

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 12. - 16. 10. 2020

8. TŘÍDA

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T6	Mluvnice: Skladba: Věta jednoduchá x souvětí, graf a rozbor věty jednoduché. Druhy vedlejších vět. Literatura: prezentace knihy Pavlíček, Vala	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozeznám větu jednoduchou a souvětí, ● dokáži správně udělat graf věty jednoduché, ● dokáži správně provést rozbor věty jednoduché, ● poznám větu hlavní od vedlejší, ● seznamuji se s druhy vedlejších vět a zkouším je určit.
MATEMATIKA T6	Konstrukce trojúhelníku, střední příčky v trojúhelníku <ul style="list-style-type: none"> - pracovní listy, práce ve školním sešitu - doneste si rýsovací potřeby, kružítko, úhloměr 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sestrojím trojúhelník podle vět sss, sus, usu ● vysvětlím rozdíl mezi těžnicí, výškou a střední příčkou
ANGLICKÝ JAZYK T6	Unit 5 revision Talking about future in English opravná písemka stupňování přídavných jmen Unit 5 final test	Utřídím a zopakuji si vědomosti získané studiem páté lekce. Poznám několik způsobů, jakými se v angličtině vyjadřuje budoucnost.
NĚMECKÝ JAZYK T6	<ul style="list-style-type: none"> ● Opakování - mein, meine ● Nová slovní zásoba PS s. 33 ● Otázky i odpovědi s gern a am liebsten ● Povolání příbuzných - práce se slovníkem 	<ul style="list-style-type: none"> → Používám správně mein, meine. → Učím se slovíčka říkat i psát. → Zeptám se, co dělá rád i nejraději můj kamarád /moje kamarádka. Odpovím, co dělám rád nebo nejraději já. → Vymyslím věty, ve kterých používám označení povolání.

<p>PŘÍRODOPIS T6</p>	<p>Nová látka: Zástupci rostlin - krytosemenné rostliny</p> <ul style="list-style-type: none"> • listnaté stromy a keře 	<p>Podle obrázku i ukázky přírodnin poznám zástupce listnatých keřů a stromů, znám jejich využití.</p>
<p>DĚJEPIS T6</p>	<p>Život ve vrcholném a pozdním středověku - šlechta a města Evropa ve vrcholném středověku Písemné zkoušení - první Přemyslovci, první přemyslovští králové, románská kultura</p>	<p>Popíši jak žili lidé v pozdějších fázích středověku. Vyjmenuji některé nejzásadnější evropské události vrcholného středověku.</p>
<p>ZEMĚPIS T6</p>	<p>Obyvatelé a ekonomika Asie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuji lidské rasy v jednotlivých regionech Asie • Rozlišuji náboženství v jednotlivých regionech Asie • Popíšu ekonomickou situaci jednotlivých regionů Asie
<p>FYZIKA T6</p>	<p>Út -TEST - lom a odraz světla, kulová zrcadla a čočky Dále budeme probírat - oko, optické klamy a přístroje</p>	<p>Měl bych vědět jak se láme paprsek světla na rozhraní prostředí, také jak se odráží paprsek na rovinném či kulovém zrcadle a funkce čoček</p>
<p>CHEMIE T6</p>	<p>Směsi - třídění směsí - opakování, popřípadě se domluvíme na test ve čtvrteční hodině. Zástupci směsí - vzduch.</p>	<p>Rozlišuji jednotlivé typy stejnorodých a různorodých směsí, uvádím jejich příklady. Popíši složení vzduchu a jeho základní chemické složky složky - dusík a kyslík.</p>
<p>INFORMACE PRO RODIČE T6</p>	<p>V tomto týdnu jsme ve škole, doma děti budou od 19. do 23. 10. V následujícím týdnu jsou podzimní prázdniny. Žáci si dnes zřizovali nové gmailové účty, byly potřeba pro bezproblémové fungování Google classroom. S žáky jsme se již zkoušeli do učebny přihlašovat. Kdyby Vám něco nefungovalo, dejte vědět. Prosím sledujte průběžně i Edookit. Děkuji Vám všem za spolupráci!</p>	

