



PLÁN VÝUKY 28. 9. - 2. 10. 2020

TŘÍDA IX.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
ČESKÝ JAZYK T4	Mluvnice: Procvičím si učivo z 8. ročníku: slovesný vid (PS str. 7), grafy vět (PS str. 9). Literatura + sloh: film Psí posláni	<ul style="list-style-type: none">• Zním rozdíl mezi slovesným videm dokonavým a nedokonavým a umím uvést příklady vidových dvojic,• dokážu určit podmět a přísudek, rozvíjející větné členy a znázorním je správně do grafu vět,• znám náležitosti dobré recenze a dokážu ji napsat.
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T4	Project 2, Unit 1 Leisure activities and invitation, British family	Umím říci co rád a nerad dělám a také se na to umím zeptat spolužáka. Mám základní informace, jak žije typická britská rodina.
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T4	U 5: Present perfect, p. 58- 61 Reading: 5C	Používám předpřítomný čas pro popis zkušeností. Zním třetí tvar nepravidelných sloves. Rozumím textu o odpadu na str.60 a znám slovní zásobu na téma RUBBISH -odpad.
NĚMECKÝ JAZYK T4	<ul style="list-style-type: none">• Opakování slovní zásoby - přídavná jména (dickXdünn)• Práce s textem, UČ s. 8-9 - interaktivní	→ Odpovídám na otázky typu: Wie ist sie? Wie bist du?

	<ul style="list-style-type: none"> • Nová slovní zásoba PS s. 9 jen slovesa 	<p>→ Tvořím správně věty podle obrazové předlohy.</p> <p>→ Zním a správně časuji nová slovesa.</p>
MATEMATIKA T4	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování - lineární rovnice • PS z 8. ročníku strana 61,62 • Učebnice Algebra 9. ročník strana 10 • Pracovní listy k procvičení - budou rozdány v hodině 	<p>→ Vím, které typové příklady si mám procvičit, abych uspěl u přijímacích zkoušek</p> <p>→ Vím, že se musím zeptat hned v hodině, když mi není při počítání s výrazy vše jasné</p> <p>→ Vím na koho se obrátit, pokud něčemu nerozumím při domácí přípravě</p> <p>→ Rozumím pojmu ekvivalentní úpravy</p> <p>→ Sestavím lineární rovnici</p> <p>→ Řeším lineární rovnici a provádím zkoušku</p>
PŘÍRODOPIS T4	Opakování biologie člověka - trávicí soustava	Charakterizuji zopakované soustavy člověka, znám jejich stavbu a funkci. Jmenuji příklady nejčastějších nemocí vybraných soustav a znám jejich prevenci.
ZEMĚPIS T4	Poloha ČR, základní topografie ČR - přírodní poměry, surovinové zdroje, zemědělství.	Jsem schopný označit ve slepé mapě ČR hlavní řeky, pohoří, významné vrcholy a nížiny. Vím, co a kde se v ČR těží a pěstuje a chová.
CHEMIE T4	Dvoupvkové sloučeniny - oxidy - názvosloví, představení nejznámějších oxidů.	Vysvětlím, co je to oxid. Vytvářím vzorce oxidů z jejich názvů a názvy ze vzorců.
FYZIKA T4	Budeme trénovat výpočet na rezistorech a následně napíšeme TEST	Na hodinu bych měl mít procvičeny vzorce výpočtu pro zapojení rezistorů.
DĚJEPIS T4	Baroko Velká francouzská revoluce	Zním základní charakteristiky barokní kultury a některá její konkrétní umělecká díla Vysvětlím význam VFR a hrubě popíši její průběh a výsledek

**Jiná sdělení
T4**

HROMADNÉ TŘÍDNÍ SCHŮZKY 9. třídy proběhnou 30. 9. v 17 hodin. Budou zaměřeny především na volbu povolání a touto problematikou nás provede paní Ing. Šolcová. Těšíme se na Vás!

Kroužky - viz zpráva v Edookitu

Třídní mail: přihl. jméno: 7.zsdeblin@seznam.cz, heslo: Kolibrici7

Odkaz na třídní sdílenou tabulku:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LudmNuppa7NyEc8_dqkl8Q0xJI5BTofs3fVMesBv0I/edit#gid=1890672271