



TÝDENNÍ PLÁN 4

29.9. – 2.10.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO <i>(Jak dokážu, že to umím?)</i>
<p><u>Český jazyk</u> - Napíšu ve slově správně párovou souhlásku.</p>	<p>Opakování, zjišťování znalostí – psaní i,í/y,ý po měkkých a tvrdých souhláskách, psaní párových souhlásek. Pracovní listy, procvičovací aktivity. Pracovní sešit str. 10-13. Domácí procvičování nemocných dětí na www.grammar.in, skolakov.eu. TV vysílání do úterý 5.10.: Moje obec – na jednu celou stranu A4 v sešitě určeném na TV vysílání zpracovat informace o obci, ve které bydlí. Musí obsahovat tyto údaje: Jméno obce, zda se jedná o město či vesnici, počet obyvatel, (může být nadmořská výška), znak obce. Něco z historie, přírodní a jiné zajímavosti v obci (popřípadě v nejbližším okolí), pověst, lze přidat fotografie, mapu.</p>	<p>Píšu v diktátu správně párové slabiky.</p>
<p><u>Matematika</u> - Vydělím čísla z násobilky 0-5.</p>	<p>Opakování (násobilka), dělení. Čtení čísel 100-1000. Učebnice str. 11-13, pracovní sešit 1. díl str. 9-11, procvičovací aktivity a hry. Mít s sebou alespoň krátké pravítko a ořezanou tužku. Domácí procvičování nemocných dětí na www.matika.in, skolakov.eu.</p>	<p>V desetiminutovce vypočítám všechny příklady na dělení bez pomůcky.</p>
<p><u>Náš svět</u> - Budu číst z plánu a mapy.</p>	<p>„Kočíčí zahrada“ – projekt na rozvoj sociálních dovedností a prevenci rizikového chování. Plán, mapa, směrová růžice. Moje obec.</p>	<p>Orientuji se v plánu nebo mapě, znám světové strany.</p>
<p><u>Anglický jazyk</u></p>	<p>LAU - Dokončíme lekci 2, budeme si povídat o anglicky mluvících zemích a říkat si, kolik nám je let a odkud jsme. Učebnice do str.15.</p> <hr/> <p>KOL - Školní pomůcky.</p>	<p>Řeknu anglicky, kolik je mi let a odkud jsem.</p> <hr/> <p>Pojmenuji anglicky předměty, které používám ve škole.</p>


**Informace pro
rodiče**

Milí rodiče,
níže jsem vložila „manuál“, který tento týden dostaly děti i do ruky. Snažila jsem se jim vypsát jakousi osnovu, podle které postupovat při přípravě doma. Jde však v podstatě stále o totéž, co bylo i v minulých dvou ročnících (čtení hlasité – letos lze i tiché - s potvrzením do kartičky v žákovském deníku, opravy v malých sešitech, TV vysílání...) + přibýly opravy v pracovních sešitech. Jde mi o to, aby si doma děti prolistovaly sešity a trochu tak osvěžily to, co bylo ve škole – někteří tak zjistí, že vlastně mají ještě něco nedoděláno, protože v hodině úplně „nefungovali“. Pokud mají zakroužkovánou chybu, tak ji zkuste opravit, v malém sešitě (ČJ a M) mívají opravu předepsanou jako *ℳ*: Protože v rámci celé třídy je zapomínání a neplnění úkolů poměrně hojné, chceme se na to nyní zaměřit – jestliže k nějakému opomenutí dojde, začala jsem dávat „zapomínky“ také do Edookitu (bohužel mi však Edookit neumožňuje blíže specifikovat, co bylo zapomenuto, jde jen o takový „černý puntík“).

Děkuji za spolupráci a přeji příjemné dny!

Hana Trtílková

Domácí úkoly a příprava:

- 
- 📌 TV vysílání (úkol na týden, někdy na dva).
 - 📌 Čtu 10-15 minut (někdy hlasitě, někdy tiše), nechám si potvrdit od rodičů do kartičky – pondělí, úterý, středa, čtvrtek.
 - 📌 Opravy – prohlédnu si sešity, napíšu opravu diktátu, desetiminutovky, zakroužkovaných chyb v PS.
 - 📌 Mám dodělat něco, co jsem nestihl/a nebo zameškal/a? Podívám se, jestli je v pracovním sešitě něco zakroužkováno, namalovaný domeček – a dodělám to.
 - 📌 Mám zapsaný v žákovském deníku nějaký mimořádný úkol?
 - 📌 Zkontroluji, jestli mám potřebné pomůcky na další den – učebnice a sešity do ČJ, M, na úterý, středu a pátek i AJ. Stále v aktovce nosím vybavené pouzdro s ořezanými pastelkami a tužkami, perem, gumou, ořezávkem a malým pravítkem, nůžkami a tyčinkovým lepidlem. Vždy mám mazací tabulku a písíci fix a také žákovský deník.
 - 📌 Mám klíče a čip?