



9. týdenní plán 2.11. - 6. 11. 2020

ČESKÝ JAZYK

Stavba slova (opakování)

CÍLE:

- Správně rozhoduji, kdy ve slově napíšu zdvojenou souhlásku a kdy ne.
- Uvědoměle pracuji se stavbou slova (bezpečně určuji kořen slova, rozliším předložku od předpony. Správně píšu slova s bě/bje, vě/vje).
- Na základě daného textu správně vyplním jednoduchý formulář.

UČIVO: Učebnice str. 22-25, PS str. 18-20

Práce zadaná na portále umíme to, Google Classroom (pracovní listy, videa ke shlédnutí, dílčí úkoly, formulář k vyplnění).

V rámci středečního videohovoru si společně projdeme některá cvičení z učebnice (str. 22/cv. 1,2,4), zahrajeme si 2 hry s předponami a předložkami. **Na středeční videohovor si připrav z pracovního sešitu (str. 19/cv. 3b) dokončený příběh, budeme si jej sdílet.**

V pátek se budeme společně věnovat porozumění textu a práci s formulářem (učebnice str. 25). Napíšeme si kratičký diktát (psaní bě/bje, vě/vje, rozlišení psaní předpony a předložky).

ANGLICKÝ JAZYK(LAU)

My body

CÍLE:

- Pojmenuji části těla a správně je napíšu
- Popíšu, co umím a neumím.

UČIVO:

1. Procvič si učivo lekce 8 a 9 na <https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/czechexercises/ekce8?cc=cz&sellLanguage=cs>
2. Napiš do sešitu 8 vět o tom, co umíš a neumíš (I can swim, I can't play tennis). Přečti ostatním při online setkání na Meet.
 1. Videokonference bude ve čtvrtek v 10.25 - pozvánka bude v novém google classroom.
 2. Procvič si části těla v úkolu na umimeto.
 3. Namaluj obrázek postavičky a popiš co nejvíc částí těla, co umíš. Ukaž ostatním na Meet.

ANGLICKÝ JAZYK(FLO)

In the playground

CÍLE:

- Procvičit slovní zásobu Unit 8.
- Zeptat se, čí je nějaká věc "Whose car is this?" a odpovědět přivlastňovacím pádem "It is Peter's car".
- Zeptat se, jak je něco dlouhé "How long is the ...?" a odpovědět za použití jednotek délky "It is four metres long."
- V google classroom se podívám na video.

