



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**2019/2020**

## OBSAH

Základní údaje o škole .....	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ....	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	9
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	11
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	19
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	23
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ..	42
Základní údaje o hospodaření školy .....	42
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	45
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	45
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	50
Hodnocení školy .....	54
Závěr .....	57
Příloha – Výroční zpráva o činnosti MŠ za rok 2018/19 .....	59

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

<b>Základní škola a Mateřská škola, Deblín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace</b>	
<b>Adresa školy</b>	Deblín 277 664 75 Deblín
<b>IČO</b>	75 003 082
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>REDIZO</b>	600111032
<b>email</b>	zastupkyne@zs-deblin.cz
<b>www</b>	<a href="http://www.zs-deblin.cz">www.zs-deblin.cz</a>
<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Deblín Deblín 43 664 75 Deblín IČO: 00281697
<b>Statutární zástupce školy</b>	Mgr. Radka Novotná

<b>Sředitiska a odloučená pracoviště školy ve školním roce 2019/2020</b>				
<b>STŘEDISKO</b>	<b>ADRESA</b>	<b>IZO</b>	<b>VEDOUCÍ</b>	<b>TELEFON</b>
<b>Základní škola</b>	Deblín 277	102179913	Mgr. Radka Novotná	730 513 477
<b>Mateřská škola</b>	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	107603187	Mariana Plevová	730 513 474
<b>Školní jídelna</b>	Deblín 277	103079823	Ing. Sojková Jana	730 151 066
<b>Školní jídelna - výdejna</b>	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	150073241	Ing. Sojková Jana	
<b>Školní družina a klub</b>	Deblín 277	118300083	Ing. Hana Šolcová	733 531 056

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE****STŘEDISKA A ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ ŠKOLY A JEJICH KAPACITA  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20**

STŘEDISKO	KAPACITA
Základní škola	250
Mateřská škola	86
Školní jídelna výdej MŠ	78
Školní jídelna výdej žáci ZŠ	198
Školní jídelna výdej zaměstnanci a ostatní	66
Školní družina	120

**ŠKOLSKÁ RADA:**

Byla zřízena na základě § 185 odst. 10 školského zákona, usnesením zastupitelstva obce Deblín ze dne 11. prosince 2005.

Datum zřízení: 1. 12. 2005

Počet členů rady: 6

Předseda: Zdeněk Wünsch

Členové: Lukáš Mičánek  
Mariana Plevová  
MVDr. Markéta Weiglová  
Mgr. Eva Bartesová  
Mgr. Kateřina Klímová

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

**PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ,  
KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**
**Obor vzdělávání ZŠ a MŠ Deblín: „79-01-C/01, Základní škola“**

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Údaje o pracovnících školy k 1. 9. 2018

<b>Jméno pedagoga</b>	<b>Funkce</b>	<b>Třída, předměty</b>
Mgr. Iveta Kosová	Ředitelka (RD)	
Mgr. Radka Novotná	Statutární zástupce	Tv, Dom
Mgr. Renata Kloubová	Zástupkyně ředitele, Školní metodik prevence	9. třída, M, Vz
Mgr. Michaela Walsbergerová	Výchovný poradce	Nj
Mgr. Jana Šnévajsová		3. třída
Mgr. Kateřina Klímová	Koordinátor ŠVP	4. třída
Mgr. Eva Bartesová	Koordinátorka ŽP	1. A
Ing. et Mgr. Monika Semerádová		1. B
Mgr. Hana Trtílková		2. třída
Mgr. Tomáš Doležel	Správce sítě a webu Koordinátor ICT	6. A, F, Z, IVT, PČ
Mgr. Romana Malásková		6. B
Mgr. Jana Jahorná		7. třída, Tv
Mgr. Nikola Jandásková	Koordinátor EVVO	8. třída, Př, Ch, Z, Tv, PČ
Mgr. Pavla Navrátilová		5.A, Čj, D, Hv,
Mgr. Kateřina Hortová		5.B, Čj, Vv
Mgr. et Mgr. Jiřka Eliášová	RD	
Mgr. Jana Zouharová	RD	Nj, Ov, Vv

<b>Jméno pedagoga</b>	<b>Funkce</b>	<b>Třída, předměty</b>
Mgr. Pavla Pospíšilová		Vv
Mgr. Martina Laušmanová		Aj
Mgr. Radovan Kolbaba		Aj, D, Tv, PČ
Ing. Petr Florián, Ppl. vv		Aj, Tv
Bc. Kolegarová Nina		další pedagog, HV školní družina
Ing. Hana Šolcová	Poradce pro volbu povolání, Vedoucí šk. družiny a šk. Klubu, Koordinátorka ŽP	VP
Hana Bajerová		asistentka pedagoga
Alena Jůzová		asistentka pedagoga
Michaela Nečasová		asistentka pedagoga
Kateřina Kazíková		asistentka pedagoga
Ing. Veronika Pavlíčková		asistentka pedagoga,
Daňková Lucie		asistentka pedagoga,
Marta Nováčková, Dis.		asistentka pedagoga
Jana Doktorová		asistentka pedagoga
Kristýna Pavlíčková		asistentka pedagoga
Irena Špičková		asistentka pedagoga
Zuzana Vránová		asistentka pedagoga
Šárka Halámová		asistentka pedagoga
Bc. Dagmar Vičková		asistentka pedagoga, ŠK
Mgr. Tereza Kružíková	RD	
Renata Benčíková		Školní družina
Lucie Smolíková, Dis.		asistent pedagoga
Adéla Kratochvílová		asistent pedagoga
Martina Lehocká		asistent pedagoga

Mgr. Pavlína Rohanová	RD	
Mgr. Lucie Piňosová	RD	

### RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD

Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
Počet	1	6	9	8	14	6	3	0	2

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga.

Celkový věkový průměr pedagogického sboru je **39 let**.

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**
**Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ:**

<b>Jméno</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Ing. Jana Sojková	vedoucí jídelny
Jana Pachelová	kuchařka
Barbora Růdová	kuchařka
Jana Urbánková	kuchařka
Lucie Vacušková	administrativní pracovnice
Romana Kolářová	školnice
Helena Lundová	uklízečka
Jaroslava Heralová	uklízečka
Marie Suchomelová	uklízečka

**ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE  
A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

<b>Rozhodnutí ředitele školy</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	34	0
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 1. 6. 2016	7	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přestupu z jiné základní školy	12	0



**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH  
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**
**Celkové hodnocení a klasifikace žáků 30. 6. 2020**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci navštěvující školu v zahraničí
1.	30	slovní hodnocení	30	0	-
2.	24	slovní hodnocení	24	0	1
3.	25	slovní hodnocení	25	0	-
4.	20	slovní hodnocení	20	0	1
5.	42	37	5	0	1
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>141</b>	<b>37</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
tj. %	58,2	26,2	---	---	---
6.	39	26	11	0	-
7.	17	9	7	0	-
8.	20	7	14	0	1
9.	25	14	11	0	-
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>101</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
tj. %	41,7	55,4	42,6	0,00	
<b>Celkem za školu</b>	<b>242</b>	<b>93</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Pozn.: U slovního hodnocení se vyznamenání neuděluje.

**Absence žáků k 30. 6. 2020:**

Počet zameškaných hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvených	6823	28,1
Neomluvených	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6823</b>	<b>28,1</b>

**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH  
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**
**Seznam žáků 9. třídy – střední školy a obory**

Název střední školy	Obor	Počet žáků
Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš	Obráběč kovů	2
Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš	Seřizovač CNC strojů	1
Střední škola technická a ekonom. Brno, Olomoucká	Puškař	1
Střední škola technická a ekonom. Brno, Olomoucká	Mechanik seřizovač – programování CNC strojů	1
Střední škola technická a ekonom. Brno, Olomoucká	Mechanik elektrotechnik	3
Střední škola technická a ekonom. Brno, Olomoucká	Ekonomie	1
Gymnázium Tišnov	Všeobecné gymnázium	1
Střední odborná škola Brno, Kotlářská	Obchodní akademie	1
Gymnázium Brno, Slovanské náměstí	Jazyková třída	1
Střední odborná škola Fortika, Lomnice u Tišnova	Hotelnictví	1
Střední průmyslová škola stavební Brno	Geodézie a katastr nem.	1
Státní konzervatoř, Brno	Obor trumpet	1
Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše	Všeobecné gymnázium	1
Integrovaná střední škola automobilní Brno	Mechanik opravář motor. vozidel	1
Střední zahradnická škola Rajhrad	Ekologie a živ. prostředí	1
Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ ped. Brno	Pedagogické lyceum	2
Střední škola polytechnická Brno, Jílová	Instalatér	1
Biskupské gymnázium Brno	Všeobecné gymnázium	1
Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova	Sociální činnost	1
Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská	Praktická sestra	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou	Praktická sestra	1

## ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28, Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízení č. j. MŠMT- 22294/2013-1
- Minimálního preventivního program, který je aktualizován pro každý školní rok,
- Krizového plánu školy.

### Prevenci sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:

- Mgr. Renata Kloubová – školní metodik prevence
- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovný poradce
- Ing. Hana Šolcová – kariéerní poradce
- Mgr. Radka Novotná – statutární zástupce školy
- třídní učitelé

### Výchovný poradce – hlavní činnosti:

Náplní práce výchovného poradce bylo řešení výchovných, prospěchových a kázeňských problémů i problémů se školní docházkou či skrytým záškoláctvím. Velká část činnosti spočívala také ve vedení dokumentace žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a v komunikaci s rodiči a OSPODem. Spolu se školním speciálním pedagogem a ostatními vyučujícími sledoval průběžně výsledky vzdělávacího procesu dětí a žáků, v případě výskytu dlouhodobějších problémů podával ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich řešení. Podílel se zejména v době mimořádného opatření na krizové intervenci. V letošním školním roce proběhly celkem 3 výchovné komise. Řešily se převážně výchovné problémy, agresivní a nevhodné chování vůči učitelům i žákům, neplnění školních povinností, porušování školního řádu. Dále proběhlo 10 pohovorů s rodiči, 18 pohovorů se žáky, kde se řešila drobná porušení školního řádu, nevhodné chování některých žáků ke svým spolužákům nebo pedagogům. V PPP a SPC byla v průběhu školního roku s naší účastí vyhodnocovaná podpůrná opatření. Z celkového počtu dětí a žáků evidujeme 108 podporovaných od stupně 1. až 4. Patří mezi ně i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Dle Individuálně vzdělávacího plánu se

## ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

vzdělávalo 62 dětí a žáků. Dále se výchovný poradce podílel na metodické podpoře učitelů a asistentů pedagoga. Koordinoval práci školního poradenského pracoviště.

