

	TÝDENNÍ PLÁN 5.týden 5.10. – 9.10.	
PŘEDMĚT - <i>téma</i>	UČIVO	
ČESKÝ JAZYK - <i>slovesa</i>	Cíl: Ve větě rozpoznám zvrtné sloveso a sloveso v infinitivu. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pracujeme s učebnicí a v pracovním sešitě (po str.73), obojí ze 3.třídy. ➤ Seznámíme se s infinitivem a se zvrtnými slovesy, budeme tvořit infinitiv z různých slovesných tvarů. ➤ Upevňujeme určování slovních druhů, rodu a pádových otázek u podstatných jmen pomocí her. ➤ Televizní vysílání (na středu 7.10.– téma: Co všechno může skrývat strom?... úvaha, zamyšlení, nebo zápisek z vlastního průzkumu konkrétního stromu a jeho života.) Kritéria pro TV vysílání: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadpis + datum, 6 vět psacím písmem (perem). 2. Obrázek (kreslený, malovaný nebo vystřihnutý, vytisknutý a nalepený). 3. Vymyšlená a napsaná otázka pro spolužáky- odpověď by měla být jasná z textu. 4. PŘÍPRAVA NA PREZENTACI - ALESPŇ 2X PŘEČÍST TEXT. 	
ANGLICKÝ JAZYK Martina Laušmanová - <i>Lidské tělo</i>	Cíl: Řeknu samostatně anglicky 3 věty o tom, co umím a 3 věty o tom, co neumím. <ul style="list-style-type: none"> ➤ V pondělí nás čeká opakovací test z lekce 8. ➤ Začneme lekci 9. ➤ Budeme se učit pojmenovávat části těla a vyprávět o tom, co umíme a neumíme. 	
ANGLICKÝ JAZYK Petr Florián - <i>In The Street</i>	Cíl: Řeknu anglicky nazpaměť všechna slovíčka Unit 7. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kromě práce s učebnicí a utužováním slovní zásoby napíšeme každý dopis a popíšeme v něm své kamarády. 	
MATEMATIKA - <i>Zákonitosti a vztahy(rovnice)</i>	Cíl: Rovnici o zvířátkách dědy Lesoně přepíšu do čísel s X. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomocí úloh se zvířátka dědy Lesoně, pomocí hadů a šipkových grafů a hry na sovu („Myslím si..“) si přiblížíme princip fungování rovnic. ➤ Naučíme se tyto nám známé úlohy zapisovat pomocí rovnice s čísly a s jednou neznámou(x). ➤ Učebnice 4.třída: str.20-23. Pracovní sešit 1.díl, 4.třída po str.14. 	
NÁŠ SVĚT - <i>Organismy v ekosystému les</i>	Cíl: Vyjmenuji 3 přírodniny, na kterých může růst lišejník. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Popíšeme si, co všechno tvoří ekosystém lesa. ➤ Vytvoříme společně plakát k životu kolem stromů. ➤ Dozvíme se více o zvláštní skupině organismů-lišejnících. (učebnice str.24 až 26). 	
OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - <i>Práce s chybou</i>	Cíl: Řeknu příklad, kdy může být chyba k něčemu dobrá. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomocí různých příběhů se zamýšlíme nad důležitostí chyb. ➤ Ke konkrétnímu případu vytvoříme myšlenkovou mapu(..co by, kdyby...). 	
DALŠÍ INFORMACE:	<p>Milí rodiče a milé děti,</p> <p>V týdnu občas vyběhneme vždy na chvíli ven na školní hřiště, pod stromy. Jelikož počasí bude zřejmě podzimní, chodte do školy v obuvi i oblečení, které je vhodné pro volný pohyb venku - i za mokra (nebo jej mějte nastálo ve skřínce na převlečení). Děkujeme za spolupráci!</p> <p>Stále vybíráme částku 532,- Kč na pracovní sešity a pomůcky pro školní rok 2020/2021.</p> <p>Pravidelně v úterý píšeme diktát (zaměření na měkké a tvrdé slabiky), ve čtvrtek desetiminutovku z matematiky (písemné násobení pod sebou).</p> <p>V pátek 9.10. jedeme opět na plavání do Kuřimi. První 2 hodiny probíhá výuka (první 2 hodiny Aj a Čj/M), návrat kolem jedné hodiny, oběd opět ve 13:10.</p> <p style="text-align: right;">Příjemné dny přeje Jana Šnévajsová, Šárka Halámová a Marcela Jenišová</p>	

