se snažíme „vychytat mouchy“ a ladit práci v tomto prostředí, aby bylo vkládání úkolů a jejich vyplňování co nejpohodlnější, ale je to někdy velký a dlouhý boj, prosím o strpení. I nadále v Učebně najdete i pdf soubory, ze kterých lze tisknout, i nadále to budou tytéž, které pro jistotu příkládám i zde pod týdenní plán. Jsem Vám velice vděčná za vstřícnost, kdy jste svým dětem založili email na Googlu (jmenoprijmeni.zsdeblin@gmail.com), jak jsme žádali. Nyní jsou ale v podstatě zbytečné, protože děti už mají školní adresy, které budou teď používat. Mám dojem, že tyto školní účty fungují u všech relativně dobře (jen se v tom musíme naučit „chodit“), jestli tomu tak opravdu je, poprosím o jejich zrušení, aby se dětem (nebo možná i Vám) nepletly při přihlašování. Jelikož je měly krátce, asi na nich nemají nic důležitého a pokud ano, nebude toho mnoho a lze si to přeposlat. **Účet Google můžete smazat takto:**

1. Přejděte do **úctu** Google – tj. přihlaste se na gmail, který chcete zrušit. V gmailu klikněte na 3x3 tečky v pravém horním rohu, zde se jako jedna z nabídek objeví "Účet". Klikněte na něj a tím přejdete do tohoto účtu.
2. Na navigačním panelu vlevo klikněte na Data a personalizace.
3. Na panelu Stáhněte nebo smažte svá data, případně určete, jak s nimi naložit klepněte na Smazání služby nebo celého **úctu**.
4. Na panelu Smazání **úctu** Google klikněte na Smazat **účet**.

V online učebně by děti měly najít zadání všech úkolů a možnost vyplnit vše online. Tuto cestu (vyplnit elektronicky přímo do dokumentu v „Učebně“) bych prosím preferovala. V případě, že to dítěti takto nevyhovuje a budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, **prosím o odevzdání-vložení fotokopie opět přímo k zadání úkolu v Google „Učebně“**. Tím pádem i hodnocení bude přímo u konkrétního úkolu v GoogleUčebně – připadá mi to lepší, protože se to vztáhne přímo k dané práci (jít pro hodnocení do Edookitu, jiné platformy, se mi zdá už dost vzdálené – vidím to u svých dětí, že nemají jasno, o čem to vlastně paní učitelka mluví, který pracovní list má na mysli atd.). Listy v Učebně jsou vloženy ve dvou formátech – jako dokument Word (aby šel upravovat) i jako PDF (určený k vytištění, zachovává formát, ale nejde do něj vpisovat).

Práci v sešitech bych zatím nechala na tom, že si je vyberu na začátku prezenční výuky, není potřeba skenovat a posílat. Pokud byste přece jen skenovali či fotili, poprosím o vkládání také spíše na GoogleUčebnu. Do ČJ i do M zde budou zadány (Pod záložkou „ČJ – plán a úkoly na 9.11. – 13.11.“ a „M– plán a úkoly na 9.11. – 13.11.“. Děkuji mnohokrát za toto pro mě (a doufám, že pro všechny) ulehčení, že budou všechny práce a jejich hodnocení v této „virtuální třídě“.

Jestliže u někoho vyvstane problém, že nebude mít možnost tisku, je potřeba mi vždy dát vědět do čtvrtka. Během pátečního dopoledne paní asistentky podle mých pokynů vytisknou materiály a připraví do složky. Tyto materiály pak bude možno vyzvednout ve škole vždy pouze v pondělí mezi 8:00-12:00.

Děkuji za pochopení a spolupráci a přeji příjemné dny!

Hana Trtílková

Níže uvedené pracovní listy jsou zadány v online „Učebně“ (zde jen pro jistotu – jde o totožné!). Vypracovávat a doplňovat je lépe přímo do elektronického dokumentu. V případě, že budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, prosím o odevzdání-vložení fotokopie přímo k úkolu v Google „Učebně“.

1. Napiš vyjmenovaná slova po B :

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.			