### **Kariérní poradce – hlavní činnosti:**

Vede agendu spojenou s přijímacím řízením žáků na střední školy, poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.

### **Školní metodik prevence – hlavní činnosti:**

Tvorba Minimálního preventivního programu. Poradenství v oblasti prevence rizikového chování či řešení již nastalých situací, které by mohly ohrozit zdravý rozvoj žáka. Organizace programů s náplní primární prevence, kontakt s institucemi sekundární a terciární prevence, s PPP.

### **Cíle programu (střednědobé cíle)**

1. využívat pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, externí odborník),
2. podporovat vzájemnou činnost žáků,
3. pravidelné neformální setkávání pedagogů,
4. podporovat u rodičů zájem o dění ve škole,
5. prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků,
6. využívat hodiny Osobnostně sociální výchovy za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení.

### **Co se podařilo:**

- zrealizovat pro obě 5. třídy adaptační kurz
- do března zrealizovat plánované schůzky s 6.B a 5.A, které měly podpořit a rozvíjet pozitivně třídní klima
- do března zrealizovat všechny plánované besedy a zážitkové programy

## ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Co se řešilo:

- **v září:** kyberšikana žáka 7. třídy – oznámeno policii a OSPOD
- **v listopadu:** oznámení rodiče o šikaně jeho syna ve třídě – vše řešeno, provedeny zápisy – rodiče s řešením nesouhlasí – stížnost zřizovateli – svolána schůzka rodičů s panem starostou a učiteli – na přání rodičů konzultovala škola svůj postup s PPP, která navrhovala zrealizovat ve třídě intervenční program – to se bohužel nepodařilo ( mimořádné opatření v ZŠ) – situaci budeme sledovat v dalším školním roce (nyní se třídou pracuje TU a VP)
- **v prosinci:** oznámeno na OSPOD šíření pornografie – návštěva policie ČR, ještě v prosinci byla svolána mimořádná schůzka s rodiči, na které kapitán Mráka informoval rodiče o závažnosti preposílání závadného obsahu přes sociální sítě

### Co se nepovedlo: (vlivem mimořádného opatření v ZŠ – Covid -19)

- zrealizovat program UNPLUGGED v 6.A a 6.B
- dokončit program n Prevence v 9. třídě a zahájit jej ve třídě 8.
- zrealizovat některé naplánované přednášky a besedy

### Aktivity realizované v rámci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/2020

#### Jedno a vícedenní aktivity:

#### **Září:**

- 5. třída – AP Brumov (R. Kloubová + animátoři)
- třída - Prevence AIDS (SPRSV - Lukáš Cík) 25. 9.2019
- Celodenní program pro 6.B – Vzájemná tolerance (SPRSV - Lukáš Cík) 9. 10

#### **Říjen:**

- 7. třída – Kyberšikana (SPRVS – Lukáš Cík) 4.10.2019
- 9. třída – Zvládání problémů a asertivita (SPRSV - Lukáš Cík) 4. 10. 2019
- Celodenní program pro 5.A – Vzájemná tolerance (SPRSV - Lukáš Cík) 18.10

## ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Listopad:

- 4. a 5. třída – Beseda s policií ČR – bezpečnost na internetu (PČR Zdeňka Procházková) 22.11
- a 9. třída – Sexuální a reprodukční zdraví (Radim Uzel)
- Celodenní program pro 6. B – Jsme na jedné lodi (SPRSV - Lukáš Cík) 8. 11

### Prosinec:

- třída – Mediální výchova (MěK Tišnov - Edita Hečová) – 9.12
- 5.B – Co vše se dá dělat na internetu (MěK Tišnov – E. Hečová) – 10.12
- 5.A - Co vše se dá dělat na internetu (MěK Tišnov – E. Hečová) – 11. 12
- třída - Co vše se dá dělat na internetu – kyberšikana (MěK Tišnov – E. Hečová) – 12.12
- Celodenní program pro 5.A – Jsme na jedné lodi (SPRSV - Lukáš Cík) 5.12

### Leden:

- třída – Závislosti a jak jim předcházet (SPRSV - Lukáš Cík) 24.1.2020
- Celodenní program pro 6.B – Vědomá komunikace (SPRSV - Lukáš Cík) 17.1.2020

### Únor:

- 3. třída – prevence kouření (PPP – L. Cupalová)
- třída – Tady a teď (PPP Brno)
- Celodenní program pro 5.A - Vědomá komunikace (SPRSV - Lukáš Cík) 14. 2. 2020

### Realizace projektů zaměřených na prevenci rizikového chování:

**Projekt O2** – Chytrá škola se realizuje v 6. Ročníku

### Školní poradenské pracoviště

Ke dni 01. 09. 2016 bylo na naší škole založeno školní poradenské pracoviště - ŠPP, jehož hlavním úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

## ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Členové:

- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovná poradkyně/vedoucí ŠPP
- Mgr. Renata Kloubová – metodička prevence
- Mgr. Jolana Žádníková – speciální pedagog
- Mgr. Jarmila Kroufková – speciální pedagog - logoped
- Ing. Hana Šolcová – poradkyně pro volbu povolání

### Společně pracujeme na:

- poradenských službách ve škole, které poskytujeme žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvené a vysoká omluvená absence,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou inkluzi,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- spolupráci s poradenskými zařízeními.

### Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci. Školní speciální pedagog tvoří systém včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi a vytváří strategii používání ve školách pro prevenci výukových obtíží ve vztahu k reedukaci. Dále se věnuje metodické podpoře učitelů a asistentů pedagoga. Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Diagnostické a intervenční činnosti

A) Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka

B) Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy

C) Realizace intervenčních činností, tj.

- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační),
- provádění, event. zajištění speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků,
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř a vně školy),
- průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav,
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů,

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem, poskytovala školnímu speciálnímu pedagogovi hlavně metodické vedení. Kromě těchto odborníků využíval školní speciální pedagog odborné rady poskytované neziskovou organizací Rytmus, organizací Komplexní péče Brno a Autistickou školou Brno a přednášky pořádané CKP Pramínek v Brně.



## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Speciální pedagog – logoped

Těžiště činnosti školní logopedky spočívalo v systematické individuální i skupinové práci s žáky s narušenou komunikační schopností a SPU, kterým byla vzhledem k charakteru speciálních vzdělávacích potřeb doporučena odborná péče.

Na začátku školního roku proběhla depistáž v mateřských školách, na jejímž podkladě byly některé děti odeslány do příslušných poradenských zařízení, dalším dětem byla ve spolupráci s pedagogy a rodiči předána doporučení pro rozvíjení komunikačních dovedností a dílčích funkcí.

Ve speciálně pedagogické – logopedické intervenci logopedka využívala klasické postupy, které v rámci celostního pojetí doplnila o některé alternativní techniky. Nejčastěji to byla edukinestetika, z waldorfské pedagogiky eurytmie, speciální hlasová a dechová cvičení a myofunkční terapie.

Logopedka spolupracovala s odborníky z brněnských klinických pracovišť – Audio fon Centr, klinika LOGO a Dobrá logopedie. Samozřejmostí byla spolupráce se

školskými poradenskými zařízeními – SPC pro vady řeči, SPC Sekaninova, SPC Ibsenova a PPP Brno a též se členy týmu ŠPP, třídními učiteli a asistenty, jimž dle potřeby poskytovala metodickou podporu.

Vzhledem k nastalé epidemiologické situaci v druhém pololetí, probíhala speciálně pedagogická intervence nestandardně. Logopedka pracovala s některými žáky prostřednictvím Skypu a za intenzivní komunikace s rodiči, kterým byly pro zvýšení efektivity zapůjčeny veškeré potřebné didaktické materiály a pomůcky.

Do budoucna se jeví za účelem zkvalitnění školní připravenosti žáků, jako velmi vhodné posílit logopedickou prevenci, případně i logopedickou intervenci v příslušných mateřských školách.

### Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky talentované:

Včasně zachycujeme vzdělávací problémy žáků a úzce spolupracujeme s rodiči, PPP, SPC, Střediskem výchovné péče Brno, OSPOD Tišnov, PPC Korálek Tišnov, Oblastní Charitou Tišnov.

## ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naši žáci jsou průběžně rediagnostikováni v PPP a SPC. A jsou jim dle vyhlášky 27/2016 Sb. přiznaná a naší školou poskytovaná podpůrná opatření 1 až 4 stupně, která mohou v nastaveném systému individuálního a diferencovaného přístupu k žákům pomoci dosáhnout jejich osobního maxima. K 15. červnu 2019 evidujeme 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola svůj přístup k inkluzivnímu vzdělávání rovněž prezentuje a sdílí na konferencích, workshopech a při návštěvách jiných škol.

Škola ve spolupráci s rodiči (KPŠ Kamarád) oceňuje prostřednictvím ceny „Skokan roku“ individuální posun jednotlivých žáků. Všem žákům doporučujeme navštěvovat kroužky pořádané školou. Žáci mají možnost se zapojit do různých olympiád a soutěží.

### **Péče o problémové žáky:**

Problémové žáky eviduje a sleduje výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Obě úzce spolupracují s vyučujícími jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí prevence a řešení projevů sociálně patologických jevů je činnost výchovné komise. Na jednání výchovné komise se zvou žáci a jejich rodiče, stanovujeme zde společně další postup v práci nebo chování žáka, v práci

pedagogů, v rodičovském působení, podepíšeme dohodu s žákem a rodiči. Nabídneme rodinám pomoc našich odborníků a kontakty externích pracovišť.

### **Péče o pedagogický sbor:**

V posledních letech prochází naše společnost velkými změnami, které se odrážejí i ve školním a rodinném prostředí. ŠPP je i posílením péče o učitele vzhledem k náročnosti a odpovědnosti jejich práce.

