

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T9</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>ne</b> <b>Videohovor: 3.11.</b> <b>Konzultace: pište</b> <b>kdykoli</b>	<b>Význam věcný a mluvnický</b> <b>Slova jednoznačná a mnohoznačná</b>  Konkrétní úkoly jsou na google učebně. V úterý 3.11. od 11:15 do 12:00 proběhne online setkání na MEET. Odkaz je v učebně nahoře na barevné ploše. Na setkání si nachystejte všechny pomůcky do českého jazyka.	Vypracoval/la jsem úkoly v pracovní sešitě a v učebně google classroom. Zúčastnil/la jsem se MEETu.  Rozliším u slov význam mluvnický a věcný. Umím rozhodnout, zda je slovo jednoznačné či mnohoznačné.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T9</b> <b>Ověřování znalostí</b> <b>Pá 6.11- od 9:00</b> <b>Videohovor 3.11 od</b> <b>12:00</b> <b>Konzultace 4.11 od</b> <b>11:15</b> -	<b>Rozvržení práce:</b> <b>Út 3.11</b> na videohovor (12:00) si připravím: 1) dotazy k <b>ověřování znalostí 6.11</b> 2) PS (zelený) - <b>strana 6,7,40,41,42</b> 3) Sešit a psací potřeby  <b>St 4.11</b> vyřeším PL v classroom ( <i>pokud si nevím rady, využiji konzultaci - 11:15</i> )  <b>Pá 6.11-ověřování znalostí - test</b> ( <i>nezapomenu odevzdat, vyplňuji pouze jednou</i> )  <b>Pro MATEMATICKÉ NADŠENCE - domluvíme se se spolužáky a vytvoříme tým (max. 4 žáci) a přihlásíme se do soutěže BRLOH (<a href="http://brloh.math.muni.cz">http://brloh.math.muni.cz</a>)</b> <b>1. kolo začíná 9.11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zapíši a přečtu zápis desetinného čísla</li> <li>→ převedu desetinné číslo na zlomek a obráceně</li> <li>→ desetinná čísla sčítám a odčítám</li> <li>→ násobím a dělím desetinná čísla</li> </ul> <b>Co bych měl(a) mít již zvládnuto:</b> (ověřování znalostí 6.11) <ul style="list-style-type: none"> <li>→ převádím jednotky délky, obsahu</li> <li>→ rozliším mezi obvodem a obsahem základních rovinných útvarů</li> <li>→ vypočítám obvod čtverce, obdélníku, kosočtverce, trojúhelníku, lichoběžníku a použiji správné jednotky</li> <li>→ vypočítám obsah čtverce, obdélníku a použiji správné jednotky</li> <li>→ vím, kde jsou mé silné stránky a kde nedostatky</li> </ul>

