

<b>PŘEDMĚT</b> <i>Cíl</i>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;"><b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Natrénuji svůj verbální i neverbální projev</li> <li>● Procvičím gramatiku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jelikož nám letos odpadá slíbená účast na prezentacích závěrečných projektů 9. tříd, tohle bude taková malá náplast</li> <li>● Rétorické cvičení:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podívej se na videa:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <a href="#">Rétorika a prezentační dovednosti (online kurz a trénink zdarma) 2018</a> - jak mluvit</li> <li>■ <a href="#">MOTIVACE   Jak zvládnout prezentace a přestat se jich bát!</a> - jak tvořit prezentace</li> </ul> </li> <li>○ Vyber si jakýkoliv Tebou vytvořený text, který chceš publiku sdělit a <b>natrénuj si před zrcadlem svůj projev</b>. (Využij klidně prezentaci do OSV a mluv o konkrétním povolání)</li> <li>○ Jakmile budeš mít pocit, že svůj projev ovládáš, zkus se u toho <b>natočit</b>.</li> <li>○ Pusť si získané video.                 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Udělej si <b>2 kolonky: + a -</b></li> <li>■ Do plusu запиš všechny body Tvého výstupu, které Ti přijdou nosné (oční kontakt, spisovný projev, intonace hlasu,...).</li> <li>■ Do mínusu si naopak запиš to, co bys chtěl zlepšit (slovní parazité - eehmm, postoj těla, oční kontakt...)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Natrénoval jsem svůj projev před zrcadlem</li> <li>● Natočil jsem se na video</li> <li>● Hledal jsem na svém vystoupení + a -</li> <li>● Pokusil jsem se mínusy zlepšit</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Video zkus natočit znovu, opět zkoumej, jestli ses dokázal zlepšit.</li> <li>○ DOBROVOLNÉ: Přednes svůj projev někomu dalšímu, popros ho, aby Ti hlídal, jak se Ti daří zlepšovat mínusy.</li> <li>○ Když budeš chtít, napiš mi, jak Ti to šlo nebo pošli i video.</li> <li>● Zahraj si pravopisnou hru na: <a href="#">Grammar.in -&gt; úlohy pro 6. ročník -&gt; Žebříky (proti Grétce)</a></li> <li>● Pokud se zaregistruješ, můžeš se s někým domluvit a hrát proti spolužákovi :-)</li> <li>● Zapisuj si další odhalená díla autorů z <a href="#">Celoroční hry</a> (Foglar, Němcová, Erben, Bass, Poláček, <i>Seifert</i>)...</li> <li>● DOBROVOLNÉ: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zahraj si s někým jakoukoliv slovní hru (např. Kris Kros, Scrabble, či cokoliv jiného). - lze i online: <a href="#">Kris Kros</a></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procvičil jsem gramatiku na <a href="#">grammar.in</a></li> <li>● Napsal jsem si názvy už <b>alespoň 18 knih</b> včetně jejich autorů do sešitu literatury</li> <li>● DOBROVOLNÉ: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zahrál jsem si slovní hru</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>MATEMATIKA T39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Počítám rovnice s váhami</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zopakuj si počítání s váhami</li> <li>● <b>PS str. 58/ cv. 1.2 a str. 59/ cv. 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pozor, u vah s balíčky je vždy pod vahou napsáno, co v balíčku je</li> <li>○ str. 59/ cv. 4 cvičení je těžší <ul style="list-style-type: none"> <li>■ vždy dvě váhy v jednom příkladu</li> <li>■ k řešení potřebuješ obě dvě váhy</li> <li>■ v obou vahách váží vždy váleček, krychle nebo koule stejně</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● Zkontroluj si své řešení: <a href="#">Videa, návody, řešení</a></li> <li>● V případě potřeby si projdi další příklady na dělitelnost (možno opakovat z učebnice str. 72,73) nebo např.: <a href="#">Dělitelnost</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Počítal jsem s váhami</li> <li>● Zkontroloval jsem si řešení</li> <li>● Spočítal jsem příklady na dělitelnost</li> </ul>

