 <p>ZŠ a MŠ Deblín</p>	TÝDENNÍ PLÁN 37.týden 18.5. – 22.5.	
PŘEDMĚT	UČIVO Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu.	HOTOVO (můžeš si udělat✓)
ČESKÝ JAZYK	<p style="text-align: center;">Cíl: Vymyslím pro spolužáky hádanku a napíšu ji jako televizní vysílání alespoň ve 4 větách. Pokusím se přijít na slovo nadřazené k hádanému předmětu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nejdříve si zopakuj si pomocí online cvičení nauku o slově (co jsou slova nadřazená, podřazená, protikladná, souřadná a souznačná: https://www.gramar.in/cs/#3, https://www.gramar.in/cs/test.php?g_idt=5ebe8f557b3b2 (pokud si potřebuješ osvěžit, co jsou to slova nadřazená, podřazená a souřadná, příkládám odkaz na kratičké video: https://www.youtube.com/watch?v=AX5NPqlx7LQ) 2. Vypracuj v pracovním sešitě celou str. 64, na straně 75 udělej cvičení 6, 7. 3. Vytiskni a vypracuj pracovní list „Popis předmětu“. Pokud nemáš možnost tisknout, udělej cvičení ústně, jedno z nich si pak vyber a přepiš do sešitu. 4. Televizní vysílání - HÁDANKA. Pokus se vymyslet spolužákům hádanku. Vyber si nějaký předmět, popiš ho, napiš, k čemu předmět slouží, ale snaž se příliš větami nenapovídat. Televizní vysílání už budeme sdílet ve škole nebo přes skype, pokud zůstáváš doma. Už se těším, co vymyslíte 😊! 	

(1) Procvičuji pomocí online cvičení.

(2) Vypracuji v PS.

(3) Vypracuji.

(4) Napíšu do sešitu televizní vysílání.

ANGLICKÝ JAZYK Martina Laušmanová	Cíl: Opakuj části těla.	
ANGLICKÝ JAZYK Petr Florián	<p>Milé děti, tento týden si zopakujeme názvy školních potřeb (School supplies) a další výrazy používané ve škole (třídě).</p> <ol style="list-style-type: none"> Na internetových stránkách youtube zhlédni krátké video (3 a půl minuty) Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo Přejdi na internetovou stránku Learning Chocolate, kde si otevři další odkaz Classroom (Třída) https://www.learningchocolate.com/content/classroom-0 Postupně si klikej na malé reproduktory u obrázků a nahlas opakuj. Potom si udělej všechna cvičení na liště (Match 1-3, Fill in, Dictation). Neboj, je to opravdu jednoduché. Pokud najdeš neznámá slovíčka, tak si je vyhledej ve slovníku nebo použij internetový odkaz Classroom Items (vocabulary) (Třídní předměty (slovní zásoba)). https://www.helpforenglish.cz/article/2018092802-classroom-items-vocabulary A na závěr si zazpíváme. Pusť písničku School Supplies Song na odkaze: https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzia8Yo a zpívej. 	(1) / (2) / (3) / (4) / (5) / (1) Zhlédl(a) jsem video (2) Udělal(a) jsem všechna cvičení tématu Classroom na internetové stránce Learning Chocolate. (3) K hledání nových slovíček jsem využil(a) internetový odkaz Classroom Items (vocabulary) nebo jsem je použil(a) jiný slovník. (4) Pustil(a) jsem si písničku The family song a zpíval(a), až mně to doma zakázali.