**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>DVPP 2019/2020</b>
Bajerová Hana asistentka pedagoga	SSŠ Brno – Komunikace se žáky v přístupech zaměřených na řešení SSŠ Brno – Webinář ADHD v kostce Lipnice – Klíč k rozvoji osobnosti
Mgr. Bartesová Eva	Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Doktorová Jana	SSŠ Brno – Osobnostně sociální rozvoj pedagogů Lipnice – Klíč k rozvoji osobnosti
Mgr. Doležel Tomáš	Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Ing. Petr Florián, Ppl. Vv.	MAP II Tišnov – Get them talking Moudrý osel – Kin-ball NPI – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Mgr. Kateřina Hortová	MAP II Tišnov – Formativní hodnocení MAP II Tišnov – Jak se dělají komiksy - pro pedagogy II. stupně ZŠ MAP II Tišnov – Webinář - Formativní hodnocení NIDV – Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na 2. stupni ZŠ NPI – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Mgr. Jahorná Jana	NIDV – Tvořivost, logika a úlohy pro nadané Lipka Brno – Škola pro udržitelný život MAP II Tišnov – Webinář - Formativní hodnocení Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Mgr. Jandásková Nikola	Anabell – Poruchy příjmu potravy NIDV – Zacházení s chemickými látkami a směsmi MAP II Tišnov – Formativní hodnocení Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Alena Jůzová	SSŠ Brno – Osobnostně sociální rozvoj pedagogů Lipnice – Klíč k rozvoji osobnosti
Kazíková Kateřina, asistentka pedagoga	Práce s dětmi s ADHD – M. Dobiášová Lipnice – Klíč k rozvoji osobnosti
Mgr. Klímová Kateřina	Vysočina Education - mentorský výcvik

	<p>MAP II – Formativní hodnocení          MAP II – Veselé počítání s hudbou a pohybem          ÚP Olomouc – Online bezpečnost pro pedagogy          NIDV – Tvořivost, logika a úlohy pro nadané          SSŠ Brno – Inovace ŠVP          SYPO – Jak zavést online výuku a nezbláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči?          SYPO – Charanga - online knihovna kvalitních interaktivních materiálů pro hudební výuku          Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost – Kurz základů rizikového chování na internetu          NPI – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování          SYPO – Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky          SYPO – Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé          SYPO – Hry v hodinách matematiky          Lipnice – Teambuilding          Zuzana Labudová – Škola a rodina</p>
Mgr. Kloubová Renata	<p>Vysočina Education - mentorský výcvik          Práce s dětmi s ADHD – M. Dobiášová          Projekt O2 Chytrá škola – Online bezpečnost pro pedagogy          NIDV – Spolupráce mezi učitelem a asistentem          Lipka Brno – Konference KaPoDaV Podnikavost          Projekt O2 Chytrá škola – Digitální gramotnost          V lavici – Webinář - Projektové vyučování          V lavici – Webinář - Rizika učitelské profese          NPI – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování          V lavici – Webinář - Nadaný žák na ZŠ a péče o něj          Petr Lustig – Webinář - Spokojenost, vyrovnanost a odolnost vůči negativním vlivům          JMK – Webinář - Financování regionálního školství          V lavici – Webinář - Syndrom vyhoření u PP aneb jak odpočívat          PhDr. Hana Nováčková – Webinář - Vnitřní motivace          Lipnice – Teambuilding          Zuzana Labudová – Škola a rodina</p>
Mgr. Kolbaba Radovan	<p>Lipka Brno – Digitální svět - závislosti a bezpečnost mladých          NPI – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování          Lipnice – Teambuilding          Zuzana Labudová – Škola a rodina</p>
Bc. Kolegarová Nina	<p>MAP II – Zvuk, tón a malované partitury pro děti 1. a 2. Stupeň</p>

	NPI – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování SSŠ Brno – Osobnostně sociální rozvoj pedagogů Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Mgr. Kroufková Jarmila	Feng - yun Song – Autoterapie hlasem Praha, Waldorf – Eurytmie - Počátky prvních hlásek PhDr. Feng -yun Song – Letní hlasová škola - autoterapie hlasem Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Mgr. Laušmanová Martina	MAP II Tišnov – Get them talking Lipka Brno – Jak rozvíjet osobnost žáka podporou jeho nadání Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Mgr. Navrátilová Pavla	MAP II Tišnov – Formativní hodnocení SSŠ Brno – Portfolio žáka a práce s ním MAP II Tišnov – Webinář - Formativní hodnocení NPI – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Mgr. Nečasová Michaela	MAP II Tišnov – Elixír do škol – jaro Lipnice – Klíč k rozvoji osobnosti
Mgr. Novotná Radka	Vysočina Education - mentorský výcvik SSŠ Brno – funkční studium pro ředitele Lipka Brno – Konference KaPoDaV Podnikavost MAP II Tišnov – Formativní hodnocení Projekt O2 Chytrá škola – Online bezpečnost pro pedagogy NIDV – Spolupráce mezi učitelem a asistentem Letní škola Lipnice – teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Ing. Pavlíčková Veronika asistentka, šk. družina	Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Mgr. Pospíšilová Pavla	Společně k bezpečí – Webinář- Nastartování nových vztahů ve třídě Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Ing et Bc. Semerádová Monika	Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Mgr. Malásková Romana	NIDV – Tvořivost, logika a úlohy pro nadané Lipka Brno – Jak rozvíjet osobnost žáka podporou jeho silných stránek
Bc. Smolíková Lucie	ÚP Olomouc – Rizika virtuální komunikace

	Lipnice – Klíč k rozvoji osobnosti
Mgr. Šnévajsová Jana	MAP II Tišnov – Elixír do škol – jaro Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Ing. Šolcová Hana	MAP II Tišnov – Pracovní schůzka kariérních poradců Práce s dětmi s ADHD – M. Dobiášová Lipka Brno – Konference KaPoDaV Podnikavost MAP II Tišnov – pracovní schůzka kariérních poradců MAP II Tišnov – pracovní schůzka vychovatelů školní družiny SSŠ – Portfolio žáka a práce s ním Lipka Brno – Videokonference Podnikavost KAP II JCMM Brno – Videokonference Kariérní poradenství Lipnice – Teambuilding Smrov – Kariérové poradenství: Kariérová koučing
Špičková Irena	SSŠ Brno – Osobnostně sociální rozvoj pedagogů Lipnice – Klíč k rozvoji osobnosti
Mgr. Trtílková Hana	MAP II Tišnov – Jak se dělá komiks - pro pedagogy 1. Stupně NIDV – Nakopněte svoji školu Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina
Bc. Viačková Dagmar	Lipnice – Klíč k rozvoji osobnosti
Mgr. Walsbergerová Michaela	FF MU Brno – studimu VP ÚP Olomouc – Rizika virtuální komunikace Lipka Brno - Jak rozvíjet osobnost žáka podporou jeho silných stránek NIDV - Zákl. charak. změn v právní úpravě vzdělávání dětí se SVP od 01.01.2020 Fraus – Webinář - Fredova mul. Knihovna SYPO – Webinář - Wizer.me Férová školy, MAP II - Setkání PS RP č. 7 NPI – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování MPA PP – Jak se dělá komiks - pro pedagogy 1. Stupně NIDV – Nakopněte svoji školu, Instrumentální učení, Intuitivní učení, Kariérové poradenství – workshopy Lipnice – Teambuilding
Mgr. Žádníková Jolana speciální pedagog	Lipka Brno – Jak rozvíjet osobnost žáka podporou jeho silných stránek Webinář – Včelka SSŠ Brno – Webinář – Dysgrafie Lipnice – Teambuilding Zuzana Labudová – Škola a rodina

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### AKTIVITY PRVNÍHO STUPNĚ

#### Září:

- 2.-6.9. adaptační týden v první třídě
- 2.9. první tř. schůzka v první třídě
- 2.9. objasnění prvků Začít spolu a metod – genetická metoda čtení a matematika dle prof.Hejného
- 2.-6.9.2019 Adaptační pobyt Brumov – 5.A a 5.B
- 3.9. společná vycházka do okolí školy 1. a 9. třída
- 9.-16.9.2019 hromadné třídní schůzky ve všech třídách
- kontrola stavu učebnic
- spolupráce začínajícího asistenta pedagoga s uvádějícím asistentem
- spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga
- kontrola dokladů týkajících se žáků s SPU
- vytipování talentovaných žáků
- zahájení spolupráce MŠ a PK
- nabídka zájmových kroužků
- seznámení s třídními knihovničkami
- stanovení třídních pravidel
- volba zástupců šk. parlamentu
- zahájení celoročních třídních projektů
- plavecký kurz Wellness Kuřim – 2.-3. třídy
- 12.9.2019 lesní pedagogika 2. třída
- společné učení 1. a 9. třída (centra aktivit – druhá polovina září)
- 18.9. sportovní olympiáda pro MŠ - 3. třída
- 26.9.2019 lesní den – ranč U bizona 3.třída

#### Říjen

- Logická olympiáda 1. – 7. 10. 2019
- 9.10.2019 Planetárium Brno Tajemství gravitace: Po stopách Alberta Einsteina 3. a 4.třída
- 11.10. Učení venku 1.B
- 16.10.2019 divadelní představení 3. třídy pro 1. a 2. třídy
- 18.10.2019 lesní pedagogika 2. třída
- 18.10.2019 Celodenní program – Vzájemná tolerance 5.A
- 23.10.2019 Green life 1.-5. ročník
- 25.10.2019 Návštěva obecní knihovny v Deblíně 1.B
- školní projekt Zero waste 5.B

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 31.10. Halloween ve třídách
- 31.10. halloweenské učení 1. třída společně s 9. třídou

### Listopad:

- 1.11.2019 lesní pedagogika 3. třída
- Martinské pečení perníčků
- 8.11.2019 Svatomartinský lampionový průvod
- 13.11.2019 Návštěva muzea Tišnov – výstava k výročí Sametové revoluce 1.A
- 14.11.2019 Návštěva muzea Tišnov – výstava k výročí Sametové revoluce 2. a 4. třída
- 15.11.2019 Návštěva muzea Tišnov – výstava k výročí Sametové revoluce 1.B
- 14.-15.11. projektový den k výročí Sametové revoluce 1.-5. třída
- zhodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
- workshopy k projektu Volba povolání 1.-5.ročník
- 21.11.2019 Edukační program v MG Brno: Chyťte zloděje 5.B
- 21.-29.11.2019 třídní schůzky ve třech
- 22.11.2019 Návštěva muzea Tišnov – výstava k výročí Sametové revoluce 3. třída
- 22.11.2019 preventivní program Bezpečné chování na internetu – kyberšikana 4.třída, 5.A, 5.B
- 26.11. návštěva MŠ v 1. třídách
- 29.11.2019 adventní dílny a rozsvěcení vánočního stromu u školy

