
	TÝDENNÍ PLÁN 6.týden 12.10. – 16.10.	
PŘEDMĚT - <i>téma</i>	UČIVO	
ČESKÝ JAZYK - <i>Nauka o slově</i>	Cíl: V textu rozpoznám slova nespisovná, která nahradím slovy spisovnými. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauka o slově (slova citově zbarvená) . Slova spisovná a nespisovná: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nejdříve si přečti v učebnici na str. 13 cv.1(ústně odpověz na a),b). Pak si přečti žlutý rámeček. Ústně udělej cvičení 2 a), pak ze slov ve cvičení vymysli a napiš do sešitu krátký příběh. 2. Vypracuj v PS celou str. 10 Slova citově zbarvená: <ol style="list-style-type: none"> 1. Projdi si v učebnici na str.14 cv.1, žlutý rámeček a cv. 2. 2. Vypracuj v PS celou str.11 <p>Jak a kde ověřím splnění cíle? Pracuji s textem v učebnici(str.14/cv.3). Celý text si přečtu, vyhledám slova nespisovná a nahradím je slovy spisovnými. Do sešitu mluvnice přepíšu prvních 6 vět (slova nespisovná napíšu spisovně). Příklad: Větu „Většinou máme mičudu...“ napíšu „ Většinou máme mič...“.</p>	
ANGLICKÝ JAZYK Martina Laušmanová - <i>Zdravý životní styl</i>	Cíl: Používám v rozhovoru frázi I can, I can not,.. <ul style="list-style-type: none"> - pokračujeme v lekci 3. - povídáme si o tom, co umíme a neumíme a o zdravém životním stylu. - Str. 65-68. 	
ANGLICKÝ JAZYK Petr Florián - <i>In The playground</i>	Cíl: Pojmenuji oblečení, které mám na sobě. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zopakujeme lekci 7 ➤ Ve čtvrtek si napíšeme test z lekce 7 ➤ Začneme lekci 8, kde se budeme učit pojmenovávat oblečení. 	
MATEMATIKA - <i>Násobení a dělení</i>	Cíl: - Vypočítám bez chyb alespoň 5 příkladů ze šesti indickým způsobem. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Upevňování násobení a dělení, indické násobení, násobilkové obdélníky: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuj nejdříve s učebnicí, počítej buď přes fólii, nebo použij k výpočtům mazací tabulku: str. 24/cv.1, cv.2 , cv. 7, str. 27/cv.22. 2. Pak vezmi pracovní sešit, vypracuj str. 15,16,17. 3. Procvičuj na portále umíme to (vypracuj v termínu zadané domácí úkoly). 4. Na tomto odkaze si ověř cíl: https://www.matika.in/cs/test.php?g_idt=5f85b70d10256. <p>KDO MÁ MEZERY V NÁSOBILCE, PRACUJE NA TOM, ABY JI UMĚL ZPAMĚTI JAKO BÁSNIČKU(násobilka 2,3,4 a 5)!!!</p>	
NÁŠ SVĚT - <i>Organismy v ekosystému les</i>	Cíl: Seznámím se s mimozemšťanem Tuem a jeho planetou Azaret, vytvořím a pošlu mu plánek svého oblíbeného místa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pročti si první část komiksu o mimozemšťanovi Tuovi, splň 1.úkol (Vyrob plánek pro Tua, 1. podzimní mise -str.2 až str.4). Svoji práci vyfoť a pošli přílohou paní učitelce na edookit (termín odevzdání (středa 21.10.). <p>Pro zajímavost se nahlédni do učebnice Vlastivědy (str.17-19). Dozvíš se tam ještě více informací k mapám.</p>	
DALŠÍ INFORMACE:	Milí rodiče a milé děti, téma povolání a s ním spojené televizní vysílání odkládáme snad na listopad, kdy proběhne náhradní termín workshopu. Pro tento týden se držte plnění úkolů, které jsou dané aktualizovaným týdenním plánem (viz výše).	

	<p>První online výuka proběhne v pátek 16.10. (nabízím dva termíny, čili výuka proběhne ve dvou skupinách- první od 8:25 do 9:10 nebo druhá skupina od 9:15 do 10:00- připojte se milé děti v dobu, která více vyhovuje, na počtu nesejde).. Postup a návod k tomu, jak se zapojit do online výuky prostřednictvím Google Classroom posílám v samostatné zprávě edookitem.</p>
--	--

Příjemné dny přeje Jana Šnévajsová, Šárka Halámová a Marcela Jenišová

