

 <p>ZŠ a MŠ Deblín</p>	TÝDENNÍ PLÁN 36.týden 11.5. – 15.5.	
PŘEDMĚT	UČIVO Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu.	HOTOVO (můžeš si udělat✓)
ČESKÝ JAZYK	Cíl: Shrnu si slovní druhy, dokážu jednotlivé slovní druhy vyhledat a určit.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracuj v pracovním sešitě celou str. 63, na straně 75 udělej cvičení 8 a 9. 2. Vyplň online cvičení na portále www.umimeto.org. 3. Přepiš text v příloze pod týdenním plánem, u vyznačených slov urči slovní druh. 4. Napiš televizní vysílání na téma- Půdní živočich (vyber si některého z půdních živočichů, můžeš napřed prozkoumat v některém místě půdy více do hloubky a zjistit, kteří živočichové v ní žijí nebo ti pomůže shlédnout dokument, na který odkazují níže v předmětu náš svět. Napiš k vybranému živočichovi proč sis jej zvolil, popiš, jak vypadá, zda je na něm něco zajímavého,... je něčím prospěšný? Případně čím? 	<ol style="list-style-type: none"> (1) Vypracuji v pracovním sešitě. (2) Vyplním online cvičení. (3) Přepíšu text, určím druhy dle zadání. (4) Napíšu do sešitu televizní vysílání.
ANGLICKÝ JAZYK Martina Laušmanová TÉMA OBLEČENÍ	Cíl: Popíšu, co má kdo na sobě oblečené.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procvič si nová slovíčka na https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/picturedictionary_01/picturedictionary_01_08/picturedictionary_08_01?cc=cz&sellLanguage=cs a poslechni si písničku o zabláceném(muddy) oblečení na https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/songsandchants_01/songsandchants_01_08/singalong_unit_08song?cc=cz&sellLanguage=cs 2. Popiš ústně oblečení, které máš na sobě ty i tvoji rodiče či sourozenci právě teď (green T-shirt...) 3. Udělej si cvičení na https://www.learningchocolate.com/content/clothes 4. Přijď na Skype opět v pondělí. 	<ol style="list-style-type: none"> (1) (2) (3) (4)

Cíl: Naučíme se pojmenovat nejbližší členy mé rodiny a namalují je.		
<p>ANGLICKÝ JAZYK Petr Florián</p> <p>TÉMA RODINA</p>	<p>Milé děti, tento týden si zopakujeme a možná i nově naučíme anglicky pojmenovat nejbližší členy rodiny (Family members).</p> <p>1. Nejdříve si přejděte na internetovou stránku Learning Chocolate, kde si otevřete odkaz Family https://www.learningchocolate.com/content/family Postupně si klikte na malé reproduktory u postav a nahlas opakujte. Potom si udělejte všechna cvičení na listě (Match 1-3, Fill in, Dictation). Neboj, je to opravdu jednoduché.</p> <p>2. Pro názornější přehled si pusťte písničku The family song na odkaze: https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo a zkoušejte si zpívat.</p> <p>3. Namalujte nejbližší rodinné příslušníky a anglicky je popište. Můžete napsat i jejich jména (např. "my mom Jitka" nebo "my mother Jitka"). Obrázek vyfoťte a pošlete na můj email: florian.zsdeblin@gmail.com</p>	<p>(1) Udělal(a) jsem všechna cvičení tématu Family na internetové stránce Learning Chocolate</p> <p>(2) Pusť(a) jsem si písničku The family song a zkoušel(a) ji zpívat.</p> <p>(3) Namaloval(a) jsem nejbližší rodinné příslušníky, popsal(a), vyfotil(a) a zaslal(a) panu učitelce na email: florian.zsdeblin@gmail.com</p>
<p>MATEMATIKA</p>	<p>Cíl: Počítám správně všechny příklady na dělení se zbytkem. Používám při tom co nejvíce pamětnou násobilku.</p> <p>1. V pracovním sešitě vypracujte celou stranu 43, str.44 pouze cvičení 3, str. 45 cv.4(dobrovolně), cv.5,6,8,9.</p> <p>2. V učebnici vypočítejte na straně 97 cv.5, na str. 98 se pokus vyřešit násobilkové obdélníky s neposedou (cvičení 3).</p> <p>3. Opět se můžete připojit opět ke skype hovoru a procvičovat matematiku, zaměříme se na násobilku.</p>	<p>(1) Vypracuji v pracovním sešitě.</p> <p>(2) Počítám s učebnicí.</p> <p>(3) Byl jsem aktivní na skype.</p>

NÁŠ SVĚT	Cíl: Víím, z čeho se skládá půda a co je to humus.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podívej se na pěkný dokument o půdě (postačí shlédnout první 4 minuty, pokud tě dokument zaujme, dívej se až do konce 😊 https://www.youtube.com/watch?v=Z5rMheOnaec) 2. Informace k půdě dohledáš i v učebnici na str. 66 a 67. 3. Ze strany 66 si udělej do sešitu náš svět zápisek (Přepiš nadpis a text, který je vpravo vedle obrázku (4 věty). Pokus se překreslit i obrázek.) 	<p>(1)Shlédnu dokument. (2)Projdu si v učebnici. (3)Napíšu zápisek do sešitu.</p>
DALŠÍ INFORMACE:	<p>Opět v příštím týdnu uskutečníme online hovory. Časy zanechávám stejné včetně skupinek. Pokud nevyhovuje, ozvěte se edookitem. Účast je dobrovolná, procvičujeme zejména matematiku, ale opět se dotkneme i předmětu náš svět a života v půdě.</p> <p>Pokud máte nějaké dotazy, ptejte se přes edookit, ráda odpovím, případně pomohu.</p> <p>Příjemné dny přeje Jana Šnévajsová</p>	

PŘEPIS TEXTU S OZNAČENÍM SLOVNÍCH DRUHŮ

1. Přečtěte si básničku. U tučně vyznačených slov určete slovní druhy. Název slovního druhu pište k patřičnému číslu na linky.

Perníková (1) chaloupka
„Odkud **ten** (2) náš holub letí?“
„**Letím** (3) z lesa, milé děti, **vrkú** (4), vrkú.“
„Cos tam viděl, holoubku?“
„**Jednu** (5) perníkovou chaloupku u černého smrku.“
„Viděls také Mařenku?“
„Jakpak by ne, holenku. Viděl jsem ji s Jeníkem, krmili se **perníkem** (6).“



(František Hrubín; 2 krát 7 pohádek – upraveno)

1 – _____

4 – _____

2 – _____

5 – _____

3 – _____

6 – _____

max. 6 bodů