

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 19. - 23. 10. 2020

8. TŘÍDA

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T7	<p>Druhy VV Všechna práce je zadána v učebně Český jazyk 8. třída v google classroom, najdete tam všechny potřebné informace. Odkaz na videokonferenci Vám přijde den předem na gmail (videokonference je povinná): Út 9:20-10:05</p> <p>Test opakování ze 7. ročníku (v učebně): Pá (10:25 - 10:50), budete na něj mít 25 min, poté se uzavře, objeví se v 10:25.</p> <p>Prezentace knihy: Zatloukalová</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznám větu hlavní od vedlejší, ● Procvičuji a již znám druhy vedlejších vět (spojovací výrazy, znám otázku, kterou se na VV ptáme): podmětná, předmětná, přísudková a přívlastková ● Seznamuji se s dalšími druhy VV (seznamuji se se spojovacími výrazy, otázkami, pomocí kterých se na VV ptáme): doplňková a příslovečná (místní, časová, způsobová). ● Vše, co je potřeba odevzdat, jsem odevzdal/a. ● Napsal/a jsem kvíz.
MATEMATIKA T7	<p>Úhly v trojúhelníku součet vnitřních úhlů</p> <p>naše povinná online hodina proběhne v pondělí 19. 10. v 9:20, nachystejte si školní sešit, vytištěný zápis a pracovní listy z učebny a psací potřeby. (kdo nemůže doma tisknout, dejte mi vědět, vytisknu vám to a nechám v pondělí ve škole).</p> <p>Dobrovolná konzultace online proběhne v pátek 23. 10. v 12:05</p> <p>odkaz budete mít v mailu, pro jistotu příkládám:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● zúčastnil/a jsem se online výuky ● splnil/a jsem úkoly v učebně ● vím, kolik je vnitřní součet všech úhlů v trojúhelníku ● vypočítám úhly v trojúhelníku ● používám znalosti o úhlech vedlejších a vrcholových

	<p>pondělí: https://meet.google.com/opt-dsth-nbr čtvrtek: https://meet.google.com/ycz-hvxx-vrt</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK T7</p>	<p>TV programmes Talking about the future Distanční výuka přes Google Meet proběhne ve čtvrtek 22. 10. v 10:25. Pozvánky žáci najdou v učebně AJ8, možná jim budou zaslány mailem. Úkoly místo dalších hodin žáci najdou v učebně AJ8.</p>	<p>Pojmenuji různé typy TV pořadů. Mluvím o budoucnosti a vím, které základní způsoby mohou být použity a kdy.</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování - samostatná práce na úterý PS s. 32 cv. 4,5 • Do sešitu NJ podle zadání pracuj z UČ s. 38 cv. 11, můžeš-li poslat foto své tabulky přes google classroom • 1. Videohovor, pozvánku na středu budeš mít v emailu, připrav si k meetu: pracovní sešit, papír a něco na psaní 	<ul style="list-style-type: none"> → Doplnil/a jsem a připravím si na meet ke společné kontrole → Mám tabulku se jmény a písmeny v sešitě, foto jsem poslal/a přes google classroom → Připojuji se k on-line výuce pokud to jde a respektuji pravidla hovoru
<p>PŘÍRODOPIS T7</p>	<p>Út - Opakování listnaté stromy a keře - zadání v google classroom Čt - Test - poznávačka na jehličnaté (nahosemenné, tedy i jinany a cykasy) i listnaté stromy a keře - v google classroom bude nastaven kvíz na známky, NUTNO VYPLNIT V ČASE HODINY PŘ, tedy v 8:25, čas bude omezen</p> <p>Kdo se ještě nedostal do google classroom Přírodopis 8, můžete použít kód: 6fj5jfu Zde můžeme sdílet, domlouvat se atd.</p>	<p>Podle obrázku i ukázky přírodnin poznám zástupce listnatých a jehličnatých keřů a stromů, znám jejich využití.</p>
<p>DĚJEPIS T7</p>	<p>Život ve vrcholném a pozdním středověku - šlechta a města Evropa ve vrcholném středověku</p>	<p>Popíši jak žili lidé v pozdějších fázích středověku.</p>

	<p>Distanční výuka přes Google Meet proběhne ve středu 21. 10. v 11:15. Pozvánky žáci najdou v učebně D8, možná jim budou zaslány mailem.</p> <p>Úkol místo druhé hodiny žáci najdou v učebně D8.</p>	<p>Vyjmenuji některé nejzásadnější evropské události vrcholného středověku.</p>
<p>ZEMĚPIS T7</p>	<p>Asie - shrnutí prezentace - bližší info v učebně</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vypracoval/a jsem podle kritérií prezentaci na vybraný stát
<p>FYZIKA T7</p>	<p>Materiál k zápisu je v učebně (google classroom) + pokyny ST- TEST - 3. hodinu - Krátkozrakost, dalekozrakost, optické klamy a přístroje a rozklad světla</p>	
<p>CHEMIE T7</p>	<p>Út - Směsi - opakování - zadání v google classroom Čt - Oddělování složek směsí - prakticky - zadání v google classroom, odevzdání úkolu do pondělí 2. 11. na whatsapp.</p> <p>Kdo se ještě nedostal do google classroom Chemie 8, můžete použít kód: uj5w2pz</p>	<p>Opakování - Rozlišuji jednotlivé typy stejnorodých a různorodých směsí, uvádím jejich příklady. Zvládám provést minimálně 1 praktickou metodu oddělování složek směsí, praktické provedení dokládám fotografií.</p>
<p>VÝCHOVY T7</p>	<p>Volba povolání: Žáci pracují na zadaném úkolu v prostředí Googleclassroom. Zpracují interview s blízkou osobou na téma Moje práce. Cíl úkolu: Prostřednictvím rozhovoru s danou osobou získám bližší informace o konkrétním povolání. Analyzuji potřebné kompetence k vykonávání tohoto povolání.</p> <p>HV - dobrovolný úkol - vyzkoušejte si tuto skladbu zahrát na tělo, podle zápisu a ukázky ve videu: https://www.youtube.com/watch?v=9D9HwKt5pRQ (pokud nebude fungovat odkaz zadejte na YouTube: <i>PWM: Games of Thrones - Body percussion soft</i>)</p> <p>OV - během víkendu 17.-18.10. bude založen kurz a rozeslány vám do něj pozvánky (google classroom), do kterého budou přidány materiály týkající se dosud probíraných témat. Prosím o připojení se ke kurzu a zhlédnutí materiálů. Pro zájemce tam bude také zveřejněn dobrovolný úkol zaměřený na opakování již získaných informací.</p>	

	<p>Vv - dobrovolný úkol - Podívejte se na galerii o výtvarném umění viz odkaz https://artsandculture.google.com/explore. Cíl: Prozkoumám si v galerii oblast, která mě zaujme a zapíšu si, co se mi líbilo a proč.</p>
<p>INFORMACE PRO RODIČE T7</p>	<p>Děkuji všem rodičům i dětem, že jste byli schopni tak pružně reagovat a přizpůsobit se distanční výuce. Budu věřit, že se vše vrátí brzy k normálu. Kdybyste cokoliv potřebovali, dejte vědět. Přeji Vám všem pevné nervy a zdraví!</p>