	<p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pracuj v PS v kapitole PARKETY str. 33/ cv. 5,6,7 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ řešení mi pošli na mail</li> </ul> </li> <li>● Trénuj řešení šifer, využít můžeš například web: <a href="https://www.kryptograf.cz/category/sifry/">https://www.kryptograf.cz/category/sifry/</a></li> <li>● <b>Zahraj si Abaku</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="https://www.duelovky.cz/abaku">https://www.duelovky.cz/abaku</a></li> <li>○ <a href="http://liga.abaku.cz/Play.aspx">http://liga.abaku.cz/Play.aspx</a></li> </ul> </li> </ul> <p>Skype proběhne v úterý v 9:15. Tentokrát si společně zahrajeme <b>Šifrovací hru</b> :).</p>	<p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pracoval jsem v PS v kapitole PARKETY</li> <li>● Trénoval jsem řešení šifer</li> <li>● Zahrál jsem si Abaku</li> </ul>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T39</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vypracuj cvičení na <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/what-do-you-like-doing">https://en.islcollective.com/video-lessons/what-do-you-like-doing</a></li> <li>2. Go to the garden (or outdoor) and find 15 or more things you can see and write their names in English.</li> <li>3. V učebnici na str. 17 vypracuj cvičení 4 a odpovědi mi pošli mailem.</li> <li>4. Přijď na Skype ve čtvrtek v 9 hodin.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mám hotové cvičení na PC.</li> <li>2. Sepsal/a a poslal/a jsem objevené věci.</li> <li>3. Vypracoval/a jsem cvičení v učebnici a poslal/a odpovědi.</li> <li>4. Byl/a jsem na Skype</li> </ol>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Florián) T39 <b>Opakuj si slovní zásobu na téma nakupování (shopping) a ceny zboží (prices)</b></p>	<p>Tento týden se budeme věnovat otázce, kterou nejčastěji říkáte v obchodě „<b>How much is it?</b>“ (Kolik to stojí?) a odpovědi na tuto otázku „<b>It is .....</b>“ (Je to .....). Dříve jsme se učili o britských penězích librách (pounds), jejichž značka je <b>£</b>. V následujících videích se mluví o dolarech (dollars), jejichž označení je <b>\$</b>. Otázka i odpověď je pořád stejná, jen měníte název peněz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na internetu přejdi na stránku <b>Angličtina pro začátečníky</b>, kde si otevři lekci <b>Shopping: How much is it?</b> Celou lekci si pečlivě přečti. Klikěj na malé reproduktory a opakuj si výslovnost.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zopakoval(a) jsem si pojmy k nakupování v lekci <b>Shopping: How much is it? na internetové stránce Angličtina pro začátečníky.</b></li> <li>2. Udělal(a) jsem si cvičení <b>How much is it? K předešlé lekci na internetové stránce Angličtina pro začátečníky.</b></li> </ol>

	<p><a href="https://www.helpforenglish.cz/article/2009010503-shopping-how-much-is-it">https://www.helpforenglish.cz/article/2009010503-shopping-how-much-is-it</a></p> <p>2. Zůstaň na stejné stránce <b>Angličtina pro začátečníky</b>, kde si udělej cvičení k předešlé lekci <b>Cvičení: How much is it?</b> Cvičení je na poslech.  <a href="https://www.helpforenglish.cz/article/2009011604-cviceni-how-much-is-it">https://www.helpforenglish.cz/article/2009011604-cviceni-how-much-is-it</a></p> <p>3. Nyní si pusť video <b>Shopping and Prices</b>, kde si zopakuješ vše, co již znáš. Pokud potřebuješ, tak si zapni ještě anglické titulky a slova, která neznáš si vyhledej ve slovníku.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lbXN2rpowCk">https://www.youtube.com/watch?v=lbXN2rpowCk</a></p>	<p><b>3. Zhlédl(a) jsem video Shopping and Prices, kde jsem se snažil(a) opakovat věty.</b></p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T39</b></p>	<p>1. Podívej se na video zadání úkolu:  <a href="https://youtu.be/Ma7lkomjfSA">https://youtu.be/Ma7lkomjfSA</a></p> <p>2. Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez nahrávání.</p> <p>3. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak Ti to šlo. Email pošli do 5. 6.</p>	<p>1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.</p> <p>2. Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní.</p> <p>3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci, nebo mu napsal/a, jak mi to šlo.</p>
<p><b>PŘÍRODOPIS T39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Opakuji, procvičuji, rozšiřuji si své znalosti o zástupcích korýšů</b></li> </ul>	<p>Opakování členovců: <u>Korýši</u> - procvičování na „Škola s nadhledem“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Přetahovací cvičení - Korýši - zástupci  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/1955">https://www.skolasnadhledem.cz/game/1955</a></li> <li>Přetahovací cvičení - Rak - stavba těla  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/1954">https://www.skolasnadhledem.cz/game/1954</a></li> </ol> <p>Děkuji všem, kteří se zúčastnili bojového přírodovědného úkolu a poslali mi záznam pozorování! :-)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Procvičil/a jsem si on-line cvičením zástupce korýšů</li> <li>Procvičil/a jsem si on-line cvičením stavbu těla raka</li> </ol>

