



PLÁN VÝUKY 19. 10. - 23. 10. 2020
VI. B

Předmět	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl mám splněn, když...</i>
ČESKÝ JAZYK T7	I. Slovní druhy, synonyma, homonyma, antonyma II. Podstatná jména, podstatná jména konkrétní a abstraktní Všechna práce je zadána v učebně Český jazyk 6. B v google classroom, najdete tam všechny potřebné informace. Odkaz na videokonferenci Vám přijde den předem na gmail (videokonference je povinná): Po (10:25-11:10) Pá (8:25-9:10) Test opakování z 5. ročníku (v učebně): St (10:25 - 10:50) , budete na něj mít 25 min, poté se uzavře, objeví se v 10:25. Prezentace knihy: Ondarza, Kulíšková Kód učebny: ay34qj4 https://classroom.google.com/c/MTgyMjMwMDExODIx?cjc=ay34qj4	I. Dokáži pamětně vyjmenovat slovní druhy, znám číslici, kterou je značíme v textu Zním význam slov synonymum, homonymum, antonymum, poznám rozdíl mezi nimi a uvedu příklady. II. Víím, co je podstatné jméno. Zním a určím všechny jeho mluvnické kategorie (pád, číslo, rod, vzor). Zním rozdíl mezi podstatnými jmény konkrétními, abstraktními a konkrétními, dovedu uvést příklad. Vše, co mám odevzdat, jsem odevzal/a. Vyplnil/a jsem kvíz.
MATEMATIKA T7	Jednotky času převádění jednotek, jízdní řády (kdo nemůže doma tisknout, dejte mi vědět, vytisknu vám materiál a nechám v pondělí ve škole) kód kurzu je: dtj5rez naše povinná online hodina proběhne v pondělí 19. 10. v 11:15, nachystejte si školní sešit a psací potřeby. Napoprvé si to vyzkoušíme všichni dohromady, pokud to nebude funkční, příště bychom se rozdělili na dvě skupiny.	<ul style="list-style-type: none"> ● zúčastnil/a jsem se v úterý online výuky ● Vypracoval/a jsem úkoly z učebny ● Bezchybně převádím jednotky času ● Vyčtu zadané údaje z jízdního řádu

	<p>dobrovolná konzultace online proběhne v pátek 23. 10. v 10:25</p> <p>odkaz budete mít v mailu, pro jistotu příkládám:</p> <p>úterý: https://meet.google.com/cbf-nktx-eaz</p> <p>pátek: https://meet.google.com/wwu-haqy-crm</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK T7 (Florián)</p>		
<p>ANGLICKÝ JAZYK T7 (Laušmanová)</p>	<p>Pracujte v aplikaci google classroom, Potkáme se na videokonferenci ve dvou skupinách: skupina M. Laušmanové úterý 9.20, Skupiny R. Kolbaba a P. Floriána ve čtvrtek v 8.25</p>	<p>Mám hotové úkoly na google classroom. Připojil/a jsem se na videokonferenci. <i>Popisují svůj den a volný čas. Sdělím, kolik je hodin. Popíšu svůj rozvrh. Používám časové příslovce (never, always...)</i></p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK T7 (Kolbaba)</p>		
<p>PŘÍRODOPIS T7</p>	<p>Čt - Procvičování - Vztahy mezi organismy (uč. Str. 16-17) - zadání úkolu v google classroom (odevzdání do pátku 23.10.)</p> <p>Pá - Buňka - v pátek 23. 10. zkusíme testík v google classroom. Bude tam nastavený kvíz, který vyplníte v čase páteční hodiny PŘ (9:20), čas na vypracování bude omezený. V testu budou na výběr možnosti.</p> <p>V google classroom je vytvořena třída Přírodopis 6.B. Byli jste pozváni do této třídy, komu to ještě nešlo, zkuste vložit kód této třídy fqr3kpu Zde budete mít zadanou práci, můžete se ptát pomocí „Stream“ nebo mě můžete kontaktovat emailem. Pokud byste potřebovali konzultaci např. videohovorem, ozvěte se, můžeme se domluvit.</p>	<p>Splnil jsem úkol v google classroom -> Tvořím reálné potravní řetězce. Uvádím příklady producentů, konzumentů a rozkladačů.</p> <p>V pátek v 9:20 jsem si ověřil/a své znalosti o buňce testíkem.</p>

DĚJEPIS T7	Dělení Pravěku. Doba Kamenná. Úkoly a veškeré informace jsou zadané v google classroom v učebně Dějepis 6.B (kód učebny: fgygbyb). Kdybyste potřebovali s něčím poradit, můžete psát na "stream" v google classroom, mě na mail, edookit nebo vám budu k dispozici v <u>úterý od 10.25 do 11.10</u> (v době našeho dějepisů) i na google Meet prostřednictvím chatu.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapsal/a jsem si do sešitu nové učivo - základní dělení pravěku. 2) Odpověděl/a jsem si na otázky: Na která období pravěk dělíme? Podle čeho se nazývají? 3) Vypracoval/a jsem si pracovní list k době kamenné. 4) Odevzdal jsem zadanou prezentaci (z minulé hodiny).
ZEMĚPIS T7	Litosféra Zemětřesení, sopečná činnost a tsunami	<ul style="list-style-type: none"> • Vypracoval/a jsem úkoly z učebny • Vysvětlím, jak vzniká zemětřesení a sopečná činnost • Vyjmenuji alespoň tři lokality na Zemi, kde zemětřesení nebo sopečná činnost ohrožuje lidstvo
FYZIKA T7	ST - 2. Hodina 9:20-10:05 -TEST - Těleso a látka, skupenství a jeho přeměny, atom a molekula Zápis nového učiva - materiály v učebně (google classroom) včetně pokynů	
IVT T7	Online hraní - vzdělávací úkol do IVT naleznete v online učebně IVT 6.B, do níž jsem vás pozval. Objeví se tam 19. 10. ráno :-),	Dozvim se základní doporučení týkající se online hraní.
VÝCHOVY T7	Jedná se o doplňkové úkoly: VV - mrkni na tento odkaz https://artsandculture.google.com/explore a zkoumej, co se ti z umění/kultury líbí/co tě láká :-). Najdeš tam fotografie, prohlídku měst/muzeí, kulturních památek, 360° videa, 3D malby, umělce, díla,... Ov - mrkni na video o státní vlajce České republiky https://edu.ceskatelevize.cz/statni-vlajka-ceske-republiky-5e4421dbe173fa6cb524a8df Pracovní činnosti - milí žáci, budu ráda, když si najdete čas na jakoukoliv práci doma či na zahradě :)	

JINÁ SDĚLENÍ T7	<p>Milí Žáci,</p> <p>Založila jsem učebnu Třídní skupina 6. B (Kód této učebny: tl2takf), která je naše třídní a slouží k řešení třídních problémů, na Vaše dotazy, ptejte se, komunikujte, s Luckou Vám co nejdříve odpovíme!:-)</p> <p>Paní asistentka založila speciální skupinu pro děti s IVP: Práce s asistentem Sledujte průběžně EDKT a právě g-mailovou adresu, kam Vám budou chodit pozvánky od vyučujících.</p> <p style="text-align: center;">26. - 30. 10. PODZIMNÍ PRÁZDNINY</p> <p>Nám všem mnoho sil a děkujeme za spolupráci! :-) L+K</p>	
----------------------------------	--	--