



## PLÁN VÝUKY 2. 11. - 6. 11. 2020

### TŘÍDA IX.

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b>	<b>HOTOVO</b> <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK T9</b>  <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> Út 10:25-11:10 <b>Konzultace:</b>	<b>Poměry mezi souřadně spojenými několikanásobnými větnými členy</b> Všechna práce je zadána v učebně Český jazyk 9. třída v google classroom, najdete tam všechny potřebné informace. Odkaz na videokonferenci Vám přijde den předem na gmail.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umím určovat poměry mezi VH (jejich značky, spojky, interpunkci), abych mohl/a správně určovat poměry také mezi několikanásobnými větnými členy.</li><li>• Správně ve větě doplním interpunkci (je-li třeba) mezi větné členy, určím poměr mezi nimi a zapíši správnou značku. Nadto se samozřejmostí určím daný větný člen.</li><li>• Vyplnil/a jsem cvičení a včas odevzdal/a.</li></ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T9</b>  <b>Ověřování znalostí:</b> <b>ne</b>  <b>Videohovor:</b> pondělí 11:15 - 12:00 středa 10:25 - 11:10	<b>Project 2, Unit 2C Your future</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• slovíčka Unit 2</li><li>• použití výrazů “I think I will....”, I don’t think I will ..., I hope I will ...”</li><li>• předložky “in” a “on” pro místa</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. V pracovním sešitě na straně 81 se nauč slovíčka lekcí 2A, 2B a 2C. V pondělí je procvičíme.</li><li>2. V učebnici na straně 24 vypracuj dotazník o Tvé budoucnosti. Na straně 25 si prostuduj použití výrazů “think” a “hope” (cvičení 2) a volbu správné</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Naučím se zadaná slovíčka Unit 2</li><li>2. Prostuduji si použití výrazů “think” a “hope” a volbu správné předložky “in” a “on” k určení místa</li><li>3. V učebnici i ve workbooku udělám zadaná cvičení</li><li>4. V google classroom se podívám na videa k budoucím časům</li><li>5. V pondělí a ve středu se zúčastním videokonference na Google meet</li></ol>

<p style="text-align: center;"><b>Konzultace: dle potřeby přes e-mail</b></p>	<p>předložky “in” a “on” (cvičení 3) k určení místa.</p> <p>3. V pracovním sešitě na straně 18 a 19 vypracuj cvičení 2 až 6.</p> <p>4. Kdykoli v týdnu se přihlaš do učebny <b>Angličtina 9. Florián</b> v google classroom a znovu se podívej na vložená video k budoucímu času.</p> <p>Kod kurzu: 7wftpwo</p> <p>Zvací odkaz:  <a href="https://classroom.google.com/c/MjAwMDI4MzkyMjk1?cjc=7wftpwo">https://classroom.google.com/c/MjAwMDI4MzkyMjk1?cjc=7wftpwo</a></p> <p>5. V pondělí (2. 11.) - 11:15 až 12:00 bude povinná videokonference na google meet. Připojíte se přes Classroom (pozdvánka je v učebně nahoře na barevné ploše) nebo přes link:  <a href="https://meet.google.com/lookup/hjv4tpeevy">https://meet.google.com/lookup/hjv4tpeevy</a></p> <p>6. Ve středu (4. 11.) - 10:25 až 11:10 bude povinná videokonference na google meet. Připojíte se přes Classroom (pozdvánka je v učebně nahoře na barevné ploše) nebo přes link:  <a href="https://meet.google.com/lookup/hjv4tpeevy">https://meet.google.com/lookup/hjv4tpeevy</a></p>	
<p style="text-align: center;"><b>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ověřování znalostí: Videohovor: Konzultace:</b></p>	<p>U5 : Předpřítomný čas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vypracuju úkoly na google classroom</li> <li>2. Připojím se na na videokonferenci ve čtvrtek v 11.15 -12.00, případně konzultaci ve středu v 11.15 -12.00</li> <li>3. Pokud ti chybí úkol na umimeto, vypracuj ho.</li> </ol>	<p>Mám hotovo na classroom,připojil jsem se se na videokonferenci.</p> <p>Používám předpřítomný čas pro popis toho, co se právě stalo (se slovem JUST)</p> <p>Rozliším, kdy použít předpřítomný a kdy minulý čas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NĚMECKÝ JAZYK T9</b></p>	<p><b>Od příštího týdne zadání práce i přes GC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PO – 2. Videokonference, připrav se jak na hodinu.</li> </ul>	<p>★ Pracoval/a jsem aktivně, důkaz o práci jsem poslal/a včas.</p>