<p><b>DĚJEPIS</b> <b>T39</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tento týden si vyzkoušíte hledání a orientaci v rodokmenu.</li> <li>2. Podívejte se na obrázkový rodokmen řeckých bohyň a bohů (tímto děkuji Domčovi Hořínkovi za jeho zaslání!!!): <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y7E4j0ga-JrsGX5fts190JuUypEJ2JtU/view">https://drive.google.com/file/d/1Y7E4j0ga-JrsGX5fts190JuUypEJ2JtU/view</a></li> <li>3. Otevřete si také pracovní list (vypracovaný přímo pro vás :-)) a najděte odpovědi na otázky (jsou tam i nepovinné obtížnější a pár pro drsnáky).  <a href="https://docs.google.com/document/d/1DzoBCQDYo-noUVjhCtSPGZfhEHSjkaW5nAPzSof2u4/">https://docs.google.com/document/d/1DzoBCQDYo-noUVjhCtSPGZfhEHSjkaW5nAPzSof2u4/</a></li> <li>4. Pošlete mi vaše odpovědi (klidně v mailu, nebo si pracovní list stáhněte a doplňte je do něj). Nic se nestane, když nenajdete všechny odpovědi. Klidně mi odpovědi pošlete do 5. 6.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Otevřel/a jsem obrázkový rodokmen řeckých bohyň a bohů.</li> <li>6. Pomocí rodokmenu jsem odpověděl/a na otázky z pracovního listu.</li> <li>7. Své odpovědi jsem zaslal/a dějepisáři.</li> </ol>
<p><b>ZEMĚPIS</b> <b>T39</b></p>	<p><b>Kdo má vše do zeměpisu hotové a odevzdané má volno. Kdo něco neodevzdal tak to vypracuje a odevzdá</b></p>	<p><b>Dosud nevypracovaný list pošli na mail vyučujícího</b></p>
<p><b>FYZIKA</b> <b>T39</b></p>	<p><b>Elektrický obvod a jeho schéma str. 95-97.</b> Kapitolu si přečti a vypiš si z ní zápis (modrý odstavec) + značky elektrických součástek str. 96 + nakresli elektrický obvod se zdrojem napětí, přepínačem a žárovkou.</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět že: Jaké značky mají jednotlivé součástky. Jak se zakresluje elektrický obvod. Obvod znamená, že součástky jsou mezi sebou spojeny vodiči a dokola mezi nimi může protékat elektrický proud.</p>	<p><b>Mám přečtenou kapitolu, napsaný zápis.</b></p>

<b>INFORMATIKA T39</b>	Edookitem ti přijde pracovní list na instalaci programu do PC.	Vyfoť průběh instalace/odinstalace a pošli fotky na mail vyučujícího.
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T39</b>  - Člověk v rytmu času - Nově - Naše tradice	Na edookitu najdeš pracovní list (p.l.), který si nejprve přečti. Zopakuješ si tak roční období, čas a měsíce v roce. Potom teprve do p.l. doplň následující otázky. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznáš činnosti na fotografiích?</li> <li>2. Pro která roční období jsou typické?</li> <li>3. Přečti si v textu názvy jednotlivých měsíců podle Morgensterna. Který z nich se ti líbil nejvíce?</li> <li>4. Napiš mi, jak bys nazval/a jednotlivé měsíce v roce ty?</li> </ol> <p>Nově - shlédni video o tradicích a odpověz na otázky:</p> <p><a href="https://edu.ceskatelevize.cz/tradice-5e441ee7d76ace2c451de00d">https://edu.ceskatelevize.cz/tradice-5e441ee7d76ace2c451de00d</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Čemu všemu se říká folklor?</li> <li>2) Pozorně poslouchej video a napiš, co všechno patří do předávání lidových řemesel.</li> </ol>	Odpověděl/a jsem si na otázky v pracovním listu a zaslal/a hotový úkol, prodlouženo do 03.06. na email :  Nově odpovědi z videa - vypracoval/a jsem si odpovědi z videa do sešitu z OV a zaslal/a jsem je na email:  <a href="mailto:halamova.zsdeblin@gmail.com">halamova.zsdeblin@gmail.com</a>

**INFORMACE PRO RODIČE  
T39**

- *Milé děti, jelikož stále děti jste, užijte si v pondělí svůj SVÁTEK a oslavte jej něčím příjemným. I my Vám k němu přejeme hodně zdraví, trpělivosti, silné vůle a pohody. Doufáme, že se již brzy uvidíme. Všechny Vás moc zdravíme, a nejen my, ale i další učitelé, se kterými se o Vás bavíme! :-) Speciální pozdrav pak posílá paní učitelka Jandásková :-).*

*P. S. Děkuji všem za vyplnění dotazníku z předminulého týdne. Je vidět, že jste si toho doma hodně uvědomili a spoustu se toho naučili. Nevěště hlavu a zkuste zpracovat ještě na těch stránkách, které byste chtěli zlepšit. Často se opakovalo, že byste se chtěli ještě naučit neodkládat své povinnosti, tak hurá do práce :-).*

**Pevné zdraví a nervy přeji  
Romana Malásková, Nina Kolegarová, Irena Špičková**