



# TÝDENNÍ PLÁN 5

## 5.10. – 9.10.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO <i>(Jak dokážu, že to umím?)</i>
<p><b>Český jazyk</b> - Napíšu ve slově správně párovou souhlásku.</p>	<p>Opakování, zjišťování znalostí – psaní párových souhlásek, závěrečné opakování 2. ročníku. Pracovní listy, procvičovací aktivity. Pracovní sešit str. 12-15. Domácí procvičování nemocných dětí na <a href="http://www.grammar.in">www.grammar.in</a>, skolakov.eu, umimeto.org.</p> <p><i>TV vysílání do pondělí 19.10.: <b>Vysněné povolání</b> – čím bych chtěl/a jednou být. Zjistit (na internetu, v knížkách nebo se někoho zeptat):</i> <i>Co všechno člověk v tomto povolání vlastně dělá?</i> <i>Co k tomu potřebuji umět, jaké musím mít vlastnosti?</i> <i>Kterou školu je nutné vystudovat a jak dlouho to trvá?</i> <i>Napsat k tématu alespoň 8-10 vět + obrázek (nakreslit nebo nalepit).</i></p>	<p>Píšu v diktátu správně párové souhlásky.</p>
<p><b>Matematika</b> - Vypočítám příklady z násobilky 6.</p>	<p>Násobilka 6. Dělení. Hadi a výstaviště. Učebnice str. 13-15, pracovní sešit 1. díl str. 11-13, procvičovací aktivity a hry. Mít s sebou <b>alespoň krátké pravítko a ořezanou tužku</b>. Domácí procvičování nemocných dětí na <a href="http://www.matika.in">www.matika.in</a>, skolakov.eu, umimeto.org.</p>	<p>V desetiminutovce (ve čtvrtek) mám správně všechny příklady z násobilky 6.</p>
<p><b>Náš svět</b> - Budu číst z mapy.</p>	<p>„Kočíčí zahrada“ – projekt na rozvoj sociálních dovedností a prevenci rizikového chování, 3. lekce. Krajina, její zobrazení na mapě, vrstevnice, nadmořská výška. Přinést si <b>nelinkovaný sešit A4</b>, který jsem měl/ mít do předmětu „náš svět“.</p>	<p>Ukazuji na mapě, kde jsou hory, řeky, nížiny.</p>
<p><b>Anglický jazyk</b></p>	<p>LAU - Dokončíme lekci 2 v pracovním sešitě, čeká nás první testík. Začneme lekci 3 a budeme se učit pojmenovat hračky.</p>	<p>Pojmenuji anglicky hračky.</p>

	KOL - Can I borrow, Colours.	Umím anglicky požádat o vypůjčení předmětu, pojmenovávám anglicky barvy.
<b><u>Informace pro rodiče</u></b>		

## Domácí úkoly a příprava:

📌 TV vysílání (úkol na týden, někdy na dva).

📌 Čtu 10-15 minut (někdy hlasitě, někdy tiše), nechám si potvrdit od rodičů do kartičky – pondělí, úterý, středa, čtvrtek.

📌 Opravy – prohlédnu si sešity, napíšu opravu diktátu, desetiminutovky, zakroužkovaných chyb v PS.

📌 Mám dodělat něco, co jsem nestihl/a nebo zameškal/a? Podívám se, jestli je v pracovním sešitě něco zakroužkováno, namalovaný domeček – a dodělám to.

📌 Mám zapsaný v žákovském deníku nějaký mimořádný úkol?

📌 Zkontroluji, jestli mám potřebné pomůcky na další den – učebnice a sešity do ČJ, M, na úterý, středu a pátek i AJ. Stále v aktovce nosím vybavené pouzdro s ořezanými pastelkami a tužkami, perem, gumou, ořezávkem a malým pravítkem, nůžkami a tyčinkovým lepidlem. Vždy mám mazací tabulku a písíci fix a také žákovský deník.

📌 Mám klíče a čip?