2. Doplň neúplnou větu za pomoci tajenky :

_____ je okrasná rostlina parků a zahrad pocházející z jižní Kanady.

Z	
	3.písmeno 10.vyjmenovaného slova po B
	8.písmeno 13.vyjmenovaného slova po B
	5.písmeno 6.vyjmenovaného slova po B
	1.písmeno 3.vyjmenovaného slova po B
	3.písmeno 11.vyjmenovaného slova po B
	6.písmeno 9.vyjmenovaného slova po B
	4.písmeno 2.vyjmenovaného slova po B

3. Najdi a oprav v daném textu 10 chyb :

Nový bit

Máme nový velký byt. Bydlím blízko Bydžova. Obýváme i zasklený balkon.

V obivacím pokoji přibil nový nabytek. Bydlí s námi i babička Maruška.

Všichni obyvatelé domu pecují o svá obydlí.

Zabývají se pěstováním květin. Zbytečné biliny vytrhávají ze záhonů.

Neobyčejně pečlivje se starají o všechno, čo roste u domu.

4. K daným vyjmenovaným slovům přiřaď příbuzná slova z nabídky:

bystrý	bydlit	obyčej	být

Nabídka : starobylý, bydlo, pobyt, bystřit, neobyčejný, obyčejně, bystrost, obydlit, zbytečný, bystrozraký, obyčejný, dobývat, neobyčejně, zabydlit, bystřina, bydliště

5. Doplñ i, í, y, ý :

Přib_tý hřebík, chov dob_tka, neodb_tná moucha, b_valá škola,
šunkové chleb_čky, prudké vlnob_tí, zb_vající práce, b_cí nástroj, hb_tý
hoch, starob_lý kroj, dobrá nab_dka, pohádková b_tost, krátké slab_ky,
odb_lo poledne, b_dná nálada, ub_tujte se rychle, přeb_tečné jídlo, čas
ub_há.

6. Doplñ a hledej ve čtyřsměrce slova se slabikami by, bý, bi, bí:

Bab_čka, zb_tek, ob_vák, chlub_l, b_t (na bydlení), líb_l, b_dlíš, hb_tě,
b_t (tlouci), b_lek, kab_nka, b_lou (barvou).

	Ě	T	I	B	H	
B	Í	L	E	K	L	B
A	Z	Č	I	B	I	Y
B	B	A	D	Í	B	D
I	Y	K	CH	T	Í	L
Č	T	Á	L	Y	L	Í
K	E	V	U	B	B	Š
A	K	Ý	B	Y	L	A
K	A	B	I	N	K	A
	U	O	L	Í	B	

Dobytek

O **dobytku** člověk běžně vůbec nepřemýšlí, ale přesto se můžeme ptát, která zvířata se vlastně mezi **dobytek** řadí. Kráva, ta určitě k **dobytku** patří. Tedy správně bychom měli říkat tur, protože kráva je pouze samice tura. Že slovo tur neznáte? Nevadí, ale možná jste již někdy zaslechli říci o někom, že řval jako tur. Dokážete si představit, jak řve tur? Stejně jako býk. Hrozně! Někdy ale stačí, když se sejde více lidí, a už už někdo nadává, že se chovají jako **dobytek**. A přitom nemusejí ani řvát jako tur. Jestliže kráva a býk představují jeden druh zvířete nazývaný tur, pak existuje jistě i slovo tuří – tuří maso, tuří kůže. Jak by se ale tvářil číšník, kdybyste si objednali tuří polévku? Pochopil by, že si přejete polévku hovězí? Někdy to vyzkoušejte. Když se však řekne hovězí **dobytek**, je každému jasné, oč jde. Kdo se zabývá chovem hovězího **dobytku**, přece nechová velbloudy! Chová přeci hovada. Připadá vám to jako hovadina? Hovado totiž znamená totéž co tur. A člověk, který se stará o hovězí **dobytek**, může být někdy sám zedřený jako hovado. Pravda, o krávě či býkovi už nemluvíme jako o hovadu, ale klidně můžeme. Vždyť slovo hovězí, které bylo starým Čechům asi milejší než slovo hovadí, běžně užíváme. Možná si právě někdo vzpomněl na otravného ováda, jehož bodnutí je velmi bolestivé. S hovadem má ovád společné to, že se živí jeho krví. Ovádi však nepohrdnou ani krví jiného **dobytku**. A tak sají krev kozám, možná i ovcím. Zda si ovád poradí i s vepřovým **dobytkem**, na to se zeptejte.

