

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 29. 9. - 2. 10. 2020

8. TŘÍDA

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T4	Mluvnice: Procvičím si učivo ze 7. ročníku: způsoby obohacování slovní zásoby, slovo a sousloví. PS str. 8-9. Literatura + sloh: film Psí posláni	<ul style="list-style-type: none"> • Zním způsoby obohacování slovní zásoby, • poznám rozdíl mezi souslovím a volným spojením slov a dokážu uvést příklady, • znám náležitosti dobré recenze a dokážu ji napsat.
MATEMATIKA T4	Procenta práce ve školním sešitu	<ul style="list-style-type: none"> • Vypočítám alespoň 4 slovní úlohy
ANGLICKÝ JAZYK T4	The USA Weather and geography rychlé písemné zkoušení - stupňování anglických přídavných jmen	Vyprávím o USA Popisuji počasí a používám zeměpisné pojmy
NĚMECKÝ JAZYK T4	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování - dny v týdnu • Určování časových údajů (die Uhr X die Stunde) - skupinová práce - aktivity • Nová slovíčka: vlastnosti PS. 33, procvičujeme v UČ s.35, PS s. 27 	<ul style="list-style-type: none"> → Říkám a napíšu dny v týdnu → Odpovím na otázku Wann kommt sie/er? Wie lange bleibt sie/er? → Písemně i ústně řeknu alespoň pět vlastností i v protikladu.

<p>PŘÍRODOPIS T4</p>	<p>Nová látka: Zástupci rostlin - nahosemenné rostliny (cykasy, jinany, jehličnany)</p>	<p>Vysvětlím pojem „nahosemenné” rostliny. Podle obrázku i ukázky přírodnin poznám zástupce nahosemenných rostlin.</p>
<p>DĚJEPIS T4</p>	<p>Románská kultura Život ve vrcholném a pozdním středověku</p>	<p>Poznal jsem kulturu raného novověku a některé nejslavnější české památky z této doby Popíši jak se změnil život lidí v pozdějších fázích středověku.</p>
<p>ZEMĚPIS T4</p>	<p>Rostliny a živočichové asiie Asie práce ve školním sešitu a práce s mapou (atlasem)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlím souvislost mezi reliéfem, polohou a podnebím Asie • Vyjmenuji podnebné pásy a popíšu jejich základní charakteristiky • Rozlišuji jednotlivé regiony Asie, vyjmenuji typické rostliny a živočichy
<p>FYZIKA T4</p>	<p>ST - opakování na test - Šíření světla, stín, zatmění S+M, lom světla ČT -TEST</p>	<p>Měl bych vědět jakým způsobem se šíří světlo a jaké jsou prostředí šíření či jeho zdroje, pochopit princip vzniku stínu a dokázat popsat jev zatmění Měsíce či Slunce.</p>
<p>CHEMIE T4</p>	<p>Vlastnosti látek - metody zkoumání vlastností látek. Směsi - třídění směsí.</p>	<p>Vím, jak bezpečně zkoumat vlastnosti chemických látek. Rozliším chemickou látku od směsi. Rozlišuji jednotlivé typy stejnorodých a různorodých směsí, uvádím jejich příklady.</p>

INFORMACE PRO RODIČE
T4

Prosím o uhrazení 35,- Kč za třídní fotku a 452,- Kč za pracovní sešity a školní pomůcky. Děkuji rodičům, kteří již zaplatili.
7. 10. pojedeme do kina Scala na představení “V síti” určené pro žáky základních škol. Bližší informace Vám budou sděleny v nadcházejícím týdnu.