MATEMATIKA	Cíl: Bez přehledů a tabulek vypočítám příklady na násobení a dělení.	
	1. Vypracuj 2 pracovní listy do matematiky(nemáš li možnost tisku, počítané příklady jednotlivých cvičení si přepiš na papír a vypočítej).	(1)Vypracuji v pracovním sešitě.
	2. V učebnici vypočítej na straně 97 cv.5, na str. 98 se pokus vyřešit násobilkové obdélníky s neposedy (cvičení 3).	(2)Počítám s učebnicí.
	3. Vyřeš a vypočítej zadané úkoly na portále www.umimeto.org , procvičuj matematiku na www.grammar.cz	(3)Vyřeším online cvičení.
NÁŠ SVĚT	Cíl: Shrnu si základní informace k rostlinám pomocí pracovních listů.	
	1. Vyplním pracovní list k rostlinám. Pokud nemám možnost si jej vytisknout, projdu si pracovní list a doplním alespoň ústně.	(1)Vyplním pracovním list nebo jej alespoň projdu ústně).
DALŠÍ INFORMACE:	<p>Milý rodiče a milé děti,</p> <p>V příštím týdnu uskutečníme všechny skype hovory v úterý (úterní skupinky zůstávají stejné, skupina ze středy(8:30) se přesune na úterý(9:30) a skupina ze středy(11:00) se přesouvá na úterý(11:00). V jiný den skype hovory v tomto týdnu nemohu uskutečnit. Děkuji za pochopení.</p> <p>Příjemné dny přeje Jana Šnévajsová</p>	

Hádej, která věc takto hovoří.

Nevím, jak vypadám, protože se na sebe nemohu podívat. Všichni kolem se ale na sebe dívají s mou pomocí.

Jsem kulatá, duhově barevná, lehounká. Ale běda, když se mne někdo dotkne.

Ráno ho zvoněním vyruším, tahá si peřinu přes uši. Aby si ale nelhali, beze mne by všichni zaspali.

Nyní to zkus ty. Vymýšlej hádanky pro sourozence a spolužáky.

Napiš slovo nadřazené k těmto výrazům.

Meduňka, heřmánek, jitrocel, bazalka, levandule –

Seřaď správně za sebou činnosti při sázení rostliny, písmena v závorce piš na řádek pod textem. Jestliže správně vyřešíš, vyjde ti tajenka.

- kořeny přihneme zeminou (K)
- rostliny sázíme od středu a pokračujeme k okrajům (I)
- ① seženeme vhodnou nádobu (B)
- dbáme na dostatečný rozestup (N)
- nádobu naplníme až do 2 cm pod okraj zeminou (L)
- do výše 5 – 10 cm dáme štěrk nebo jiný drenážní materiál (Y)
- dobře, ale uvážlivě zaléváme (Y)

Tajenka: B.....

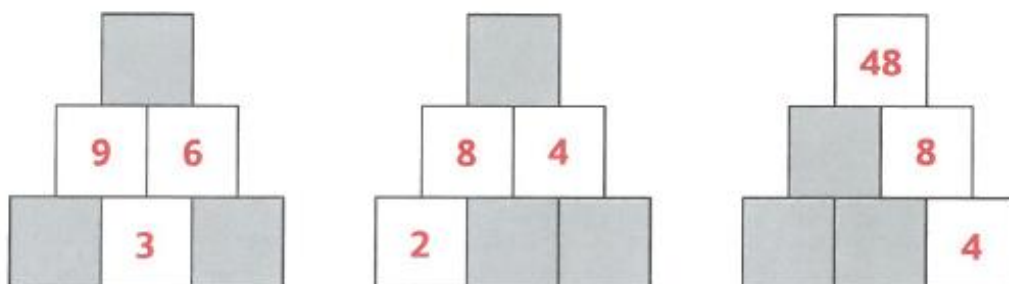
Se sourozencem či kamarádem si zahraj hru – Předměty se vychloubají. Jeden po druhém budete říkat, co všechno dovedou dvě podobné věci, které jste si předtím vybrali. Vyhrává ten, kdo vydrží déle.

*Např.: lyže – jezdím po sněhu, jsme dvě, jezdíme i na vleku, máme vázání ...
sáňky – na nás se sedí, vozíme i malé děti, do kopce nás táhnou ...*

Nabídka předmětů – tužka a pero • hodiny na věži a náramkové hodinky • holínky a bačkory • husa a slepice...