<p><b>VIDEOKONFERENCE</b></p> <p><b>PO NJ II. 11:15-12:00</b></p> <p><b>PO NJ I. 12:05-12:50</b></p> <p><b>POMNI ZKRATKU GC</b></p> <p><b>GOOGLE CLASSROOM!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ST – nauč se slovíčka PS s. 19 od die Karte – der Baum.</li> <li>• Vypracuj s. 12 v PS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Slovíčka umím.</li> <li>★ Mám hotová všechna cvičení z PS s. 12.</li> </ul>
<p><b>MATEMATIKA</b></p> <p><b>T9</b></p> <p>Ověřování znalostí ČT 5.11. od 8:25 Videohovor út 3.11 8:25 Konzultace st 4.11. od 9:00</p>	<p><b>Rozvržení práce:</b>  <b>Út 3.11</b> - na videohovor se přihlásím včas a připravím si:  1) dotazy k <b>ověřování znalostí 5.11</b>  2) PS 8.ročník - <b>strana 67, 68</b> (<i>budu mít přečtena zadání slovních úloh</i>)  <b>St 4.11</b> - pokusím se vyřešit příklady v PL v classroom (<i>pokud si nevím rady, využiji konzultaci</i>)  <b>Čt</b> - <b>ověřování znalostí - test</b> (<i>nezapomenu odevzdat, vyplňuji pouze jednou</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozvrhl(a) jsem si vhodně čas na práci</li> <li>→ připravoval(a) jsem se dle svých cílů</li> <li>→ pokud jsem si s řešením zadaných úkolů nebyl(a) jistý (á), využil(a) jsem konzultace</li> <li>→ odevzdal(a) jsem v termínu PL</li> <li>→ ověřování znalostí jsem odevzdal(a) v termínu</li> </ul> <p><b>Co bych měl(a) mít již zvládnuto:</b> (ověřování znalostí 5.11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ vyřeším lineární rovnici (v rovnici se vyskytují závorky, zlomky, desetinná čísla) a provedu zkoušku správnosti svého řešení</li> </ul>
<p><b>PŘÍRODOPIS</b></p> <p><b>T9</b></p> <p>Ověřování znalostí: Videohovor: Konzultace: kdykoliv - ideálně stream učebny předmětu, messenger, mail</p>	<p><b>Kožní soustava</b>  Zadání v nové učebně google classroom Přírodopis 9, kód 4vhrovj</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Charakterizuji kožní soustavu člověka, znám její stavbu a funkci.</li> <li>➤ Jmenuji příklady nejčastějších nemocí dané soustavy a znám jejich prevenci.</li> </ul>
<p><b>ZEMĚPIS</b></p> <p><b>T9</b></p> <p>Ověřování znalostí:</p>	<p><b>Hospodářství ČR</b> - Studium a zpětná vazba prezentací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do hodiny zeměpisu v úterý 3.11. odevzdaná prezentace!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zjišťuji, co a kde se v ČR těží, pěstuje, chová vyrábí.</li> <li>➤ Dávám kvalitní zpětnou vazbu, používám</li> </ul>

