

## PLÁN VÝUKY 1. - 5. 6. 2020

PŘEDMĚT + CÍL	Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu UČIVO		HOTOVO
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T39</b> <b>Zkusím vyřešit šifru: Zahrada slovních druhů</b>	1.	Zkusím vyřešit šifru: Zahrada slovních druhů, kterou najdu na tomto <a href="#">odkazu</a> .	Napíše si svoje řešení, na konci týdne se mrknu na odkaz na řešení. Pokud chci, napíše řešení paní učitelce:-) <b>Zlomte vaz!:-)</b>
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>TP 39</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tvoříš ABCbox</li> <li>● čteš rozkazovací věty</li> </ul>	1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schreibt bitte ab: <b>ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZ!</b></li> <li>2. Sucht bitte zu jedem Buchstabe ein passendes Wort! z.B.: <b>A</b> - die Asche, <b>B</b> - das Bein, ...</li> <li>3. Wir arbeiten damit in der Schule. Behalte es dir!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ich habe 26 Wörter.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Bis bald! MW</p>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>TP39</b>	1.	Podívej se na video zadání úkolu: <a href="https://youtu.be/Ma7lkomjfSA">https://youtu.be/Ma7lkomjfSA</a>	Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.
	2	Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez nahrávání.	Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní.
	3	Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak Ti to šlo. Email pošli do 5. 6.	Poslal/a jsem učiteli svoji práci, nebo mu napsal/a, jak mi to šlo.
<b>MATEMATIKA</b> <b>TP39</b> <b>Vyřeším logické hry, můžu se zúčastnit BRLOHU</b>	1	<p><b>Na stránce <a href="http://www.plastelina.net">www.plastelina.net</a> si zkus zahrát některé z nabízených her.</b></p> <p>Doporučuji začít první hrou “Vlk, ovce, zelí”. Cílem je převést všechny tři (vlka, ovci a zelí) z jednoho břehu na druhý. Ale pozor, když necháte zelí s ovci</p>	Zahrál/a jsem si některé hry