- 1 Horní číslo je součinem dvou sousedních dolních čísel. Doplň ostatní políčka.



- 2 Spoj, co se rovná.

$7 \cdot 8$	$4 + 38$	$64 : 8$	$20 - 13$	$6 \cdot 6$	$47 - 40$
$9 \cdot 8$	$65 - 9$	$90 : 10$	$13 - 5$	$56 : 8$	$4 \cdot 9$
$7 \cdot 9$	$92 - 20$	$49 : 7$	$15 - 9$	$8 \cdot 10$	$30 : 5$
$6 \cdot 7$	$7 + 56$	$54 : 9$	$16 - 7$	$42 : 7$	$(5 \cdot 8) \cdot 2$

- 3 Zkoušej doplňovat $+$, $-$, \cdot , $:$ a závorky tak, aby šel příklad spočítat z paměti a vyšel a) co největší výsledek (zakroužkuj červeně), b) co možná nejmenší výsledek (zakroužkuj modře). Pro každou trojici máš dva pokusy.

a) Největší možné výsledky:

$$64 \quad 8 \quad 2 = \quad 9 \quad 4 \quad 7 = \quad 24 \quad 8 \quad 0 = \quad 1 \quad 42 \quad 6 =$$

$$64 \quad 8 \quad 2 = \quad 9 \quad 4 \quad 7 = \quad 24 \quad 8 \quad 0 = \quad 1 \quad 42 \quad 6 =$$

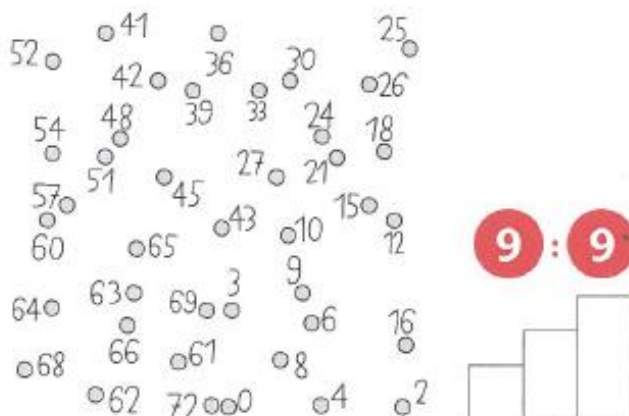
b) Nejmenší možné výsledky:

$$64 \quad 8 \quad 2 = \quad 9 \quad 4 \quad 7 = \quad 24 \quad 8 \quad 0 = \quad 1 \quad 42 \quad 6 =$$

$$64 \quad 8 \quad 2 = \quad 9 \quad 4 \quad 7 = \quad 24 \quad 8 \quad 0 = \quad 1 \quad 42 \quad 6 =$$

- 4 Ve kterém státě je nejvíce jezer na světě? Najdi nejmenší číslo, spoj body označené po sobě jdoucími násobky čísla 3 a dostaneš nápovědu k odpovědi. Pomáhej si přičítáním čísla 3.

V je nejvíce jezer na světě, je v nich největší zásoba sladké vody na světě.



NEJBLIŽŠÍ VĚTŠÍ A MENŠÍ NÁSOBEK ČÍSLA

1 Na dané číselné ose měř a vyznačuj podle pokynů.



- Bod označený číslem 4 je od bodu 0 vzdálen mm.
- Od bodu 0 je bod 8 vzdálen mm.
- Na ose vyznač násobky čísla 8.
- K zadaným číslům na ose najdi nejbližší menší násobek čísla 8 a zakroužkuj ho.

2 K číslu ve čtverci doplň do kruhu nejbližší větší/menší násobek čísla uvedeného v trojúhelníku tak, aby platila nerovnost. Postupuj podle vzoru.

