

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 29. 9. - 2. 10. 2020

8. TŘÍDA

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T5	Mluvnice: Procvičím si učivo ze 7. ročníku: způsoby obohacování slovní zásoby, slovo a sousloví (PS str. 8-9), druhy vět podle postoje mluvčího (PS str. 10). Sloh: Filmová recenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Popíšu způsoby obohacování slovní zásoby, ● poznám rozdíl mezi souslovím a volným spojením slov a dokážu uvést příklady, ● rozeznám druhy vět podle postoje mluvčího a dokážu uvést příklad, ● odevzdám recenzi na film, nejdéle do pátku 2. 10. (pozdější odevzdání není možné).
MATEMATIKA T5	Výpočet povrchu a objemu krychle, kvádrů, hranolu PS 111 - 117	<ul style="list-style-type: none"> ● Vysvětlím pojmy obsah a objem ● Obsah a objem počítám ve správných jednotkách ● Napíšu vzorec pro výpočet obsahu a objemu (krychle, kvádrů, hranolu) ● Používám vzorce pro výpočet obsahu a objemu krychle, kvádrů hranolu a příklady bezchybně počítám
ANGLICKÝ JAZYK T5	Unit 5 revision USA test	Utřídím a zopakuji si vědomosti získané studiem páté lekce,
NĚMECKÝ JAZYK T5	<ul style="list-style-type: none"> ● Opakování - sloveso mögen ● Ověřování znalosti při určování časových údajů (die Uhr X die Stunde) - ústní zkoušení 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Tvořím krátké věty s významem - mít rád. ➔ Odpovídám na otázku, podle obrázku Wann kommt sie/er? Wie lange bleibt sie/er?

	<ul style="list-style-type: none"> • Procvičujeme slovní zásobu - vlastnosti, skupinové aktivity • Nová slovní zásoba PS s. 33 od nur - schlecht (vybrané pojmy) 	<p>→ Vymyslím věty, které popisují vlastností lidí nebo zvířat.</p> <p>→ Učím se nová slovíčka</p>
PŘÍRODOPIS T5	<p>Nová látka: Zástupci rostlin - krytosemenné rostliny</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednoděložné x dvouděložné rostliny • listnaté stromy a keře 	<p>Vysvětlím pojem „krytosemenné“ rostliny. Podle stavby těla poznám, zda jde o rostlinu jednoděložnou či dvouděložnou a uvedu alespoň 2 příklady zástupců. Podle obrázku i ukázky přírodnin poznám zástupce listnatých keřů a stromů, znám jejich využití.</p>
DĚJEPIS T5	<p>Život ve vrcholném a pozdním středověku - šlechta a města Evropa ve vrcholném středověku Písemné zkoušení - první Přemyslovci, první přemyslovští králové, románská kultura</p>	<p>Popíšeš jak žili lidé v pozdějších fázích středověku. Vyjmenuji některé nejzásadnější evropské události vrcholného středověku.</p>
ZEMĚPIS T5	Obyvatelé a ekonomika Asie	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuji lidské rasy v jednotlivých regionech Asie • Rozlišuji náboženství v jednotlivých regionech Asie • Popíšu ekonomickou situaci jednotlivých regionů Asie
FYZIKA T5	<p>ST - opakování na test - lom a odraz světla, kulová zrcadla a čočky ČT -TEST</p>	<p>Měl bych vědět jak se láme paprsek světla na rozhraní prostředí, také jak se odráží paprsek na rovinném či kulovém zrcadle a funkce čoček</p>
CHEMIE T5	<p>Směsi - třídění směsí. Zástupci směsí - vzduch.</p>	<p>Rozlišuji jednotlivé typy stejnorodých a různorodých směsí, uvádím jejich příklady. Popíšeš složení vzduchu a jeho základní chemické složky složky - dusík a kyslík.</p>

**INFORMACE PRO RODIČE
T5**

Ve středu 7. 10. jedeme do brněnského kina Scala na promítání filmu V síti a následnou besedu s tvůrci filmu. Na představení vybíráme 80 Kč. V ceně není jízdné do Brna a zpět. Odjíždíme z Deblína v 9:08 a vracíme se v 13:48.

Jízdné budeme řešit individuálně v pondělí 5. 10. (někdo má šalinkartu, někdo ne, domluvíme se, jak bude probíhat zakoupení lístků v MHD)

V pondělí děti dostanou návratku na tuto akci, kde prosím uveďte, kde se Vaše dítě přidá ke skupině a kde se od nás odpoj.

Obědy jsou tento den všem žákům odhlášeny