### Prosinec:

- 5.12.2019 Čertovský šplh – soutěž ve šplhu – 1.st.
- 6.12.2019 program – „Jsme na jedné lodi“ 5.A
- 10.12.2019 výuk. program MěK Tišnov Co vše se dá dělat na internetu 5.B
- 11.12.2019 výuk. program MěK Tišnov Co vše se dá dělat na internetu 5.A
- 16.12.2019 workshop se sklářkou
- 17.12.2019 hudební pořad pro 1.-4. třídy – ZUŠ Tišnov
- školní projekt Zero waste 5.B
- 18.12.2019 lesní pedagogika 2. třída
- 19.12.2019 bruslení v Tišnově 5.A
- 20.12.2019 Vánoční besídka v jednotlivých třídách



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Leden:

- bobování dle počasí
- 7.1. prohlídka Betlému v Deblíně 1.B
- 8.1. oslava nového roku – společné učení 1. a 9. třídy
- 8.1.2020 úvodní lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Pohyb nás baví – adaptační hry
- 14.1.2020 – anglické divadlo pro 1.-5.třídu
- 15.1.2020 – zimní představení pro rodiče 1.B
- 24.1. návštěva u pana starosty Vitanovského v Deblíně 1.B
- 28.1.2020 konverzační soutěž pro žáky 4.-5. tříd
- rozbor chování a prospěchu za 1. pololetí

### Únor

- 5.2.2020 druhá lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Knížka je náš kamarád
- 6.2.2020 ÚDIF divadlo fyziky pro 1.-5. třídu
- 10.2.2020 školní kolo pěvecké soutěže – 1.st.
- 13.2.2020 školní kolo recitační soutěže – 1.st.
- 13.2.2020 baletní představení v ND Brno 4.třída – Labutí jezero
- 14.2. učení v přírodě 1.B
- 14.2.2020 program – Vědomá komunikace 5.A, 5.B
- školní projekt Zero waste 5.B
- 28.2.2020 Tematický den s ŽP – deskové hry

### Březen

- plavecký kurz Wellness Kuřim – 1.A, 1.B a 4. třída
- 4.3.2020 venkovní výuka – třídní projekt 3. třída
- 4.3.2020 operní představení v ND Čert a Káča 5.A, 5.B
- 4.3.2020 třetí lekce kurzu Hrajeme si ve škole – Hry s čísly
- 5.3.2020 – Divadlo Reduta, dětská opera Kocour v botách 2. třída
  
- Další akce byly zrušeny mimořádným opatřením vlády ČR o uzavření škol do odvolání.

### Červen:

- 1.6. Den dětí – 1.st. individuální akce
- 1.6. Den dětí – Cesta za pokladem 1.A
- 29.6.2020 informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Školní celoroční projekty jednotlivých tříd na 1. stupni

- 1.A Kdo si hraje, nezlobí
- 1.B Adopce na dálku – společný projekt s 5.A
- 2. Co Čech, to muzikant
- 3. Hrajeme si pod stromy
- 4. Srdcem pro zvířátka
- 5.A Adopce na dálku – společný projekt s 1.B
- 5. B Zero waste

**Od 11.3. do 24.5.2020 z důvodu mimořádného opatření Vlády ČR byla škola uzavřena a mnoho plánovaných akcí neproběhlo. Především každoročně se opakující projekty jako jsou Noc s Adersenem, projekt EDISON, Den Země, Férová snídaně, Pasování na čtenáře žáků 1. třídy.**

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Akce byly zrušeny mimořádným opatřením Vlády ČR o uzavření škol. Jako např. Noc s Andersenem.**

## CIZÍ JAZYKY

### Soutěže v anglické konverzaci

Před Vánoci se uskutečnil už třetí ročník soutěže v anglické konverzaci. Tentokrát se účastnili i mladší žáci, děti tedy soutěžili v kategoriích 1. stupeň -4.-5. ročník a druhý stupeň. V porotě zasedli kromě vyučujících i starší žáci včetně vítěze předchozího ročníku. Vítězi se stali Nikola Laušmanová ze 4.B. a František Barták z 9.třídy.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Zájezd do Bratislavi 11. 10. 2020

Navštívili jsme památník SNP, prošli se po historickém centru a hradním návrší a zakončili výlet na Devíně.

### Globální rozvoj vzdělávání

V rámci globálního rozvojového vzdělávání se v říjnu naše škola zapojila do celorepublikové akce Výstava na stromech, kterou pořádá společnost NA zemi. Tématem byla Cena kakaa, žáci i dospělí si ji mohli prohlédnout na školní zahradě.

## MATEMATIKA

1. Logická olympiáda 2019 (13. ročník)  
Průběh školního kola 1. – 7.10. 2019 (3.-5. ročník) a 22. - 28. října 2019 (1.-2. ročník)  
- účastníci: 6 – 20 let (kdokoli).
2. Matematická olympiáda (69. ročník)  
- kategorie Z5 – školní kolo 1. trojice úloh do 22. 11. 2019, 2. trojice úloh do 3. 1. 2020 (vypracování úkolů doma).
3. Pythagoriáda (43. ročník) 5. ročník ZŠ – školní kolo v únoru 2020
4. Matematický klokan (26. ročník) – Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník) – 20. 3. 2020 – neproběhlo z důvodu nouzového stavu
5. Logická olympiáda 2019 (13. ročník)  
Průběh školního kola 1. – 7.10. 2019 (3.-5. ročník) a 22. - 28. října 2019 (1.-2. ročník)  
- účastníci: 6 – 20 let (kdokoli).
6. Matematická olympiáda (69. ročník)  
- kategorie Z5 – školní kolo 1. trojice úloh do 22. 11. 2019, 2. trojice úloh do 3. 1. 2020 (vypracování úkolů doma).
7. Pythagoriáda (43. ročník) 5. ročník ZŠ – školní kolo v únoru 2020
8. Matematický klokan (26. ročník) – Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník) – 20. 3. 2020 – neproběhlo z důvodu nouzového stavu

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY

#### **Akce ve škole:**

ÚDIF divadlo fyziky pro 1. i 2. stupeň.

#### **Recyklohraní**

V rámci školního recyklačního programu Recyklohraní, který zaštituje MŠMT České republiky, se celá naše škola již pravidelně zapojuje do soutěže sběru použitých baterií a tonerů.

### DĚJEPIS

**Akce byly zrušeny mimořádným opatřením vlády ČR o uzavření škol.**

### AKTIVITY EVVO

Prvky EVVO zařazujeme do výuky pravidelně v rámci jednotlivých předmětů a projektů. Na prvním stupni zejména do předmětů prvouka a přírodověda. Na druhém stupni pravidelně do hodin přírodopisu, zeměpisu, chemie, zeměpisu, výchovy ke zdraví a pracovních činností.

Celá škola je přizpůsobena ke třídění odpadu, každá třída a chodby jsou vybaveny koši na třídění.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

<b>Celá škola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojení do projektu Recyklohraní</li> <li>• zapojení do projektu Ovoce do škol</li> <li>• sběr papíru</li> <li>• program Údif – divadlo fyziky</li> <li>• program Green life</li> <li>• práce na školní zahradě v rámci PČ</li> </ul>
1. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les ve škole – škola v lese</li> <li>• Hravě žij zdravě</li> <li>• Zero waste</li> <li>• venkovní výuka</li> <li>• lesní pedagogika 2. tř., 3. tř.</li> <li>• lesní den – Ranč u bizona, 3. tř.</li> <li>• Planetárium Brno, 3. a 4. tř.</li> <li>• roční třídní projekt „Srdcem pro zvířátka“, 4. tř.</li> <li>• roční třídní projekt „Zero waste“, 5.B</li> </ul>
2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>• venkovní výuka</li> <li>• roční třídní projekt „Sázíme les“, 8. tř.</li> </ul>

**Další akce byly zrušeny mimořádným opatřením Vlády ČR o uzavření škol.**

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

### Žáci se zúčastnili:

1. realizace školního kola „Čertovského šplhu“ – 5. prosince 2019
2. Sportovní olympiáda pro MŠ – 18. září 2019
3. Florbal – žáci 4. a 5. třídy
4. Minipřehazovaná – žáci 5. tříd
5. Vybíjená

## 6. Atletické závody

### ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

#### VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Návštěva Moravské galerie v Brně, konkrétně do Pražákova paláce, na edukační program Dobrodružné umění: Chyťte zloděje.

Kreslířská a literární soutěž u příležitosti Noci s Andersenem – neproběhlo z důvodu nouzového stavu a uzavření škol

- Máme rádi Česko

- Návštěva edukačního programu Chyťte zloděje v Pražákově paláci.

Při realizaci těchto programů je možné spojení s návštěvou příležitostných výstav.

Podhorácké muzeum Předklášteří a Muzeum města Tišnova.

#### HUDEBNÍ VÝCHOVA

##### Přehled představení a akcí

1.-5. třída                      Pěvecká soutěž

##### **Pěvecký sbor Sasanky** (pro žáky 4.-9. třídy)

Vystoupení na Vánočním jarmarku spojení s adventními dílničkami pořádaný základní školou.

##### **Prosinec**

- divadelní představení Saturnin - činohra, Mahenovo divadlo, 7. + 9. třída

##### **Únor**

- divadelní představení Labutí jezero - balet, Janáčkovovo divadlo, 4. + 8. třída

##### **Březen**

- divadelní představení Čert a Káča - opera, Mahenovo divadlo, 5.A + 5.B + příbuzní

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### MEDIALIZACE ZŠ a MŠ DEBLÍN

Září – červen

Vydávání jednotlivých čísel časopisu Sedmopolis

- 9 čísel, práce žáků 8. a 7. třídy

- vytváření webových stránek školy – výhra v soutěži sCOOL web 2017

Videoprezentace: <http://www.zs-deblin.cz/jak-vznikal-novy-skolni-web/>

### AKCE 9. TŘÍDY

#### Společné zahájení školního roku (2. 9. 2019)

Naše nejmenší žáky přivítali v jejich první školní den kromě paní učitelek a vedení školy také jejich patroni deváťáci. Atmosféra byla příjemná, zakončilo se společným fotem deváťáků a prvňáčků.