Vzor: $\boxed{11} < \textcircled{12} = \nabla 4 \cdot 3$

$$\boxed{38} < \textcircled{\quad} = \nabla 9 \cdot \text{.....}$$

$$\nabla 7 \cdot \text{.....} = \textcircled{\quad} < \boxed{34}$$

$$\boxed{49} < \textcircled{\quad} = \text{.....} \cdot \nabla 5$$

$$\text{.....} \cdot \nabla 4 = \textcircled{\quad} < \boxed{27}$$

$$\nabla 6 \cdot \text{.....} = \textcircled{\quad} < \boxed{56}$$

$$\text{.....} \cdot \nabla 3 = \textcircled{\quad} < \boxed{32}$$

$$\boxed{65} > \textcircled{\quad} = \text{.....} \cdot \nabla 4$$

$$\boxed{56} < \textcircled{\quad} = \nabla 7 \cdot \text{.....}$$

3 Přiřaď čísla 72, 52, 45, 34, 23 následujícím větám.

Můj nejbližší menší násobek 3 je o 2 menší než já.

Můj nejbližší větší násobek 8 je o 4 větší než já.

Na číselné ose jsem stejně daleko od svého nejbližšího většího i menšího násobku 10.

Když se zvětším o 3, tak jsem o 3 menší než můj nejbližší větší násobek 8.

Když se zmenším o 4, tak jsem o 2 větší než můj nejbližší menší násobek 6.

4 V peněžence mám 50 Kč. Kobliha stojí 9 Kč. Kolik nejvíce koblih si mohu koupit?

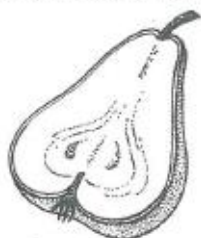
.....

80 : 2

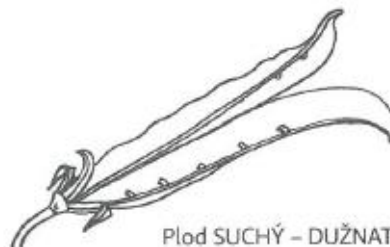


Život na louce a na poli

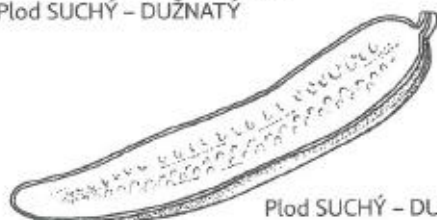
- 1 Do obrysů plodů dokresli semena. Popiš své obrázky. (Nápověda: slupka, semeno, pecka, dužina, jádřínek.) U každého plodu zakroužkuj, zda se jedná o plod SUCHÝ, nebo DUŽNATÝ.



Plod SUCHÝ – DUŽNATÝ



Plod SUCHÝ – DUŽNATÝ



Plod SUCHÝ – DUŽNATÝ



Plod SUCHÝ – DUŽNATÝ

- 2 Přečti si text o ROZMNOŽOVÁNÍ ROSTLIN a doplň chybějící slova.

Většina rostlin se rozmnožuje _____. Uvnitř květů jsou ukryta vajíčka v části zvané _____ a také pyl v částech nazvaných _____. Hmyz nebo vítr přenáší pyl z jednoho květu na ostatní květy – tomu říkáme _____. Aby vznikla z květů semena, musí pyl prorůst až k vajíčkům a spojit se s nimi – tomu říkáme _____. Rostliny chrání svá semena v _____ nebo _____.
opylování, plodech, semeny, pestík, šiškách, tyčinky, oplození

- 7 Doplň.

Semena v sobě ukrývají zásoby látek živin potřebných pro klíčení, proto jim stačí k vyklíčení jen _____, _____ a _____. Mladá rostlina si rychle vytváří listy, aby si mohla sama vyrábět své živiny. Proto rostlina ke svému růstu potřebuje _____, _____, _____ a _____.