



TÝDENNÍ PLÁN 3

21.9. – 25.9.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO <i>(Jak dokážu, že to umím?)</i>
Český jazyk - Napíšu ve slově správně i, í nebo y, ý.	Opakování, zjišťování znalostí – slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, psaní i, í/y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách. Pracovní listy, procvičovací aktivity. Pracovní sešit str. 8-10. TV vysílání do úterý 29.9.: <u>Moje obec</u> – na jednu celou stranu A4 v sešitě určeném na TV vysílání zpracovat informace o obci, ve které bydlí. Musí obsahovat tyto údaje: Jméno obce, zda se jedná o město či vesnici, počet obyvatel, (může být nadmořská výška), znak obce. Něco z historie, přírodní a jiné zajímavosti v obci (popřípadě v nejbližším okolí), pověst, lze přidat fotografie, mapu.	Píšu v diktátu správně měkké a tvrdé slabiky.
Matematika - Rozeznám a narýsuji přímku, úsečku a bod.	Opakování (násobilka), rýsování. Učebnice str. 8-11, pracovní sešit 1. díl str. 8-9, procvičovací aktivity a hry <i>(Společně také doděláme některá předchozí cvičení, vynechaná kvůli mé nepřítomnosti.)</i> Mít s sebou trojúhelník s ryskou (nebo minimálně krátké pravítko) a ořezanou tvrdou tužku (označení 3 nebo H)!	Podle zadání samostatně rýsuji přímku, úsečku, bod.
Náš svět - Budu číst z plánu a mapy.	„Kočíčí zahrada“ – projekt na rozvoj sociálních dovedností a prevenci rizikového chování. Plán, mapa, směrová růžice. Moje obec.	Orientuji se v plánu nebo mapě, znám světové strany.
Anglický jazyk	LAU - Dokončíme lekci 2, budeme si povídat o anglicky mluvících zemích a říkat si, kolik nám je let a odkud jsme. Učebnice do str.15. <hr/> KOL - Pozdravy a představování, čísla 1-10.	Řeknu anglicky, kolik je mi let a odkud jsem. <hr/> Pozdravím a představím se. Používám číslovky od 1 do 10.

**Informace pro
rodiče**

Milí rodiče,
ve středu 23.9. bude naše třída pořádat sportovní den pro školky. Probíhat bude venku třetí a čtvrtou vyučovací hodinu, nechtějí jsou děti prosím přiměřeně oblečené.

Pro první stupeň platí nadále nařízení nosit roušku v budově školy všude mimo vlastní třídu. Děti by měly mít s sebou alespoň dvě roušky. Družina, pokud to počasí bude alespoň trochu dovolovat, bude probíhat pokud možno venku (až na krátký čas scházení se po obědě), kde prozatím roušky povinné nejsou.

Děkuji za spolupráci a přeji příjemné dny!

Hana Trtílková

Domácí úkoly a příprava:



📌 TV vysílání (úkol na týden, někdy na dva).

📌 Čtu 10-15 minut (někdy hlasitě, někdy tiše), nechám si potvrdit od rodičů do kartičky – pondělí, úterý, středa, čtvrtek.

📌 Opravy – prohlédnu si sešity, napíšu opravu diktátu, desetiminutovky, zakroužkovaných chyb v PS.

📌 Mám dodělat něco, co jsem nestihl/a nebo zameškal/a? Podívám se, jestli je v pracovním sešitě něco zakroužkováno, namalovaný domeček – a dodělám to.

📌 Mám zapsaný v žakovském deníku nějaký mimořádný úkol?

📌 Zkontroluji, jestli mám potřebné pomůcky na další den – učebnice a sešity do ČJ, M, na úterý, středu a pátek i AJ. Stále v aktovce nosím vybavené pouzdro s ořezanými pastelkami a tužkami, perem, gumou, ořezávkem a malým pravítkem, nůžkami a tyčinkovým lepidlem. Vždy mám mazací tabulku a písíci fix a také žakovský deník.

📌 Mám klíče a čip?