#### Deváťáci ukazují prvňáčkům Deblín (3. 9. 2019)

Deváťáci byli průvodci svých nejmladších spolužáků. Nejprve si společně prohlédli školu, aby prvňáčci nebloudili a věděli, kde najdou např. tělocvičnu, kde sídlí paní ředitelka, kam zavítat, pokud by chtěli deváťáky pozdravit atd. Poté se všichni převlékli a nachystali se na procházku Deblínem. Tam pozdravili pasoucí se daňky, podívali se ke kostelu a jiným zajímavým místům a zahráli si hry. V neposlední řadě deváťáci poučili prvňáčky o tom, kde a jak přecházet přes silnici, a ukázali jim bezpečnou cestu ke škole.

#### Návštěva Úřadu práce Brno – venkov (26. 9. 2019)

V rámci volby povolání jsme s žáky 9. třídy navštívili Úřad práce Brno-venkov, který se nachází na Šujanově náměstí v Brně. Během cca třech hodin žáci zjistili informace týkající se přijímacího řízení na střední školy a měli možnost pomocí počítačového dotazníku zjistit, ve kterém povolání by se mohli v budoucnu uplatnit.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Poznávací výlet do Prahy (21.-23. 10. 2019)**

### **Veletrh středních škol na BVV (22. 11. 2019)**

### **Školní ples (7. 2. 2020)**

Ples se uskutečnil v kulturním sále U Václava ve Veverské Bítýšce a spoluorganizovali jej žáci 9. třídy. Ples byl koncipován do modré barvy. K tanci hrála kapela J-Band.

### **Obhajoby ročníkových prací (23.-25. 6. 2020)**

## ŠKOLNÍ VÝLETY

**Na základě vyhlášení mimořádného opatření Vládou ČR, školní výlety neproběhly.**

## ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Pirátská cesta za dobrodružstvím napříč celou školní družinou a ve spolupráci se školním klubem. Děti každý měsíc proplouvaly mezi Ostrovy Neostrovy, kde je čekaly zajímavé tematické úkoly, hry, besedy a jiné aktivity. Každé takové zastavení znamenalo dozvědět se něco nového.

### **Říjen**

- Branný den na školním hřišti

### **Listopad**

- Výroba svatomartinských lampiček na společný průvod

### **Prosinec**

- Vánoční tvoření na Jarmark



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Leden

- Workshop Zdravovědy

### Únor

- Návštěva tišnovské knihovny

### Březen – květen

Z důvodu mimořádného opatření byla škola i školní družina uzavřena.

### Červen

Provoz družiny v omezeném provozu.

## KROUŽKY

Florbal II. (4. - 6. třída) – pondělí 14:00– 15:00, tělocvična - T. Doležel

Florbal III. (7. - 9. třída) –úterý 15:00 – 16:00, tělocvična – T. Doležel

Florbal I. (1. - 3. třída) – čtvrtek 13:10 – 14:10, tělocvična – T. Doležel

Králičí hop I., II. (1. – 9. třída) – pátek 14:45 – 16:00, tělocvična – R. Novotná

Pěvecký kroužek (1. – 3. třída) – úterý 13:30 – 14:30, zázemí 4. třídy - K. Klímová

Keramika III. (2. - 4. třída) – středa 13:45 – 14:45, dílna - M. Nováčková

Keramika IV. (5. - 9. třída) – středa 14:50 – 15:50 – dílna - M. Nováčková

Keramika II. (2. - 4. třída) – čtvrtek 13:15 – 14:15, dílna - M. Nováčková

Lukotřelba (5. – 9. třída) – úterý 15:45 – 16:45, tělocvična – P. Trs

Hejbní kostrou (1. – 4. třída) – středa 14:00 – 15:00, tělocvična – H. Bajerová

Badminton (5. – 6. třída) – pátek 13:45 – 14:45, tělocvična – M. Semerádová

Vyrábění (5. – 7. třída) – čtvrtek 14:00 – 15:30, zázemí 5.A – A. Kratochvílová

Základy sebeobranu (3. - 9. třída) – čtvrtek 7:15 – 8:15, tělocvična – K. Weigl (I. pol.)

Pěvecký sbor Sasanky (4. - 9. třída) – středa 14:00 – 15:00, hudebna – K. Sedláčková

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (9. třída) – čtvrtek 14:00 – 15:00, zázemí 9. třídy – Renata Kloubová

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (8. třída) – zázemí 8. třídy – Renata Kloubová

Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka (9. třída) – pátek 14:00 – 15:00, zázemí 9. třídy – Pavlína Navrátilová

PRÍMÁK (2. – 9. třída) – čtvrtek 16:00 – 18:00, zázemí 7. třídy – M. Dobiášová

### **Kluby, které proběhly v rámci projektu OP VVV Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Deblín II.**

Čtenářský klub

Klub Deskových a logických her

Badatelský klub

Klub Občanského vzdělávání a demokratického myšlení

Klub Komunikace v cizím jazyce

Klub využití ICT ve vzdělávání

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### AKTIVITY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

#### Žákovský parlament

<https://www.facebook.com/parlamentdeblin>

<http://www.zs-deblin.cz/o-skole/zakovsky-parlament/>

#### **Listopad      Krabice od bot**

V letošním roce se parlamentáci rozhodli naši školu opět zapojit do projektu „Krabice od bot: Děti darují dětem k Vánocům“. V ČR tato akce proběhla již posedmé, naše škola se do ní zapojila již podruhé. Radost těmto dětem udělají zase děti, jimž dospělí pomohou připravit jejich dárkovou krabici od bot. Tu společně naplní dětskými dárky k Vánocům. Jedná se o pomoc dětem v azylových domech, krizových centrech, nízkoprahových klubech nebo ústavní péči.

#### **Prosinec      Soutěž o nejlépe vánočně vyzdobenou třídu**

#### **Leden      Zasedání Žákovského parlamentu s panem starostou městyse Deblín Jiřím Vitanovským**

V pondělí 13.1. se zástupci školního parlamentu setkali ve sborovně základní školy se starostou městyse Deblín panem Jiřím Vitanovským. Panu starostovi poděkovali za jeho zájem o školu a spolupráci. I pan starosta nešetřil slovy chvály směrem k žákům, především pak za jejich velkou pomoc při podzimním hrabání listí na místech, kde bylo v obci potřeba. Další spolupráci, kterou by od žáků v budoucnu uvítal, je pomoc při jarním sázení stromků po kůrovcové kalamitě. Mezi oběma stranami došlo k vzájemné shodě o potřebě udržovat v obci pořádek.

Následovala diskuse nad jednotlivými body, které měli žáci předem připravené.

Velkým tématem bylo školní hřiště a jeho zabezpečení proti vandalům. Už nyní je v řešení instalace bezpečnostních kamer s dostatečným prostorovým záběrem. Na otázku, zda bude fotbalové hřiště nějakým způsobem upraveno k lepšímu, tzn.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

povrch, osvětlení apod., pan starosta reagoval odkazem na plánovaný projekt víceúčelového hřiště, který je ve fázi dotačního schvalování.

Žáci by rádi více informovali občany Deblína o aktivitách školy. Pan starosta nabídl instalaci nástěnky do prostor autobusové zastávky, kam mohou žáci veškeré informace zveřejňovat. U zastávky se ještě zůstalo. Tématem byly lavičky a knihovnička. Pan starosta uvítá jakoukoliv iniciativu žáků v případě zvelebení starých obecních laviček (barevný nátěr). Knihovničku považuje za funkční s tím, že bude pověřena služba na třídění takových knížek v knihovničce, které svým charakterem vypovídají o knížkách pro nadbytek odložených než zajímavých k zapůjčení a přečtení. S prosbou o zařazení vhodných knížek do knihovničky bude oslovena také deblínská knihovna.

### **Březen      Kdo si hraje, nezlobí**

V jednom týdnu proběhla bloková výuka, jejíž výstupem byla tvorba vlastní hry. Ten samý den navazoval tematický den Žákovského parlamentu, Kdo si hraje, nezlobí! 3. a 4. hodinu měli žáci napříč ročníky možnost zahrát si jimi vytvořené hry, ale i spousty dalších deskových a karetních her, které každá třída nabízela. Nebylo tedy překvapením, když na koberci třídy prvního stupně seděla skupina z vyšších ročníků a malé osazenstvo této třídy jim vysvětlovalo pravidla jejich oblíbené hry. Výukové bloky a tematické dny parlamentáků svojí formou i obsahem cílí především na podporu meziročníkové spolupráce. A ta byla tento týden dozajista naplněna.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Akademie ředitelů**

Leden – červen 2019

Každý měsíc se setkávali ředitelé základních škol z Tišnova a okolí, aby se společně vzdělávali, sdíleli svoje zkušenosti s vedením pedagogického týmu a ujasňovali si vize vzdělávání na Tišnovsku.

### **Vzájemné hospitace**

V měsíci říjnu 2019 probíhaly v naší škole vzájemné hospitace pedagogů, každý učitel a asistent navštívil jednu hodinu kolegy na prvním stupni a jednu na druhém stupni. Tyto inspirativní návštěvy pak sdílí pedagogové na poradě, hodnotí a oceňují práci kolegů. V letošním roce jsem přidali ještě arch pro pozorování s popisnou zpětnou vazbou pro kterou je prostor hned po pozorované hodině.

### **Dobrovolný kroužek pedagogů DÉKUS (Dobrovolný kroužek učení se a sdílení)**

Pedagogové naší školy si založili kroužek DÉKUS, aby mohli společně sdílet zkušenosti z hodin, především z formativního hodnocení, a také společně hodnotit a plánovat školní aktivity a projekty.

### **Setkávání asistentů**

V průběhu školního roku si asistenti vyžádali možnost vzájemného setkávání a sdílení svých zkušeností ve třídách. Jejich setkávání mají kromě vzájemného předávání zkušeností také praktický charakter, např. je speciální pedagožka seznámila s pomůckami, které lze pro žáky zapůjčit, nebo si zorganizovali školení na obsluhu kopírky.

