

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T10</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>ne</b> <b>Videohovor: 10.11.</b> <b>Konzultace: pište</b> <b>kdykoli</b>	<b>Slova jednoznačná a mnohoznačná- METAFORA, METONYMIE, SYNEKDOCHA</b> <b>Pojmenování jednoslovné a víceslovné</b>  Konkrétní úkoly jsou na google učebně. V úterý 10.11 . od 11:15 do 11:55 proběhne online setkání na MEET. Na setkání si nachystejte všechny pomůcky do českého jazyka.	Vypracoval/la jsem úkoly v pracovní sešitě a v učebně google classroom. Zúčastnil/la jsem se MEETu.  Umím rozhodnout, zda je slovo jednoznačné či mnohoznačné a zda se jedná o metaforu, metonymii nebo synekdochu. Rozliším pojmenování jednoslovné a víceslovné (sousloví, rčení, pořekadlo a přísloví.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T10</b> <b>Ověřování znalostí</b> <b>Videohovor</b> <b>út 10 .11 od 12:00</b> <b>pá 13.11 od 9:10</b> <b>Konzultace</b> <b>st 12.11 od 11:15</b> -	<b>Rozvržení práce:</b> <b>Út 10.11</b> - na videohovor si připravím: 1) dotazy k <b>desetinným číslům</b> 2) sešit s mapou učebního pokroku a psací potřeby 3) učebnici Aritmetika - <b>strana 8,10</b> ( <i>počítáme pomocí závorek, s desetinnými čísly</i> ) <b>St 11.11</b> - pracuji samostatně 1) podívám se na videa (odkazy v classroom) 2) v učebnici si přečtu stranu 11 a 12 a 14 a vytvořím zápis do sešitu 2) vypracuji úkoly zadané v classroom ( <i>pokud si nevím rady, využiji konzultaci</i> ) <b>Pá 13.11</b> - na videohovor si připravím: 1) dotazy k videím 2) učebnici Aritmetika - kontrola zadaných cvičení z úterý 10.11 a zápisů ze středy 11.11 3) sešit a psací potřeby	<b>Co bych měl mít již zvládnuto:</b> → zapisuji a čtu bez chyb desetinná čísla → desetinná čísla zaokrouhluji → desetinná čísla sčítám a odčítám, násobím a dělím → převádím desetinná čísla na zlomky a procenta → zapíši zlomek či procento jako desetinné číslo → rozumím pojmu zlomek a procento a použiji jejich správný zápis  <b>Mám hotovo</b> → vyplnil(a) jsem mapu učebního pokroku → zúčastnil (a) jsem se videohovorů a byl(a) na ně připravena → udělal(a) jsem si zápis do sešitu → vypracoval(a) jsem úkoly zadané v classroom <b>Řeším v classroom “kreativní úkoly”</b>

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T</b>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Florián)</b> <b>T</b>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Kolbaba)</b> <b>T10</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: pouze</b> <b>čtvrtek 12. 11. 2020 9:20</b> <b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.	<p style="text-align: center;"><b>Present Continuous and Present Simple</b>  <b>Telling the time</b></p> Zadání na tento týden najdete též v google učebně.	Rozumím rozdíl mezi přítomnými časy a dokáži je tvořit a použít ve správných situacích. Určuji čas v angličtině dvěma způsoby.
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T10</b> <b>OVĚŘOVÁNÍ - NE</b> <b>VIDEOHOVOR</b> <b>ST 9:20-10:05</b> <b>VIDEO-KONZULTACE</b> <b>DLE DOMLUVY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ÚT – PS s. 13 cv. 1,3,4,</li> <li>2. Prohlédni si přeepsanou tabulku z minulého týdne – v sešitě.</li> <li>3. ST – 3. Videohovor nachystej si PS, sešit a pastelky.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vypracoval/a jsem tři cvičení v PS.</li> <li>→ Říkám: Já jsem., Bydlím v., Jmenuji se., Mám rád.</li> <li>→ Zapojuji se při videohovoru, posílám zpětnou vazbu – zadání v GC.</li> </ul>
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T9+10</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b>	<p><b><u>Do pátku 13. 11.:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● přečteš všechny nahrané prezentace</li> <li>● uděláš si STRUČNÉ poznámky k sobě do sešitu</li> <li>● poskytneš svoji ZPĚTNOU VAZBU</li> </ul>	St 4. 11. - Pá 13. 11.: <ul style="list-style-type: none"> <li>● pročetl/a jsem všechny prezentace</li> <li>● udělal/a jsem si poznámky do sešitu</li> <li>● poskytl/a jsem zpětnou vazbu dvěma spolužákům</li> </ul>

