



PLÁN VÝUKY 19. 10. - 23. 10. 2020

TŘÍDA IX.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
ČESKÝ JAZYK T7	Poměry mezi VH Všechna práce je zadána v učebně Český jazyk 8. třída v google classroom, najdete tam všechny potřebné informace. Odkaz na videokonferenci Vám přijde den předem na gmail (videokonference je povinná): Út 10:25-11:10 Test opakování z 8. ročníku (v učebně): Pá (11:15 - 11:40) , budete na něj mít 25 min, poté se uzavře, objeví se v 11:15.	<ul style="list-style-type: none">• Znam poměry mezi VH, jejich značky a spojovací výrazy.• Procvičím si určování poměrů: v souvětí poznám spojovací výraz, doplním správně interpunkci a určím významový poměr mezi VH a zapíšu vše do grafu.• Vše, co je potřeba odevzdat, jsem odevzdal/a.• Napsal/a jsem kvíz.
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T7	Project 2, Unit 2 The future V pondělí (19. 10.) - 11:15 až 12:00 bude povinná videokonference na google meet, viz link: https://meet.google.com/ioe-zdnj-grd?authuser=0 Přezkoušení ze slovíček. Kontrola zadaných cvičení z učebnice (Unit 2A) a zpracování nových cvičení z workbooku (Unit 2A). Ve středu (21. 10.) - 10:25 až 11:10 bude povinná	V pondělí jsem se připojil(a) k videokonferenci. Ve středu se připojil(a) k videokonferenci. V classroomu jsem se podíval(a) na videa a zpracovala cvičení, které jsem poslal(a) panu učiteli

	<p>videokonference na google meet, viz link: https://meet.google.com/cec-ivna-eat?authuser=0 Přezkoušení (u někoho třeba oprava) ze slovíček Unit 2. Cvičení z učebnice a workbooku (Unit 2B). Další úkoly jsou zadány v učebně Angličtina 9. Florián v google classroom a budou aktivní od pondělí. Zvací odkaz: https://classroom.google.com/c/MTUwOTI5MzY5Mjc4?cjc=5u7531b</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T7</p>	<p>U5 : Předpřítomný čas 1. Vypracuju úkoly na google classroom 2. Připojím se na na videokonferenci ve čtvrtek v 11.15 -12.00, případně konzultaci ve středu v 11.15 -12.00</p>	<p>Mám hotovo na classroom,připojil jsem se se na videokonferenci Používám předpřítomný čas pro popis zkušeností. Rozliším, kdy použít předpřítomný a kdy minulý čas.</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zadání práce na google classroom - zkratka GC • VIDEOKONFERENCE V pondělí v době NJ, připojuji se přes pozvánku v emailu. Nebo si včas domluví jiný zadání. • Samostatná práce v PS na s. 10 cv. 2, s. 11 cv. 4,5 - pošlu foto. 	<p>→ Věty jsem vytvořil/a. → Prokázal/a jsem znalost slovní zásoby a předložek se 3. a 4. pádem. → Poslal/a jsem důkaz o své práci.</p>
<p>MATEMATIKA T7</p>	<p>Rozvržení práce: Út 20.10 - Účastním se videohovoru 9:00 - 10:00, kde dostanu pokyny k vypracování písemné práce ve ST 21.10 Opakování řešení LR a úprava výrazů - vypracuji PL (classroom) a odevzdám k opravě</p>	<p>→ rozvrhnu si vhodně čas na práci → připravuji se dle svých cílů → pokud si nejsem s řešením zadaných úkolů jistý, využívám konzultace → rozumím tomu, že videohovory jsou pro mě povinné, neúčast na nich musí omlouvat rodiče</p>

