

**TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 21. 9. - 25. 9. 2020**
**8. TŘÍDA**

<b>PŘEDMĚT</b> <i>Cíl</i>	<b>UČIVO</b>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T3</b>	<b>Mluvnice:</b> Procvičím si učivo ze 7. ročníku: slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, slova citově zabarvená, způsoby obohacování slovní zásoby, slovo a sousloví. PS str. 6-8.  <b>Sloh:</b> Výklad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozlišuji slova jednoznačná a mnohoznačná,</li> <li>● vím, co jsou synonyma a dokážu uvést příklad,</li> <li>● znám způsoby obohacování slovní zásoby,</li> <li>● vím rozdíl mezi souslovím a volným spojením slov a dokážu uvést příklady.</li> </ul> <p>Vím, co je výklad, znám jeho náležitosti. Připravuji výklad pro své spolužáky.</p>
<b>MATEMATIKA</b> <b>T3</b>	<b>Procenta</b> práce ve školním sešitu PS - vybrané úlohy ze stran 68 - 75	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vysvětlím pojmy procentový základ, procentová část</li> <li>● Vypočítám slovní úlohu s procenty</li> <li>● Najdu využití procent v běžném životě</li> <li>● Převádím zlomky na desetinné číslo a procenta a naopak</li> </ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T3</b>	Comparative and superlative The USA	Porovnávám v angličtině různé věci, jevy i osoby Vyprávím o USA
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T3</b>  <b>Michaela Walsbergerová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Opakování - číslovky, dny v týdnu</li> <li>● Určování času: UČ. s. 34, PS. nová slovní zásoba - první sloupeček s. 33</li> <li>● Mám-li, donesu si deník z "Corony" a sdílím s ostatními.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Říkám a napíšu číslovky a dny v týdnu</li> <li>→ Odpovím na otázku Wann kommt sie/er?</li> <li>→ Věty z deníku jsem četl/a</li> </ul>

<p><b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T3</b></p>	<p>Nová látka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• typy květenství</li> <li>• plod - PŘINESU SI NA ÚTERNÍ HODINU PLOD</li> </ul>	<p>Rozliším vrcholičnaté a hroznovité květenství, uvedu alespoň 3 příklady květenství s příkladem konkrétní rostliny.</p> <p>Popíšu funkci a využití plodu.</p> <p>Orientuji se v dělení plodů dle oplodí, u neznámějších (bobule, peckovice, malvice, lusk, oříšek, obilka, tobolka) jmenuji alespoň jednoho zástupce.</p>
<p><b>DĚJEPIS</b> <b>T3</b></p>	<p>První Přemyslovští králové Románská kultura</p>	<p>Vyjmenuji první české nedědičné i dědičné krále a vyprávím o nich</p> <p>Poznal jsem kulturu raného novověku a některé nejslavnější české památky z této doby</p>
<p><b>ZEMĚPIS</b> <b>T3</b></p>	<p>Poloha, reliéf, vodstvo, podnebí Asie práce ve školním sešitu a práce s mapou (atlasem)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na mapě vyhledám a pojmenuji poloostrovy, zálivy, ostrovy a souostroví, pohoří, pouště a znám nejvyšší horu světa.</li> <li>• Na mapě vyhledám a pojmenuji největší vodní toky Asie, jezera, přehrady, moře a oceány.</li> <li>• Vysvětlím souvislost mezi reliéfem, polohou a podnebí Asie</li> <li>• Vyjmenuji podnebné pásy a popíšu jejich základní charakteristiky</li> </ul>
<p><b>FYZIKA</b> <b>T3</b></p>	<p>ST - opakování na test ČT - TEST</p>	<p>V dalším učivu si řekneme jak vzniká stín a také si vysvětlíme fáze Měsíce či zatmění.</p>
<p><b>CHEMIE</b> <b>T3</b></p>	<p>Vlastnosti látek - metody zkoumání vlastností látek. Směsi - třídění směsí.</p>	<p>Vím, jak bezpečně zkoumat vlastnosti chemických látek.</p> <p>Rozliším chemickou látku od směsi.</p> <p>Rozlišuji jednotlivé typy stejnorodých a různorodých směsí, uvádím jejich příklady.</p>

<b>INFORMACE PRO RODIČE T2</b>	23. 9. v 9:30 se budeme fotit - celotřídní fotka, jako náhrada za fotku z konce školního roku 2019/2020. Jedná se pouze o celotřídní fotku, skupinky nebudou možné.	