Býložravci

Každému je určitě jasné, co žere masožravec, přece maso. Co ale požírá **býložravec**? Kdo to neví, pomyslí si, že asi nějaké býlo. A když pak trošku zapřemýšlí, co by to vlastně mohlo být, napadne jej třeba, že **býložravec** žere býlí neboli byliny. **Býložravci** se skutečně živí bylinnou potravou, správně by se však mělo říci potravou rostlinnou. **Býložravým** živočichům slouží coby potrava buď celé rostliny, anebo jen jejich části. Někteří **býložravci** spásají pouze trávu, jiní se krmí semínky, další druhy **býložravců** sbírají pyl či sají nektar. Napadají vás i jiné možnosti? Při tom ale nezapomeňte, že k **býložravcům** patří jak některá velikánská zvířata, tak i někteří droboucí živočiši. **Býložravé** jsou žirafy, gorily, ovce, **býložraví** jsou sloni, hroši, nosorožci. Mezi **býložravce** se řadí pandy, želvy, králíci, morčata, papoušci, ale také slimáci, mšice a spousta dalších živočichů. Také mezi lidmi se najdou tací, kteří jedí výhradně rostlinnou stravu. Ale **býložravcem** takový člověk není, nazývá se vegan. Kdybychom řekli o veganech, že jsou **býložravci**, tak by to nevyznělo slušně. Lidé přeci nežerou, nýbrž jedí. Možná vám vrtá hlavou, v čem spočívá rozdíl mezi veganem a vegetariánem. Vyjádříme-li to neslušně, tak vegan je **býložravý** vegetarián. Masité stravě se vyhýbají jak vegani, tak vegetariáni, avšak pro vegany je též nepřipustné pojídání výrobků z mléka a vajec. Ani včelí med si nedají. Tak a teď už máte asi všichni jasno v tom, kdo jsou **býložravci**, tušíte, kdo jsou masožravci. A co všežravci? Kteří živočiši to asi budou?

1. Která zvířata řadíme pod označení „dobytek“?

2. A která označujeme „tur“?

3. Jak řve tur?

4. Co by ti donesl číšník, kdyby sis objednal/a tuří polévku?

5. Co má společného ovád s hovadem?

6. Co všechno může požírat býložravec?

7. Kdo všechno se může řadit mezi býložravce?

8. Člověku, který jí jen bylinnou stravu, se říká_____.

9. Jaký je rozdíl mezi veganem a vegetariánem?

10. Která zvířata jsou masožravci?

11. Která zvířata jsou všežravci?



Písemné sčítání a odčítání do 100

Nezapomeň!

Při písemném počítání musíme psát pozorně jednotky pod jednotky a desítky pod desítky.

Písemné počítání začínáme od jednotek.