	<p>ST 21.10 - Ověřování znalostí úprava výrazů - test (classroom)</p> <p>ČT 22.10 - Účastním se videohovoru 8:25 - 10:05 (rozdělené skupiny - dle rozdělení ve škole), proběhne reflexe k testu ve středu 21.10</p>	<p>Co bych měl mít již zvládnuto: (test 21.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> → určím hodnotu výrazu pro zadané číslo → dokážu zapsat pomocí matematické symboliky matematický výrok → počítám s mnohočleny → rozložím mnohočleny na součinnový tvar pomocí vzorců a vytýkání → vyřeším jednoduchou lineární rovnici a provedu zkoušku správnosti svého řešení (toto nebude součástí hodnocení testu)
<p>PŘÍRODOPIS T7</p>	<p>Test - trávicí a vylučovací soustava (ne kožní) - v čase, kdy by normálně proběhla hodina PŘ, tedy čt v 12:05, vám bude v google classroom zpřístupněn kvíz na známky, čas bude omezen.</p> <p>V případě dotazů víte, kde mě můžete kontaktovat :-) (messenger, edookit, mail, google classroom)</p>	<p>Charakterizuji trávicí a vylučovací soustavu člověka, znám její stavbu a funkci.</p> <p>Jmenuji příklady nejčastějších nemocí dané soustav a znám jejich prevenci.</p>
<p>ZEMĚPIS T7</p>	<p>PRÁCE NA ZADANÝCH PREZENTACÍCH - hospodářství ČR</p> <p>Zadání pro všechny a domluva na google classroom v kurzu Zeměpis 9. třída</p> <p>Do úterý rozpis skupin na streamu.</p> <p>Do 2.11./3.11. odevzdaná prezentace.</p> <p>kód kurzu: glyzerf</p>	<p>Zjišťuji, co a kde se v ČR těží, pěstuje, chová vyrábí.</p> <p>Vyhledávám vhodná data a zpracovávám je.</p> <p>Zdokonaluji se v tvorbě kvalitních prezentací.</p>
<p>CHEMIE T7</p>	<p>Po 19. 10. - v době hodiny Chemie bude povinný třídní videohovor!</p> <p>Pokud máte potíže se vzorečky oxidů, připravte si konkrétní dotazy na tuto dobu nebo je napište do streamu na google classroom Chemie 9. třída (či jinde, kde se můžete ozvat).</p>	<p>Vysvětlím, co je to oxid.</p> <p>Vytvářím vzorce oxidů z jejich názvů a názvy ze vzorců.</p>

	kód kurzu: dkypghu Pá 23. 10. - Testík na oxidy - vzorečky i troška teorie - kvíz v google classroom v době hodiny chemie.	
FYZIKA T7	Materiál k opakování je v učebně (google classroom) +pokyny ST- TEST - 5. hodinu 12:05-12:50 - zapojení zdrojů, výkon-příkon,elektrická energie a její výroba	
INFORMATIKA T7	Materiál k opakování šel mailem +pokyny v učebně (google classroom) V pondělí TEST - 14:35-15:20	
DĚJEPIS T7	Evropa před rokem 1848 Průmyslová revoluce Distanční výuka přes Google Meet proběhne v úterý 20. 10. 12:05. Pozvánky žáci najdou v učebně D9. Úkoly místo druhé hodiny žáci najdou v učebně D9	Stručně popíši situaci v Evropě po napoleonských válkách a před revolučním rokem 1848. Objasním v hrubých obrysech, jak průmyslová revoluce změnila život lidí v Evropě.
VÝCHOVY T7	OSV - Úkol na pololetí Hledejte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ, výtvar z VV, úspěch v TV, ...), které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia. (Ideálně by to měl být úspěch z každého předmětu, ale to asi toto pololetí nestihneme) HV - <u>dobrovolný úkol</u> - vyzkoušejte si tuto skladbu zahrát na tělo, podle zápisu a ukázky ve videu: https://www.youtube.com/watch?v=9D9HwKt5pRQ (pokud nebude fungovat odkaz zadejte na YouTube: <i>PWM: Games of Thrones - Body percussion soft</i>) VKZ Napište zpětnou vazbu na film „V síti“ - jakýmkoliv stylem, ovšem slušně, jednotnou formou: písmo Times new roman	HV - Zahraji doprovod písně Games of Thrones na svoje tělo :) VkZ - Odeslal jsem mail p. uč. Viačkové.

	<p>velikost 12, minimálně 100 slov, zaslat do 21. 10. na gmail p. uč. Viačkové</p> <p>VP: Vyplním se vší pozorností RIASEC test osobnosti. Výsledek testu budeme podrobně vyhodnocovat v prvním listopadovém týdnu v rámci prezenčního studia.</p> <p>Vv: dobrovolný úkol, podívejte se na artgalerii https://artsandculture.google.com/explore</p>	<p>VP Prostřednictvím osobního testování analyzuji své možnosti a směřování při výběru střední školy.</p> <p>Vv - Prozkoumám si v galerii oblast, která mě zaujme. Zapišu si, co se mi nejvíc líbilo a proč.</p>
<p>Jiná sdělení T7</p>	<p>Milí žáci,</p> <p>od tohoto týdne máte v rámci výuky povinné videohovory, které by se měly ve vašem rozvrhu zobrazovat ikonkou kamery u daného předmětu. Dále jsou možné konzultace, a to buď dle rozpisu v TP, v čase výuky nebo dle individuální domluvy. Pokud se nebudete moct videohovorů zúčastnit, kontaktujte včas vyučujícího pro jiné zadání práce.</p> <p>V případě dotazů nebo potíží kontaktujte vyučující, na všem se dá domluvit! :-)</p> <p>Všem přeji hodně sil a pevné nervy při distanční výuce!</p> <p>NJ</p> <p>26. 10. - 30. 10. - Podzimní prázdniny</p>	