		dohromady, ovce zelí sežere. Když necháte vlka s ovci, vlk ovci sežere ... zkuste najít řešení :)	
	2	<p>Pojďte si zkusit zahrát <b>matematický BRLOH</b> ... <a href="http://www.brloh.math.muni.cz">www.brloh.math.muni.cz</a>.</p> <p>Tentokrát půjde o soutěž jednotlivců - BRLOH EXTRA. Ve čtvrtek 11.6. od 16:00 budou zveřejněny na webu zadání dvaceti příkladů. Na řešení budete mít tentokrát 150 minut.</p> <p><b>Je nutné se nyní registrovat!</b> Odkaz na registraci je na úvodní stránce v textu nad medvídkem :)</p>	Registroval/a jsem se do soutěže
<p><b>PŘÍRODOPIS</b> <b>TP39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámím se s druhým rostlinným orgánem - stonkem, jeho stavbou, funkcí a využitím</li> <li>Vytvářím si svůj herbář, díky čemuž se učím nebo si opakuji druhy rostlin</li> </ul>		<p>Nadpis: <b>ROSTLINNÉ ORGÁNY - list</b></p> <p><b>1.</b> 7. třída (Př, 36) - List <a href="https://www.youtube.com/watch?v=olGVIZvjYcw&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=olGVIZvjYcw&amp;t=27s</a> Do sešitu zapiš <u>funkce</u> listu, jeho stavbu, <u>znaky, podle kterých listy rozlišujeme (jednoduchý X zpeřený, okraje listů atd.)</u> a konkrétní <u>příklady jeho využití</u>. <i>* Pokud Ti nepojede video nebo máš videí na internetu dost, list najdeš též v učebnici.</i></p> <p><b>2.</b> Domácí „laboratorně-kuchyňské“ zamyšlení a nejspíš i testování :-): Listy kterých rostlin se využívají jako potravina? Které listy jíš nejraději nebo ti naopak vůbec nechutnají? Poznamenej si do sešitu. Pokud budeš chtít nasdílet, pošli mi mailem nebo na WhatsApp.</p> <p><b>3. Zakládáme herbář - dlouhodobý úkol - odevzdání buď během června do školy (individuální domluva nebo zanechte u p. Vacuškové) nebo v září - s herbáři budeme pracovat v příštím školním roce.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bude obsahovat 10 vylisovaných KVETOUČÍCH rostlin (kořen, stonk, list, květ) s popiskem + buď 1 úvodní list s Vaším podpisem nebo <b>podepište každý list zvlášť</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Získal/a jsem nové vědomosti o listu, zapsal/a jsem si jeho funkci, stavbu, znaky a využití do sešitu.</li> <li>Díky laboratorně-kuchyňskému zamyšlení jsem si uvědomil/a, listy kterých rostlin využíváme k jídlu a které mi opravdu (ne)chutnají.</li> <li>Sbírám, určuji, lisuji kvetoucí rostliny a vytvářím popisky do herbáře A ODEVZDÁVÁM (?)</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>v popisku bude:</b> rodový i druhový název rostliny (např. Plicník lékařský), čeleď (např. brutnákovité), datum a místo sběru (např. 26. 3. 2020, břeh potoku Úmoří, údolí Kamínky)</li> <li>• vylisované (ne jen usušené) rostliny přilepte tenkými proužky průhledné izolepy ideálně na tvrdé papíry, pokud máte doma jen měkké, uchovávejte je v deskách, ať se rostliny nerozlámou</li> </ul>	
<b>ZEMĚPIS TP39</b>	1	Stále nemám od všech mapy!	Poslal/a jsem mapy Evropy
<b>FYZIKA TP39</b>	1.	V učebnici si přečti kapitolu <b>Čočky</b> na straně 114-116.	
	2.	Z kapitoly si vypiš zápis (modrý odstavec na str. 116 + obrázky čoček a paprsků 115, dva odspodu). Zapamatuj si: spojka je vypouklá a paprsky spojuje, rozptylka je dutá a paprsky se na ní rozbíhají, Co je to ohnisko?	mám zapsáno a namalováno podle pokynů v sešitu
	3.		zápis jsem vyfotil/a a poslal/a panu učiteli
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA do konce školního roku - podílím se na třídním projektu</b>	1.	<b>Zapojte se podle možností</b> do třídního projektu a pomozte šít roušky pro obec Koncem května ukončíme náš třídní projekt a bude potřeba sepsat závěrečnou zprávu. Popřemýšlejte, jakým způsobem zprávu sepíšeme, bylo by dobré, aby se k tomu mohl vyjádřit každý ze třídy.	Navrhnou způsob, jak sepsat závěrečnou zprávu.
<b>DĚJEPIS TP39</b>		1. Jděte na stránku rozhlasu: <a href="https://region.rozhlas.cz/svaty-vaclav-nestoji-na-prazskem-vaclavskem-namesti-sam-na-pomniku-ho-7726257">https://region.rozhlas.cz/svaty-vaclav-nestoji-na-prazskem-vaclavskem-namesti-sam-na-pomniku-ho-7726257</a>	1. Přečetl/a nebo poslechl/a jsem si reportáž o slavné

		<p>Můžete si zde přečíst i poslechnout reportáž o slavné soše z Václavského náměstí. Určitě si prohlédněte fotky.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zjistěte, kterých 5 slavných osobností české historie je na sousoší vyobrazeno a zjistěte, kdo byli tito lidé.</li> <li>3. Napište mi mail, ve kterém uvedete všech pět těchto jmen a ke každému napíšete alespoň dvě věty o ní/něm (co byli zač, co dokázali, proč jsou pro české dějiny důležití, ...).</li> </ol>	<p>soše z Václavského náměstí.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zjistil/a jsem, kterých 5 osobností je na sousoší vyobrazeno a něco málo o nich.</li> <li>3. Poslal/a jsem vyučujícímu jména těchto osobností a ke každé z nich alespoň 2 věty.</li> </ol>
<p><b>JINÁ SDĚLENÍ</b> <b>TP39</b></p>		<p>Příchod Žáků druhého stupně do škol je nyní v řešení. Budete informováni v následujícím týdnu.</p>	