<p><b>Videohovor:</b> Konzultace: kdykoliv - ideálně stream učebny předmětu, messenger, mail</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadání úkolu k prezentacím v nové učebně Zeměpis 9, kód qbc7c7c</li> </ul>	<p>popisný jazyk, nehodnotím. ➤ Přijetím zpětné vazby od spolužáků se zdokonaluji v tvorbě kvalitních prezentací.</p>
<p><b>CHEMIE</b> <b>T9</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: v pondělí tentokrát od 9:30</b> Konzultace: kdykoliv - ideálně stream učebny předmětu, messenger, mail</p>	<p><b><u>Galvanický článek - baterie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadání úkolu v nové učebně google classroom Přírodopis 9, kód 5ovxuor</li> <li>• úkol bude hodnocen, odevzdání do páteční půlnoci</li> <li>• uč. str. 19</li> </ul>	<p>Zhlédnu video, splním zadání kvízu -&gt; ➤ vylastními slovy stručně vysvětlím, co to je galvanický článek ➤ znám využití galvanického článku</p>
<p><b>FYZIKA</b> <b>T9</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> Konzultace:</p>	<p>Elektrodynamika - materiály v učebně (google classroom) včetně pokynů</p>	
<p><b>INFORMATIKA</b> <b>T9</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> Konzultace:</p>	<p>Excel/libreoffice - GRAFY - materiály v učebně (google classroom) včetně pokynů</p>	
<p><b>DĚJEPIS</b> <b>T9</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> Konzultace:</p>	<p><b>Formování Německa a Itálie v 19. století</b> <b>Revoluce 19. století</b> Online hodina proběhne v úterý 3. 11. od 12:00. Odkaz na meet najdete v učebně (pozdávky jsem vám již poslal). Zadání na tento týden najdete též v google učebně. Nejpozději v úterý 3. 11.</p>	<p>Stručně popíši formování německého a italského státu v 19. století a k jakým dalším revolucím v tomto století v Evropě došlo.</p>

<p><b>VÝCHOVY T9</b></p>	<p>OSV - Úkol na pololetí Hledejte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ, výtvar z VV, úspěch v TV, ...), které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia. (Ideálně by to měl být úspěch z každého předmětu, ale to asi toto pololetí nestihneme)</p> <p><b>HV</b> - vypracujte zadanou prezentaci na téma: Hudební legendy - dle vašeho výběru (termín do konce listopadu). Pokud nevíte koho jste si vybrali nebo jste si ještě nevybrali, napište mi, prosím. (kolegarova@zs-deblin.cz)</p> <p>VKZ</p> <p><b>VP:</b> Vyhodnot' si RIASEC test, postup je vložený v Classroom Volba povolání.</p> <p>Video pro tento týden (je po slovensky, ale věřím, že to dáš): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qKxn7OsD_3o">https://www.youtube.com/watch?v=qKxn7OsD_3o</a></p> <p><b>Vv:</b> zkus splnit zajímavý výtvarný úkol, zadání viz odkaz: <a href="https://gvuo.cz/data/files/8ffcc663a81e1f1024614eb03221033a_19_kotzmannova.jpg">https://gvuo.cz/data/files/8ffcc663a81e1f1024614eb03221033a_19_kotzmannova.jpg</a></p>	<p>HV - do konce listopadu pošlu svou prezentaci na mail: kolegarova@zs-deblin.cz</p> <p><b>VP</b> Pokud budu mít splněno, lépe se mi bude navazovat na úkol TP10, který bude zadán v českém jazyce.</p> <p><b>Vv</b> -zavolám kamarádovi nebo někomu z rodiny, nakreslíme si obrázek na dálku podle popisu.</p>
<p><b>Jiná sdělení T9 Videohovor: Po 9:30</b></p>	<p><b>V pondělí 2. 11. v 9:30 proběhne videohovor s třídním učitelem, abychom zjistili jak fungují nové emaily a vyřešili případné problémy, aby od úterý 3. 11. mohla začít bezproblémová online výuka.</b></p> <p><b>Ráda bych ještě poprosila o zvýšení pracovní morálky - nezapomínejte, prosím, že tento školní rok je už</b></p>	

**Pá 10:25**

**distanční vzdělávání povinné, tedy i hodnotitelné a jde vám (minimálně) o pololetní známky!**

**Děkuji! NJ**

Nová třídní učebna GC Třídní 9, kód 6p6tucb