### **Rodičovská kavárna 24. 10. 2019**

V rámci měsíce října, který byl vyhlášený měsícem Volby povolání proběhla rodičovská kavárna na téma Škola a rodina – jak můžeme společně podpořit dítě ve volbě profese? Na úvod Hana Šolcová krátce shrnula, jak s tímto tématem pracujeme na naší škole. Jaké jsou cíle, které chceme, aby žáci v jednotlivých ročnících dosáhli a jaké jsou nástroje. Jak pracujeme s tématem PODNIKAVOST, Žákovským portfoliem, mapování podnikavých kompetencí. Poté jsme přivítali

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

zkušenou kariérní poradkyni paní Petru Šnepfenbergovou, která se ve svém vystoupení zaměřila především na podporu žáků ze strany rodičů.

Otevřela se diskuse ke dvěma otázkám:

Jakou další podporu byste rádi v oblasti volby povolání pro své dítě ze strany školy? Co vnímáte ze své zkušenosti na trhu práce jako klíčové proto, aby Vaše dítě (obecně absolventi) obstálo a našlo uplatnění?

### **Plánování vize školy**

Ve dnech 21. a 22. května 2020 jsme na základě posterů, které zmapovali aktivity, metody a formy výuky na naší škole, hodnotili úspěšnost, efektivitu, účelnost akcí a aktivit a plánovali jsme další školní rok. Každá oblast má své koordinátory, kteří se dále sešli na komornějších schůzkách se zájemci, kteří k danému tématu měli nebo chtěli něco říci, přijít se svým nápadem či inspirací. Vznikly důležité poznámky pro průběh příštího roku, a navíc jsme měli dobrý pocit z vykonané celoroční práce.

### **Prezentace školy na konferenci v Brně – PODNIKAVOST – Příležitost k proměně vzdělávání 20.11.2019**

Jaké existují příležitosti pro rozvoj podnikavosti na školách. Jaké výsledky mají střední školy, které podnikavosti studentům nebrání. Příklady dobré praxe již realizovaných žákovských miniprojektů. Jaká je další budoucnost projektu KaPoDaV KA02. Na konferenci chtěli představit základní školu jako příklad dobré praxe zapojené do projektu. Naše škola byla oslovena, aby prezentovala svoji práci v rozvoji podnikavosti u žáků. V rámci panelové diskuse tak učinila za naši školu Radka Novotná. Konkrétní příklad podnikavosti představila Hana Šolcová, jako P-koordinátor naší školy žákovský miniprojekt Zastávka realizovaný žáky 9. třídy.

### **Výjezd na Sykovec**

V přípravném týdnu ve dnech 24.-25. srpna 2020 pedagogický sbor prožil dva dny ve Žďárských vrších v prostředí penzionu Sykovec pod vedením lektorů z Prázdninové školy Lipnice, kde je čekal společný program. Klíč k rozvoji osobnosti a teambuliding. Jelikož dobré vztahy a klima na pracovišti považujeme za základní stavebí kámen.

### **Prezentace školy v regionálním tisku**

Pedagogové školy prezentovali školu během roku v regionálním tisku – v Tišnovských novinách.

## **ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola podrobena šetření ČŠI.

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o hospodaření školy - prostředky státního rozpočtu 2019**

<b>Výnosy celkem</b>			<b>26 144 152,-</b>	
	z toho:	Dotace JMK	25 585 187,-	
		Plavání doprava	69 080,-	
		Překrývání přímé pedagog. činnosti v MŠ	22 125,-	
		Vyrovnaní mezikrajových rozdílů	276 341,-	
		Změna systému fin. reg. školství	191 419,-	
<b>Náklady celkem</b>			<b>26 144 152,-</b>	
	z toho:	mzdy	19 007 318,-	
		odvody	6 723 512,-	
		ONIV	413 322,-	
<b>Výsledek hospodaření</b>			<b>0,-</b>	

**Základní údaje o hospodaření - provozní prostředky - příspěvek obce 2019**

<b>výnosy celkem</b>			<b>6 552 058,-</b>	
	z toho:	příspěvek obce	3 097 200,-	
		příspěvek na odpisy	778 570,31	
		školné MŠ	128 000,-	
		školné ŠD + Klub	103 550,-	
		KaPoDav	52 000,-	
		čerpání fondů (rezervní + FKSP)	126 601,-	
		EÚ 33063	747 517,-	
		rozpuštění transferů	132 294,69	
		lita komunitní škol	0,-	
		ostatní	31 768,-	
		stravné	1354557,-	



<b>náklady celkem</b>			<b>6 626 231,-</b>	
	z toho:	potraviny	1 354 557,-	
		spotřební materiál	624 336,-	
		energie	627 517,-	
		údržba	400 116,-	
		cestovné	11 637,-	
		ostatní služby	819 924,-	
		pohoštění	0,-	
		mzdy EU	499 594,-	
		odvody ZP,SP,FKSP	141 667,-	
		zákonné poj. zam.	42 701,-	
		nákup DDHM	1 122 269,-	
		ostatní náklady	76 628,-	
		odpisy	910 865,-	
<b>výsledek hospodaření</b>			<b>-74 173,-</b>	

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
**Základní údaje o doplňkové činnosti 2019**

<b>výnosy celkem:</b>			<b>466 198,-</b>
	z toho:	nájmy	44 700,-
		kroužky	193 675,-
		stravné	151 125,-
		Liga kom. škol, dotace O2	68 540,-
		Jiné výnosy, ost. výnosy	8 158,-
<b>náklady celkem:</b>			<b>366 829,-</b>
	z toho:	Materiál	122 837,-
		služby	22 400,-
		energie	44 416,-
		cestovné	70,-
		mzdy	122 511,-
		zák. odvody	16 703,-
		opravy a udržování	6 876,-
		odvod FKSP	986,-
		Nákup DDHM	30 030,-
<b>výsledek hospodaření</b>			<b>99 369,-</b>

<b>fond odměn</b>	zůstatek k 1.1.2019	28 993,-
	použití v roce 2019	0,-
	<b>zůstatek k 31.12.2019</b>	<b>28 993,-</b>
<b>fond FKSP</b>	zůstatek k 1.1.2019	<b>391 169,27</b>
	tvorba fondu v roce 2019	382 340,-
	použití v roce 2019	-371 050,-
	<b>zůstatek k 31.12.2018</b>	<b>402 459,27</b>
<b>fond rezervní</b>	zůstatek k 1.1.2019	404,54
	tvorba 2019	6 595,24
	Čerpání k 31.12.2019	0
	<b>zůstatek k 31.12.2019</b>	<b>6 999,78</b>
<b>fond rezervní z ostatních zdrojů (EU, dary)</b>	zůstatek k 1.1.2019	<b>1 515 864,-</b>
	tvorba 2019	91 602,-
	Čerpání k 31.12.2019	-859 919,-
	<b>zůstatek k 31.12.2019</b>	<b>747 547,-</b>
<b>fond investiční</b>	zůstatek k 1.1.2019	2 201,-
	tvorba 2019	778 570,31
	odvod do rozpočtu zřizovatele	778 570,31
	<b>zůstatek k 31.12.2019</b>	<b>2 201,02</b>

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Ing. Veronika Pavlíčková – Akademie Sting a obor Podniková ekonomika a management
- Ing. Hana Šolcová – Doplňující pedagogické studium pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### **Výuka novodobých dějin v 9. třídě**

Naším cílem je začlenění regionálních dějin do výuky, a to postupováním od regionálních dějin k tzv. „velkým dějinám“. To má za následek vytvoření lepších dějinných souvislostí a zároveň poznání dějin regionu, ve kterém žáci žijí. Pracovali jsme s prameny, učili jsme se zpracovávat různé historické dokumenty. Důležitým aspektem bylo také sblížení žáků s rodinnými příslušníky prostřednictvím společného setkávání za účelem zjištění různých faktů. Výstupem každého žáka je osobní kronika, která je rozdělena na jednotlivá období 20. století. Každé období obsahuje rodinné vzpomínky, nejdůležitější politické události a zajímavosti, které žáci vyzjistí (např. móda, zemědělství atd.)

### **Recyklohraní**

V rámci školního recyklačního programu Recyklohraní, který zaštituje MŠMT České republiky, se celá naše škola zapojila do soutěže sběru použitých baterií.

## Ovoce do škol

Naše škola je zapojena do projektu Ovoce do škol. Dotované ovoce a zeleninu dostávají žáci 1. až 9. tříd základních škol zcela ZDARMA. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

- **Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Deblín II.**

Program OP VVV, číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0008908

V rámci tohoto programu získala škola finanční prostředky v celkové částce 1 840 370 Kč, bude realizovaný do 31.8.2020.

Díky programu škola nadále využívá pozici speciálního pedagoga, který provádí diagnostiku speciálních potřeb dětí ve škole, vykonává speciální pedagogické intervence s těmito dětmi, spolupracuje s pedagogy a rodiči při práci s dětmi s SPU.

Další pozice je zřízena v MŠ, a to školní asistent. Financováno je také další vzdělávání pedagogů, pomůcky pro speciální pedagogickou péči, odborné publikace, literatura pro děti, čtenářské kluby a další kluby, včetně jejich vedení, zařízení klubu a deskové hry pro využití v klubu i ve školní družině.

- **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**

Projekt OP VVV č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015, jehož realizátorem je NIDV. Je zapojeno 24 škol Jihomoravského kraje. V rámci projektu máme zajištěné mentorské vedení pro učitele, koučink pro vedení školy, poradenské a konzultační služby přímo v krajích a v neposlední řadě nabídku dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

**ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ  
ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

- **Growth Mindset: Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení**

Projekt OP VVV, jehož realizátorem je ZŠ Heuréka, do projektu je zapojeno 11 základních škol ČR. Potřeba neustále hledat způsoby, jak u žáků podpořit odpovědnost za své učení přivedla naši školu k formativnímu hodnocení a ke konceptu růstového myšlení.

Výzva byla formulována dle východisek publikace Zavádění formativního hodnocení (Dylan Wiliam a Siobhán Leahyová). Podařilo sestavit zajímavé partnerství aktivních škol s jedinečnými zkušenostmi, s možnostmi se vzájemně inspirovat, pomáhat si a vytvořit v oblasti zavádění formativního hodnocení výstupy, které by samostatně žádná ze škol vytvořit nedokázala.

Díky zapojení do projektu má naše škola k dispozici vzdělávání a dva mentory pro podporu pedagogů, ve škole vznikla skupina pedagogů "Formativní skupina", která se intenzivně zabývá formativním hodnocením. Což je plně v souladu s vizemi naší školy.

**Zapojené školy:**

Základní škola Mozaika o.p.s. Rychnov nad Kněžnou

ZŠ Bodláka a Pampelišky, o.p.s.