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T</b>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Florián)</b> <b>T</b>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Kolbaba)</b> <b>T9</b>	<p style="text-align: center;"><b>Present Continuous and Present Simple</b>  <b>Telling the time</b></p> Online hodiny proběhnou v pondělí 2. 11. od 10:25 a ve čtvrtek 5. 11.1 od 9:20. Odkaz na meet najdete v učebně (pozvánky jsem vám již poslal). Zadání na tento týden najdete též v google učebně. Nejpozději po pondělní hodině.	Hovořím anglicky o tom, co právě dělám. Určuji čas v angličtině dvěma způsoby.
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T9</b> <b>OVĚŘOVÁNÍ - NE</b> <b>2. VIDEOKONFERENCE</b> <b>ST 9:20-10:05</b> <b>POMNI ZKRATKU</b> <b>GC:Google Classroom!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zadání práce je i v GC.</li> <li>● PO- Vypracuj alespoň čtyři cvičení z PS s. 9/10</li> <li>● PO – PŘEPIŠ SI ZADÁNÍ Z GC</li> <li>● PO – UČ se slovíčka z PS s. 22 (od heißen do gern)</li> <li>● ST – 2. Videokonference, nachystej si PS, sešit a pastelky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pracuji na GC.</li> <li>→ Cvičení mám.</li> <li>→ Přepsal/a jsem tabulku z GC.</li> <li>→ Slovíčka jsem se učil/a.</li> <li>→ Aktivně jsem se zapojil/a na „meetu“ a poslal/a včas důkaz o učení.</li> </ul>
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T9+10</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> <b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.	<p><b><u>St 4. 11. - NAHRÁNÍ PREZENTACÍ NA STREAM</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>V době hodiny Př (8:25 - 9:10) nahraj svoji prezentaci</b> na zástupce hmyzu NA STREAM v nové učebně (google classroom) Přírodopis 7.B (kód vgvtdaj)</li> </ul> <i>Nahrání prezentací budu po středeční hodině kontrolovat.</i>  <b><u>Do pátku 13. 11.:</u></b>	St 4. 11. - nahrál/a jsem svoji prezentaci na stream St 4. 11. - Pá 13. 11.: <ul style="list-style-type: none"> <li>● pročetl/a jsem všechny prezentace</li> <li>● udělal/a jsem si poznámky do sešitu</li> <li>● poskytl/a jsem zpětnou vazbu dvěma spolužákům</li> <li>● odpověděl/a jsem na otázku v GC</li> </ul> Pokud jsem vše splnil/a:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přečteš všechny nahrané prezentace</li> <li>• uděláš si STRUČNÉ poznámky k sobě do sešitu</li> <li>• poskytněš svoji ZPĚTNOU VAZBU</li> <li>• odpovíš na otázku zadanou v google classroom</li> </ul> <p><i>Podrobné zadání v učebně google classroom.</i></p>	<p>-&gt; seznámil/a jsem se se (zajímavými) zástupci hmyzu</p> <p>-&gt; procvičil/a jsem si poskytování zpětné vazby</p> <p>-&gt; získal/a jsem doporučení pro zlepšení tvorby dalších svých prezentací</p>
<b>DĚJEPIS T9</b>	<p><b>Gaius Iulius Caesar První římscí císaři</b></p> <p>Online hodina proběhne v úterý 3. 11. od 10:25. Odkaz na meet najdete v učebně (pozvánky jsem vám již poslal). Zadání na tento týden najdete též v google učebně. Nejpozději po úterní hodině.</p>	Vysvětlím význam osobnosti Gaia Caesara a prvních římských císařů.
<b>ZEMĚPIS T9</b>	Afrika přírodní poměry - materiály v učebně (google classroom) včetně pokynů	
<b>FYZIKA T9</b>	Pohyb těles - materiály v učebně (google classroom) včetně pokynů	
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T9</b>	<p><b>Současná situace ve světě/Orgány státní moci</b></p> <p>Online hodina proběhne v pondělí 2. 11. od 9:20. Odkaz na meet najdete v učebně Třída 7.B (pozvánky jsem vám již poslal). Nezapomeňte ale, že se ten den potkáme už v 8:50, abychom vyzkoušeli komunikaci přes nové maily.</p>	<p>Orientuji se o něco lépe v současné situaci u nás i ve světě.</p> <p>Znám, do kterých orgánů se volí zástupci občanů a jaká kritéria musí tito zástupci splňovat.</p>
<b>DALŠÍ VÝCHOVY (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T9</b>	<p>HV - zopakuj si zpěv písně Country Roads (včetně textu) -</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTeUdJky9rY">https://www.youtube.com/watch?v=oTeUdJky9rY</a></p> <p><b>tělesná výchova:</b> dobrovolný úkol:, stále zůstávají venkovní aktivity, ale také se můžete podívat na 2 min. video o atletické abecedě, kterou jsme</p>	<p>HV - jsem připraven/a si píseň zazpívat se svou třídou :)</p> <p>Po návratu do školy budeme sdílet. Budu mít napsán záznam o aktivitách, které jsem zvládl. Nejlépe každý den.</p>

	<p>začali procvičovat a někde na rovném povrchu vyzkoušet</p> <p>odkaz zde: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l5pGo62gAVs">https://www.youtube.com/watch?v=l5pGo62gAVs</a></p> <p><b>Výtvarná výchova:</b> dobrovolný úkol - zkus si udělat tento zajímavý výtvarný úkol a pošli fotku na mail: <a href="mailto:pospisilova@zs-deblin.cz">pospisilova@zs-deblin.cz</a>. Těším se! :)</p> <p>odkaz: <a href="https://www.gvuo.cz/data/files/a66172d6380a49aee653684a1f44fdb3_03-Promen-se.jpg">https://www.gvuo.cz/data/files/a66172d6380a49aee653684a1f44fdb3_03-Promen-se.jpg</a></p> <p><b>Pracovní činnosti:</b> pokud budeš mít dlouhou chvíli, podívej se na video, jak se vyrábí tužky :)</p> <p>Odkaz: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rghvtvCrDC9s">https://www.youtube.com/watch?v=rghvtvCrDC9s</a></p>	<p>Po návratu ve škole budeme společně sdílet, jak se vám na úkolu pracovalo. Poslal jsem fotku na mail.</p>
<p><b>INFORMACE PRO RODIČE T9</b></p>	<p><b>V pondělí 2.11. 2020 v 8:50 bude probíhat videohovor s TU, abychom zjistili jak nám fungují nové emaily a vyřešili případné problémy, aby od úterý 3.11 mohla začít bezproblémová online výuka.</b></p> <p><b>Třídnická hodina (videohovor), zhodnocení celého týdne, proběhne v pátek 6.11.2020 v 11:15 - 12 hod. s p. uč. Kolegarovou. Zapisujte si případné podněty k řešení, s čím jste měli problém, co nefunguje atd. Odkaz na meet najdete v učebně Třída 7.B.</b></p> <p><b>Co nejméně starostí v těchto nelehkých dnech Vám přejí Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba</b></p>	