| | |
|--|---|
| | <p>- Ve čtvrtek se zúčastním videokonference na Google meet.</p> <p>UČIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ve workbooku v lekci Unit 8 si mimo poslechu udělej všechna cvičení na stranách 69 až 73. Poslechová cvičení budeme dělat v online hodině ve čtvrtek. 2. Ve workbooku se nauč slovíčka Unit 8 na straně 92. 3. V učebnici na straně 58 si zvesela si zazpívej písničku "I don't like this jumper", kterou najdeš na internetu v Happy street 1. Níže je odkaz: https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/songsandchants_01/songsandchants_01_08/singalong_unit08song2?cc=cz&selLanguage=cs 4. Kdykoli v týdnu se přihlaš se do učebny Angličtina 4. Florián v google classroom a podívej se na video "Gogo 28 Whose dress is it?" Opakuj si nahlas. Kod kurzu: nvezkrf Zvací odkaz: https://classroom.google.com/c/MTk5Nzk4OTg1OTgw?cjc=nvezkrf 5. Ve čtvrtek (5. 11.) - 10:25 až 11:10 bude povinná videokonference na google meet, na který se připojíte přes Classroom nebo link: https://meet.google.com/lookup/bkkz54nste |
| <p>MATEMATIKA</p> <p><i>Zlomky</i></p> | <p>CÍLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mám správnou představu o tom, co je to zlomek. - Seznámím se zápisem zlomku. - Graficky znázorněný obsah (koláč, čtyřúhelník) zapíšu zlomkem a naopak. <p>UČIVO: Učebnice str. 32-33, PS str. 21-22, úkoly zadané na portále umíme to, pracovní listy, dílčí úkoly na Google Classroom.</p> |
| <p>NÁŠ SVĚT</p> <p><i>Povrch ČR</i></p> | <p>CÍLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozliším typ krajiny podle nadmořské výšky. - Vyjmenuji pohoří ČR. - Ke každému k pohoří přiřadím podle mapy jeho nejvyšší horu. <p>UČIVO: Učebnice Vlastivěda 4, str.23-24. Pracovní listy, videa, dílčí úkoly zadané na google classroom.</p> |
| <p>VÝCHOVY (dobrovolné úkoly, tipy na různé aktivity)</p> | <p>tělesná výchova: Milí žáci budu ráda, když si najdete přes týden alespoň 20 min. denně na nějakou sportovní disciplínu. Může to být jízda na kole, procházka, pobyt venku s kamarády, nějaká dobrodružná výprava. Napište si o těchto aktivitách záznam (deníček, zápisník). Po návratu do školy budeme sdílet.</p> <p>pracovní činnosti: Intenzivně se zapoj v domácnosti, na zahradě(uklid', připrav pokrm, chystej zahradu na zimu), další tipy na</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---------|-----------------------------|----------|---------|---|----------|---------|--|----------|---------|---------------------------------------|----------|---------|--|
| | <p>tvoření tvoření nalezněš v učebně 4. třídy na Google Classroom v průběhu týdne. výtvarná výchova: Vytvoř, nakresli, namaluj umělecké dílo na téma “barevný podzim”. hudební výchova: pro zájemce přikládám odkaz na básničku k podzimu, podbarvenou hudebním doprovodem. Třeba Vás inspiruje k výtvarnému dílu. https://www.youtube.com/watch?v=qe1Q5TbPwPs</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>DALŠÍ INFORMACE</p> | <p>V pondělí 2.11 v bude probíhat videohovor za účelem zjištění, jak nám fungují nové emaily a abychom vyřešili případné problémy,</p> <p>Podrobný rozpis videohovorů:</p> <table border="1" data-bbox="459 674 1385 1429"> <tr> <td data-bbox="459 674 612 736">po 2.11.</td> <td data-bbox="612 674 750 736">v 11:40</td> <td data-bbox="750 674 1385 736">Organizačně-technický hovor</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 736 612 936">út 3.11.</td> <td data-bbox="612 736 750 936">v 10:45</td> <td data-bbox="750 736 1385 936">M - zlomky Připrav si při klacíky nebo provázky s nůžkami, mazací tabulku a fix. Učebnici.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 936 612 1167">st 4.11.</td> <td data-bbox="612 936 750 1167">v 10:45</td> <td data-bbox="750 936 1385 1167">Čj- Zdvojené souhlásky, procvičování učiva. Připrav si učebnici, mazací tabulku a fix/nebo papír a tužku, sešit(nebo papír) s dokončeným příběhem z PS(str.19/cv.3b).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1167 612 1229">čt 5.11.</td> <td data-bbox="612 1167 750 1229">v 10:25</td> <td data-bbox="750 1167 1385 1229">Aj - Přivlastňovací pád (Peter’s car)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1229 612 1429">pá 6.11.</td> <td data-bbox="612 1229 750 1429">v 10:45</td> <td data-bbox="750 1229 1385 1429">Čj- Porozumění textu/práce s formulářem, diktát. Připrav si sešit, do kterého si napíšeš diktát a učebnici.</td> </tr> </table> <p>Vedle těchto pevně stanovených hodin pro celou třídu budu k dispozici na konzultačních videohovorech: pondělí 13:00-14:00 středa 9:00-10:00</p> <p>Libovolně se můžete děti připojit, společně vyřešíme, co bude třeba.</p> <p style="text-align: right;">Příjemné dny přeje Jana Šnévajsová</p> | po 2.11. | v 11:40 | Organizačně-technický hovor | út 3.11. | v 10:45 | M - zlomky Připrav si při klacíky nebo provázky s nůžkami, mazací tabulku a fix. Učebnici. | st 4.11. | v 10:45 | Čj- Zdvojené souhlásky, procvičování učiva. Připrav si učebnici, mazací tabulku a fix/nebo papír a tužku, sešit(nebo papír) s dokončeným příběhem z PS(str.19/cv.3b). | čt 5.11. | v 10:25 | Aj - Přivlastňovací pád (Peter’s car) | pá 6.11. | v 10:45 | Čj- Porozumění textu/práce s formulářem, diktát. Připrav si sešit, do kterého si napíšeš diktát a učebnici. |
| po 2.11. | v 11:40 | Organizačně-technický hovor | | | | | | | | | | | | | | |
| út 3.11. | v 10:45 | M - zlomky Připrav si při klacíky nebo provázky s nůžkami, mazací tabulku a fix. Učebnici. | | | | | | | | | | | | | | |
| st 4.11. | v 10:45 | Čj- Zdvojené souhlásky, procvičování učiva. Připrav si učebnici, mazací tabulku a fix/nebo papír a tužku, sešit(nebo papír) s dokončeným příběhem z PS(str.19/cv.3b). | | | | | | | | | | | | | | |
| čt 5.11. | v 10:25 | Aj - Přivlastňovací pád (Peter’s car) | | | | | | | | | | | | | | |
| pá 6.11. | v 10:45 | Čj- Porozumění textu/práce s formulářem, diktát. Připrav si sešit, do kterého si napíšeš diktát a učebnici. | | | | | | | | | | | | | | |