Základní škola Zruč nad Sázavou

Základní škola a mateřská škola Kopidlno

Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci

Základní škola a mateřská škola Deblín

Základní škola a mateřská škola Stehlčeves, okres Kladno

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (Litvínov)

2. Základní škola Heuréka, s.r.o.

3. Základní škola Heuréka, s.r.o.

4. Základní škola Heuréka, s.r.o.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- **KaPoDaV - Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji**

Projekt OP VVV, iniciován odborem školství JmK,  
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008211

Úkolem projektu je rozvíjet profesní kompetence pedagogických pracovníků realizujících kariérové poradenství a zvyšovat tak jeho úroveň na ZŠ, SŠ a VOŠ v JMK, podpořit pracovníky škol v realizaci a propagaci dalšího profesního vzdělávání směrem k cílovým skupinám.

Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání získají v rámci projektu nové dovednosti, načerpají inspiraci pro svou výuku a vyzkouší si nové metody práce.

Projekt byl vytvořen v rámci implementace Krajského akčního plánu JMK v oblastech podnikavosti, kariérového poradenství a dalšího vzdělávání.

**V rámci projektu v tomto školním roce realizuje s podporou naše škola tyto aktivity:**

### **Škola pro udržitelný život**

Koncept dlouhodobého programu, ve kterém žáci spolupracují s okolní komunitou. Navrhují zlepšení okolí školy a společně s komunitou realizují miniprojekt. Součástí může být 3denní pobyt, během kterého se žáci i pedagogové učí základy komunitního plánování.

- **Motivovaný učitel spokojení žáci**

Projekt MŠMT z dotační oblasti „Bezpečné klima 2018“ nám umožnil vzdělávání pedagogů v celkové finanční částce 42 000 Kč.

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce se zřizovatelem

- pravidelné setkávání se zřizovatelem
- pravidelné návštěvy zástupců zřizovatele v prostorách školy
- účast starosty městyse na zahájení a ukončení školního roku
- účast starosty městyse při předávání cen nejlepším žákům
- spolupráce při opravách budovy školy, školek a jejich zahrad
- spolupráce na akcích městyse – účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:
  - veřejná vystupování žáků při veřejných oslavách – Den matek, svátky, vítání nových občánků, rozsvěcování Vánočního stromu
  - školní ples, hody, přednášky, výstavy, koncerty pro veřejnost
  - úklid Deblína

### Spolupráce školy s rodiči

- **KPŠ Kamarád (Klub přátel školy Kamarád)**
  - Pravidelné schůzky s vedením školy, konzultace vizí školy, podněty pro vedení školy
  - Finanční výpomoc dle potřeb školy a možností spolku (na plavání, dopravu výletů, rodilý mluvčí...)
  - Organizace Zahradní slavnosti k zahájení školního roku
  - Pomoc s organizací školních akcí (Martinská slavnost, Vánoční dílničky, prezentace projektů tříd...)
- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- třídní schůzky s rodiči
- dny otevřených dveří
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti
- společné akce (výlety, divadla, přednášky, výstavy...)

## Spolupráce s odbornými subjekty

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola zejména s těmito subjekty:

- Městský úřad Tišnov – odbor školství a kultury
- Městský úřad Tišnov – odbor sociálních věcí – péče o dítě
- MAS Brána Vysočiny
- Zastupitelé obcí Maršov, Úsuší, Vohančice, Braníškov
- Mateřská škola Svatoslav
- Rodinné centrum Studánka – Tišnov
- Inspiro – středisko volného času Tišnov
- Vzdělávání pro život – spolek
- Liga komunitních škol
- Nadace Open Society Fund
- Logopedická prevence
- SPC Brno
- PPP Brno
- Úřad práce Brno-venkov
- KÚ Brno
- Hygienická stanice Brno
- Farnost Deblín
- TJ Sokol Deblín
- Sbor dobrovolných hasičů Deblín
- Místní knihovna Deblín
- Městská knihovna Tišnov
- Lesy města Brna
- Policie ČR
- Centrum Korálek – Tišnov
- Lesy ČR



## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Spolupráce s MŠ Deblín, Maršov, Svatoslav, akce pro předškoláky

#### Září

- 6. 9. 2019 Zahradní slavnost (KPŠ Kamarád)
- 18. 9. 2019 Sportovní olympiáda s žáky ZŠ - 3. třída

#### Říjen

- 31. 10. 2019 Podzimní tvoření s žáky ZŠ - předmět domácnost

#### Listopad

- 11. 11. 2019 Besídka ke sv. Martinovi + Martinský průvod
- 26. 11. 2019 Den otevřených dveří v ZŠ (1. třída), interaktivní tabule, vzájemné učení
- 29. 11. 2019 Zpívání pod vánočním stromem a vánoční dílničky s rodiči v ZŠ

#### Prosinec

- 5. 12. 2019 Mikuláš (9. třída)
- 16. 12. 2019 Workshop s paní sklářkou (domácnost)
- 17. 12. 2019 Vánoční koncert ZUŠ v Obecním domě
- 19. 12. 2019 Vánoční dílničky, výroba vánočních svícňů (domácnost)
- 20. 12. 2019 Vánoční příběh (akce s žáky 1.B.)

#### Leden:

- 8.1.2020 Zahájení adaptačního kurzu pro předškoláky – Pohyb nás baví
- 10.1.2020 Návštěva kostela, prohlídka betlému

#### Únor

- 5.2.2020 Adaptační setkání pro předškoláky - Knížka je náš kamarád

#### Březen

- 4.3.2019 Adaptační setkání pro předškoláky - Hry s čísly

#### Duben

- 6.- 17.4.2020 Zápis do 1.třídy on-line formou

#### Červen:

- 19.6.2020 Vzdělávací program v Ekocentru Baliny - hrazeno ze šablon

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- červen 2020 Pasování předškoláků na školáky ředitelkou ZŠ a MŠ Deblín
- 29.6.2020 Informativní schůzka pro rodiče předškoláků

### Cvičení v tělocvičně

Mateřské školy z Deblína využívaly 2x týdně tělocvičnu ZŠ k pravidelnému cvičení dětí.

### Hrajeme si ve škole

Adaptační kurz v prostorách školy pro předškolní děti. Bezplatná setkání vedená zkušenými pedagogy určená pro nastávající prvňáčky a jejich rodiče, zaměřená na adaptaci dětí na školní prostředí formou her a cvičení. Rodiče si zde mohou ověřit zralost svého dítěte pro školu.

1. lekce - Pohyb nás baví	8. 1. 2020
2. lekce - Knížka je náš kamarád	5. 2. 2020
3. lekce – Hry s čísly	4.3.2020
4. lekce - Tvořeníčko	zrušeno
5. - Informativní schůzka pro rodiče předškoláků	29.6.2020

### Zrušené akce k důvodu koronaviru

Den školáka - Den otevřených dveří pro všechny - prohlídka učeben školy, tělocvičny, jídelny, kuchyně....

Návštěva knihovny (beseda, prohlídka knihovny a knížek, čtení pohádky)

Chemické pokusy – vzájemné učení v ZŠ

Třídění odpadu- vzájemné učení s žáky ZŠ

Adaptační setkání pro předškoláky - Tvořeníčko

Dopravní hřiště- akce s žáky ZŠ

Dopoledne s místními dobrovolnými hasiči ( beseda, ukázka techniky a vybavení)

Beseda u paní zubařky ( prevence zubního kazu, čištění zoubků)

Návštěva v Senior Sen v Deblíně - vystoupení a příprava dárků pro seniory

Návštěva pana starosty, Vítání občánků

## HODNOCENÍ ŠKOLY

### Výsledky přijímacích zkoušek absolventů školy

V rámci přijímacího řízení na střední školu žáci 9. třídy skládají Jednotnou přijímací zkoušku od společnosti CERMAT.

Zde jsou výsledky našich žáků v této zkoušce:

Z tabulky vyplývá, že naši uchazeči o studium na střední školu měli průměr percentilního umístění v matematice nad celorepublikovým průměrem, v českém jazyce se průměr blížil průměru celorepublikovému.

S potěšením můžeme konstatovat, že všichni naši absolventi byli přijati na střední školy, které si vybrali.

		ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
		PŘIHLÁŠ.	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL	PŘIHLÁŠ.	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL
CELÁ ČR	4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	69068	66	40,5
NAŠE ZŠ	4LETÉ OBORY	20	19	54,0	20	19	47,0

### Férová škola

V letošním školním roce jsme opět obhájili certifikát Férové školy. Zde citace ze závěru zprávy, kterou škola obdržela:

„Ačkoliv nechceme evaluace využít pro vzájemné porovnávání škol, nutno zmínit, že takto vysoké hodnocení všech oblastí i celkově jsme ještě nezaznamenali.

**Škola je jistě příkladem dobré praxe a doporučujeme ke sdílení zkušeností v dalších školách.** Např. v těchto otázkách:

- jak individualizovat/diferencovat výuku, aby byla efektivní pro všechny zúčastněné?

- jak začlenit nově příchozího žáka?
- jak pracovat s AP a téma komunikace mezi AP a PP.
- jak vybrat vhodného pedagoga do sboru a koncepce školy?
- jak komunikovat a realizovat strategická rozhodnutí vedení školy?
- jak se stát součástí komunity v oblasti, kde se nacházím?
- jak komunikovat s rodiči?
- jak najít čas na vzájemné hospitace pedagogů v rámci sboru?
- jak pracovat s tématem šikany a jak realizovat minimální preventivní program?“

**Motto školy: „Férová škola k nám i k vám.“**

Těší mě, že motto školy nadále naplňujeme, o čemž svědčí i znovuobhájení certifikátu Férové školy.

Naše škola se neustále rozvíjí, a to jak po stránce materiální, tak po stránce kvalitního vzdělávání. **Díky úzké spolupráci s vedením městyse Deblín se stále inovuje prostředí školy.** Zastupitelé obce dále plánují rozšíření odborných učeben. Dotace za zřízení učeben byly poskytnuty v červnu 2020 v červenci 2020 započala rekonstrukce 2 místností v přízemí školy a jejich adaptace na učebny Výtvarné výchovy/keramiky a přírodovědné učebny. Ke 4.9. 2020 bylo podána žádost o vybavení učeben na MAP Tišnov. V rámci rekonstrukce byly upraveny i učebny ZUŠ a elektrické rozvody na chodbě v přízemí školy. Celá rekonstrukce musela být provedena s bezbariérovým přístupem, tudíž je v přízemí školy bezbariérové WC a plošina pro pohyb vozíčkářů/tělesně postižených z přízemí do 1. patra ZŠ na níž se částečně finančně podílela obec Braníškov (jako spádová obec ZŠ Deblín) V červenci započala i celková rekonstrukce hlavního vchodu školy, která by měla být hotová do konce roku 2020.