<p><b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpovíš na otázku zadanou v google classroom</li> </ul> <p><i>Podrobné zadání v učebně google classroom.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpověděl/a jsem na otázku v GC</li> </ul> <p>Pokud jsem vše splnil/a:  -&gt; seznámil/a jsem se se (zajímavými) zástupci hmyzu  -&gt; procvičil/a jsem si poskytování zpětné vazby  -&gt; získal/a jsem doporučení pro zlepšení tvorby dalších svých prezentací</p>
<p><b>DĚJEPIS T10</b>  <b>Ověřování znalostí:</b>  <b>Videohovor: úterý 10. 11. 10:25</b>  <b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.</p>	<p><b>První římské císaře</b>  <b>Rozmach římského císařství</b>  Zadání na tento týden najdete též v google učebně. Nejpozději po úterní hodině.</p>	<p>Vysvětlím význam Octaviana Augusta a důsledky rozpínání římského impéria.</p>
<p><b>ZEMĚPIS T10</b></p>	<p><b>Ve čtvrtek v rámci hodiny 10:25-11:10 píšeme TEST - Afrika povrch a přírodní poměry.</b></p>	
<p><b>FYZIKA T10</b></p>	<p>Pohyb těles -průměrná rychlost - materiály v učebně (google classroom) včetně pokynů.</p>	
<p><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T10</b>  <b>Ověřování znalostí:</b>  <b>Videohovor: Výjimečně nebude!!!</b>  <b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.</p>		

<p><b>DALŠÍ VÝCHOVY</b> (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T10</p>	<p>HV - vypracujte do 18.12. prezentaci na netradiční hudební nástroj, který jste si zvolili (pokud nevíte jaký nástroj jste si vybrali, napište mi, prosím)</p> <p><b>tělesná výchova:</b> dobrovolný úkol:, stále zůstávají venkovní aktivity, ale také se můžete podívat na 2 min. video o atletické abecedě, kterou jsme začali procvičovat a někde na rovném povrchu vyzkoušet</p> <p>odkaz zde: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l5pGo62gAVs">https://www.youtube.com/watch?v=l5pGo62gAVs</a></p> <p><b>Výtvarná výchova:</b> dobrovolný úkol - zkus si udělat tento zajímavý výtvarný úkol a pošli fotku na mail: <a href="mailto:pospisilova@zs-deblin.cz">pospisilova@zs-deblin.cz</a>. Těším se! :)</p> <p>odkaz: <a href="https://www.gvuo.cz/data/files/a66172d6380a49aee653684a1f44fdb3_03-Promen-se.jpg">https://www.gvuo.cz/data/files/a66172d6380a49aee653684a1f44fdb3_03-Promen-se.jpg</a></p> <p><b>Pracovní činnosti:</b> pokud budeš mít dlouhou chvíli, podívej se na video, jak se vyrábí tužky :)</p> <p>Odkaz: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rghvCrDC9s">https://www.youtube.com/watch?v=rghvCrDC9s</a></p>	<p>HV - do 18.12. vypracuji prezentaci a pošlu ji na adresu: <a href="mailto:kolegarova@zs-deblin.cz">kolegarova@zs-deblin.cz</a></p> <p>Po návratu do školy budeme sdílet. Budu mít napsán záznam o aktivitách, které jsem zvládl. Nejlépe každý den.</p> <p>Po návratu ve škole budeme společně sdílet, jak se vám na úkolu pracovalo. Poslal jsem fotku na mail.</p>
<p><b>INFORMACE PRO RODIČE</b> T10</p>	<p>V pondělí 9.11. 2020 neproběhne online výuka z důvodu odstávky elektrického proudu v Deblíně.</p> <p style="text-align: center;"><b>Co nejméně starostí v těchto nelehkých dnech Vám přeji</b> <b>Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba</b></p>	