43	↑	sčítanec	zkouška	35
<u>35</u>		sčítanec	správnosti	<u>43</u>
78		součet		78

Zkoušku správnosti provádíme záměnou sčítanců

1. Sečti písemně. Pod příklady proved' zkoušku.

4	
2	6
	9

	6
5	
8	8

3	5
5	8

4	
	1
8	6

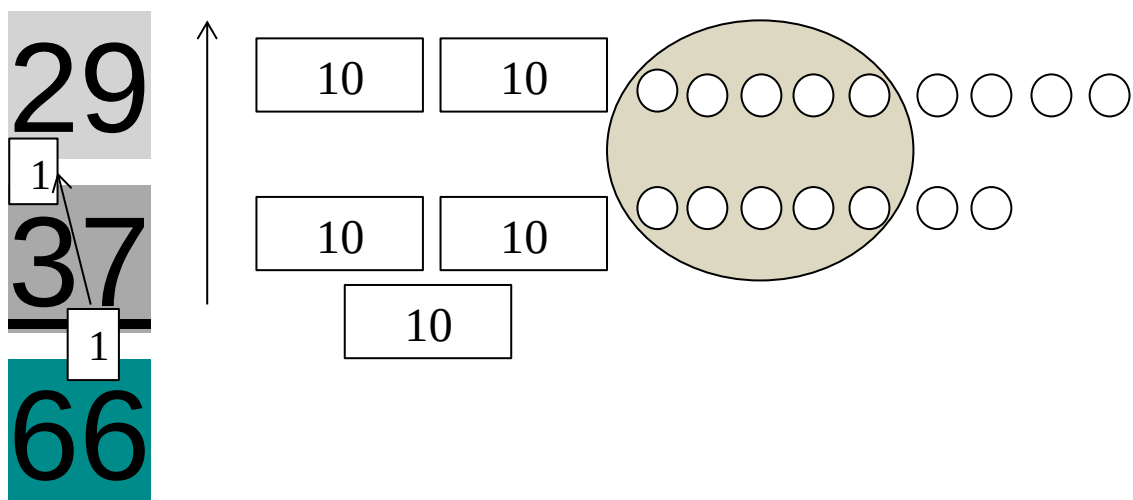
5	1
1	
	9

	2
1	2
4	

6	4
2	3

zkouška

Písemné sčítání s přechodem



2. Písemně sečti příklady.

4	6	5	9	2	8	3		7		4	6	6	6
3	7	2	3	4	9	5	5		9	2		2	7
							2	9	1		4		

3. Vyřeš pomocí písemného sčítání.

Maminka koupila pastelky za 67,- Kč a blok 28,- Kč.

Kolik zaplatila za nákup?

pastelky		výpočet:	
blok			
zaplatila	?		

odpověď

Písemné odčítání

5 a kolik je 9?

69	menšenec	zkouška	24
-45	menšitel	správnosti	45
24	rozdíl		69

4. Písemně odečti. Pod příklady proved' zkoušku.

7 3	9 6	6	6 5	5	7	
-2	-5	-3 5	- 1	- 8	-1 2	-2 3
2	4	5	2	4 1	3	4 2

zkouška

5. Vyřeš pomocí písemného odčítání.

Na výlet jelo 45 dětí. Děvčat bylo 21. Kolik bylo chlapců?

dětí		výpočet:	
děvčat			
chlapců	?		

odpověď

Písemné odčítání s přechodem

5 a kolik je 1?

$$\begin{array}{r} 62 \\ -45 \\ \hline 17 \end{array}$$

5 a kolik je 12

5 a kolik je 6

$$\begin{array}{r} 17 \\ 45 \\ \hline 62 \end{array}$$

6. Písemně odečti.

6	2
-4	8

4	4
-1	9

7	1
-2	8

9	5
-3	9

8	3
-4	6

	7
-2	8
3	9

5	4
-	7
2	7

7. Správně spočítej.

5	6
-2	4

7	2
-1	9

6	3
2	4

2	7
6	6

4	5
-1	6

8	2
-6	1

3	6
4	8

VESMÍRNÉ POČÍTÁNÍ

1. Vypočítej příklady. Nezapomeň na kontrolu!

(Kontrolu provedeš tak, že sečteš výsledek s odečítaným číslem - viz první příklad.)

Mars	63	24
	-39	39
	24	63

Uran	93 k:
	-64

Venuše	88 k:
	-69

Neptun	59 k:
	-58

Merkur	62 k:
	-38

Jupiter	74 k:
	-48

Země	46 k:
	-18

Saturn	74 k:
	-73

2. Seřad' planety tak, jak jdou za sebou.

Za planety napiš výsledky, které ti vyšly u příkladů.

Výsledky určují pořadí písmene v abecedě.

PLANETY	VÝSLEDKY	PÍSMENA
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____
5. _____	_____	_____
6. _____	_____	_____
7. _____	_____	_____
8. _____	_____	_____

3. Slovní úloha

Mimozemšťan Zig-zag na své cestě vesmírem navštívil všechny měsíce naší sluneční soustavy. Merkur a Venuše žádný měsíc nemají. Země má 1 měsíc. Mars má 2 měsíce. Jupiter má 8x více měsíců než Mars. Saturn má o 2 měsíce více než Jupiter. Uran má 21 měsíců a Neptun 8. Kolik měsíců má Jupiter? Kolik jich má Saturn? Kolik měsíců navštívil Zig-zag celkem?

[illegible]