Zároveň se daří naplňovat **podíl školy a školek na životě městyse**, jarním úklidem obce, organizováním koncertů našeho pěveckého sboru, vystoupením na vítání občánků a na obecních hodech, vánočními dílničkami či programem k rozsvěcování vánočního stromu. Je důležité vést děti k aktivnímu přístupu k životu komunity.

V letošním školním roce jsme otevřeli dvě první třídy, což svědčí o velkém zájmu veřejnosti o naši školu, některé děti dojíždí i z nespádových obcí. **Prioritním úkolem školy je dobré vzdělání a příprava na další studium;** s radostí lze konstatovat, že naši žáci byli opět úspěšní při přijímacím řízení na střední školy.

## ZÁVĚR

**Na závěr patří to nejdůležitější, a proto bych chtěla poděkovat vedení obce a zejména všem svým spolupracovníkům za jejich aktivní přístup, za jejich ochotu investovat do práce svůj čas, ať už pro školní či mimoškolní aktivity.**

Díky nim je škola velmi aktivně zapojena do mnoha projektů, které pomáhají pedagogickému i materiálnímu rozvoji školy. Zabýváme se aktivně inovativními způsoby vzdělávání, projektovou výukou, formativním hodnocením, rozvojem podnikavosti žáků a kvalitním kariérovým poradenstvím. To vše se významně podílí na kvalitě výuky a směřuje k samostatnosti a odpovědnosti žáků ke svému vzdělávání.

**Lidský, osobitý a kreativní přístup zaměstnanců školy a školek vytváří bezpečné klima, tvůrčí prostředí a vůbec podmínky, ve kterých je umožněno žít, pracovat a rozvíjet se nejen nám všem, ale především dětem.**

Zpracovala v srpnu 2020:            Ing. Hana Šolcová

Mgr. Radka Novotná

Předložení radě školy a schválení: 6. října 2020

.....

Mgr. Radka Novotná, statutární zástupce školy

**PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2018/2019**
**Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 2019/2020**
**Charakteristika školy**

Mateřská škola je součástí ZŠ Deblín a je složena ze tří tříd. Provozovatelem MŠ je městys Deblín a obec Maršov. Kapacita každé z tříd je 24 dětí, "Kртеček" a "Maršov" 24+4 děti na výjimku. Provoz všech tříd je od 6,30 hodin do 16,30 hodin.

Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

	MŠ č. p. 270	MŠ č. p. 310	MŠ Maršov
POČTY DĚTÍ	26	24	27
S ODKL. ŠD	3	1	1
DĚTI S POPŮRNÝM OPATŘENÍM	0	2	1
S PÉČÍ SP. PED.	0	2	1

**Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ**

	MŠ DEBLÍN + MŠ MARŠOV
CELKEM ONLINE PODANÝCH ŽÁDOSTÍ:	34
POČET ŘÁDNĚ PODANÝCH ŽÁDOSTÍ:	25 do Deblína 7 do Maršova
ŽÁDOSTI NESPLŇUJÍCÍ PODMÍNKY:	2
PŘIJATÝCH DĚTÍ:	19 do Deblína 6 do Maršova

PŘIJATI, ALE MÍSTO NEVYUŽILI:	4
NEPŘIJATÝCH DĚTÍ Z DŮVODU NEDOSTATEČNÉ KAPACITY:	2 do Deblína 1 do Maršova

## PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2019/2019

### Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ

	ZŠ DEBLÍN	ZŠ TIŠNOV	ZŠ LAŽÁNKY	ZŠ VEVERSKÁ BÍTÝŠKA	jiné
MŠ Krteček	6	1		1	
MŠ Maršov	1		2	1	
MŠ Oranžová	8	2		1	

### ZAMĚSTNANCI MŠ:

6 pedagogických pracovníků:

Žáková/Rybičková, Sedláčková, Plevová, Sojková, Lajcmanová, Sábliková

2 asistent pedagoga (Lamačová, Kotoučková)

1 školní asistentka (Hořínková)

3 provozní zaměstnanci (Slámová, Svobodová, Sovová)

V MŠ Krteček došlo v pololetí ke změně učitelky. Paní učitelka Jana Žáková odešla do důchodu a od 1.2.2020 nastoupila učitelka Mgr. Marie Rybičková.

V době od 16. března 2020 do 7. května 2020 byl provoz MŠ uzavřen v návaznosti na vyhlášení nouzového stavu v ČR z důvodu epidemie COVID 19.

### KONCEPCE ŠKOLY

Pracujeme podle projektu "Zdravé mateřské školy". Chceme být školou, která podporuje zdraví a vede děti k osvojování životních návyků a dovedností



zdravého životního stylu. Zdraví vnímáme jako subjektivní pocit životní pohody, souladu a harmonie. Svým působením vedeme děti ke schopnosti řešit určité problémy. Přejí bychom si, aby děti v budoucnu měly vyvinutou odpovědnost za vlastní chování a za způsob svého života.

## PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2018/2019

motto: Cítit se dobře a vzájemně se respektovat – na tom chceme společně pracovat.

### PLNĚNÍ CÍLŮ

Cíl pro školní rok 2019/2020 byl: Práce na sobě, spolupráce s rodinou, s odbornými partnery, obcí, školou

Zaměřily jsme se na vytváření mezi mateřskou školou a rodinou společenství, která vychází ze vzájemné tolerance, partnerství, otevřenosti a důvěry. Snažily jsme se o sladění potřeby svobody a potřeby řádu, společně s dětmi jsme vytvářely pravidla vzájemného soužití.

### PLÁNOVÁNÍ

Pracujeme s myšlenkovou mapou, kde si téma jednotlivého měsíce rozdělujeme do týdenních tematických plánů. Při plánování počítáme s potřebou přizpůsobení se aktuálním podmínkám, potřebám a prožitkům dětí. Vytváříme podnětné prostředí pro možnost výběru činností dětí pro jejich rozvoj. Při plánování necháváme prostor pro aktivní zapojování dětí a vítáme i podněty od rodičů.

### PODMÍNKY:

- snažíme se o pohodové klima třídy
- respektujeme adaptaci nově příchozích dětí
- vedeme děti k respektu a vzájemné toleranci
- respektujeme psychomotorické tempo jednotlivých dětí
- rozvíjíme zdravé sebevědomí u dětí
- děti pozitivně motivujeme a dbáme na vyváženost aktivit
- snažíme se co nejvíce času trávit venku na čerstvém vzduchu

- dbáme na pitný režim a zdravou stravu

## PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2018/2019

### OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV – SPOLUPRÁCE S OBCÍ

- MŠ Oranžová**
- klavír (dar od rodičů)
  - kuchyně - myčka, ohřivač na jídlo, vozík na výdej stravy
  - zahrada - zastřešení pískoviště
  - nový vysavač
- MŠ Krteček**
- oprava klavíru
  - koupelna - zástěny na WC, výměna WC s úsporným splachováním, výměna vodovodních baterií
  - kuchyň - myčka, skříňka na várnice a na potraviny
  - nový vysavač
- MŠ Maršov**
- nová barevná tiskárna (dar od rodičů)
  - kuchyně - nový sporák a mixér
  - zahrada - slunečníky na zastínění
  - šatna - nové šatní skříně pro děti + výmalba šatny

### VÝSLEDKY KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI

Kontrolní a hospitační činnost je pravidelně prováděna. Letošní hospitace byly zaměřeny na podporu vzájemného učení a spolupráci mezi dětmi. Nebyly shledány závažné nedostatky v práci učitelek.

### NÁVRHY, OPATŘENÍ NA ZLEPŠENÍ

materiální vybavení - např. přívod vody na školní zahradu, dovybavení nábytkem pro úložné prostory pomůcek a her pro děti vést děti k samostatnosti a vlastní odpovědnosti.

### SPOLUPRÁCE S RODIČI, ODBORNÍKY A OSTATNÍMI INSTITUCEMI

**PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2018/2019**

s rodiči (přednášky, besídky, dílničky, přípravy různých akcí, výroba didaktických pomůcek, opravy hraček) s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně a SPC Brno.

**VZDĚLÁVÁNÍ UČITELEK A VZÁJEMNÉ SDÍLENÍ**

Semináře, kterých se účastnily učitelky a asistentky MŠ:

- Klíč k rozvoji osobnosti pedagoga - prázdninová škola Lipnice, z.s.
- Nemluv o tom, udělej to ... - prožitkové učení se zaměřením na individualizaci vzdělávání v praxi MŠ
- JÁ, TY, MY dohromady - individualizace vzdělávání v praxi MŠ
- Vedení spisové služby ve školách v souladu s GDPR (MAP)
- Společné vzdělávání a kultura školy pro management
- webinář "Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku" (MAP)
- Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ (Centrum dopravního výzkumu Brno)
- Právní předpisy a praxe v MŠ aktuálně (Mgr. Splavcová) SSŠ Brno
- Aktuální novely právních předpisů ve školství od 1.1.2020 (MAP)
- Diagnostika dětí předškolního věku (MAP)
- Výtvarný seminář v Brně (Čarovné barvy země) - bezplatný
- strašidlech a čarování s hudbou a pohybem (Jenčková) (MAP)
- Technické Mateřské školy (MAP)
- První setkání Elixíru do škol Létající centrum pro ORP Tišnov (MAP)
- Seminář Děti ADHD (konaný v ZŠ Deblín)
- Efektivní spolupráce učitele a asistenta pedagoga
- Elixír do škol - Sníh, led a mráz v rukou fyzikáře - Jaro ěuká
- Metody aktivního učení v MŠ
- Kreativita v hudbě a cesta k vlastnímu hlasu (MAP)
- Úvod do Hejného metody v předmatematické výchově
- Základy čtenářské pregramotnosti

Vzájemné sdílení zkušeností:

- Vzájemná spolupráce a inspirace mezi učitelkami MŠ

V Deblíně dne 31.8. 2020

Mariana Plevová  
vedoucí učitelka