

	<p>Ve čtvrtek 11.6. od 16:00 budou zveřejněny na webu zadání dvaceti příkladů. Na řešení budete mít tentokrát 150 minut.</p> <p>Je nutné se nyní registrovat! Odkaz na registraci je na úvodní stránce v textu nad medvídkem :)</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T39</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracuj cvičení na https://en.islcollective.com/video-lessons/what-do-you-like-doing 2. Go to the garden (or outdoor) and find 15 or more things you can see and write their names in English. 3. V učebnici na str. 17 vypracuj cvičení 4 a odpovědi mi pošlete mailem. 4. Přijď na Skype ve čtvrtek v 9 hodin. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mám hotové cvičení na PC. 2. Sepsal/a a poslal/a jsem objevené věci. 3. Vypracoval/a jsem cvičení v učebnici a poslal/a odpovědi. 4. Byl/a jsem na Skype
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T39 Opakuji si slovní zásobu na téma nakupování (shopping) a ceny zboží (prices)</p>	<p>Tento týden se budeme věnovat otázce, kterou nejčastěji říkáte v obchodě „How much is it?“ (Kolik to stojí?) a odpovědi na tuto otázku „It is“ (Je to). Dříve jsme se učili o britských penězích librách (pounds), jejichž značka je £. V následujících videích se mluví o dolarech (dollars), jejichž označení je \$. Otázka i odpověď je pořád stejná, jen měníte název peněz.</p> <p>1. Na internetu přejdi na stránku Angličtina pro začátečníky, kde si otevři lekci Shopping: How much is it? Celou lekci si pečlivě přečti. Klikej na malé reproduktory a opakuji si výslovnost. https://www.helpforenglish.cz/article/2009010503-shopping-how-much-is-it</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zopakoval(a) jsem si pojmy k nakupování v lekci Shopping: How much is it? na internetové stránce Angličtina pro začátečníky. 2. Udělal(a) jsem si cvičení How much is it? K předešlé lekci na internetové stránce Angličtina pro začátečníky. 3. Zhlédl(a) jsem video Shopping and Prices, kde jsem se snažil(a) opakovat věty.

	<p>2. Zůstaň na stejné stránce Angličtina pro začátečníky, kde si udělej cvičení k předešlé lekci Cvičení: How much is it? Cvičení je na poslech. https://www.helpforenglish.cz/article/2009011604-cviceni-how-much-is-it</p> <p>3. Nyní si pusť video Shopping and Prices, kde si zopakuješ vše, co již znáš. Pokud potřebuješ, tak si zapni ještě anglické titulky a slova, která neznáš si vyhledej ve slovníku. https://www.youtube.com/watch?v=lbXN2rpowCk</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T39</p>	<p>1. Podívej se na video zadání úkolu: https://youtu.be/Ma7lkomjfsA</p> <p>2. Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez nahrávání.</p> <p>3. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak Ti to šlo. Email pošli do 5. 6.</p>	<p>1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.</p> <p>2. Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní.</p> <p>3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci, nebo mu napsal/a, jak mi to šlo.</p>
<p>PŘÍRODOPIS T39</p> <p>• Opakuji, procvičuji, rozšiřuji si své znalosti o zástupcích korýšů</p>	<p>Opakování členovců: <u>Korýši</u> - procvičování na „Škola s nadhledem”</p> <p>1. Přetahovací cvičení - Korýši - zástupci https://www.skolasnadhledem.cz/game/1955</p> <p>2. Přetahovací cvičení - Rak - stavba těla https://www.skolasnadhledem.cz/game/1954</p> <p>Děkuji všem, kteří se zúčastnili bojového přírodovědného úkolu a poslali mi záznam pozorování! :-)</p>	<p>1. Procvičil/a jsem si on-line cvičením zástupce korýšů</p> <p>2. Procvičil/a jsem si on-line cvičením stavbu těla raka</p>
<p>DĚJEPIS T39</p>	<p>1. Tento týden si vyzkoušíte hledání a orientaci v rodokmenu.</p> <p>2. Podívejte se na obrázkový rodokmen řeckých bohyň a bohů (tímto děkuji Domčovi Hořínkovi za jeho zaslání!!!): https://drive.google.com/file/d/1Y7E4j0ga-JrsGX5fts190JuUypEJ2Jt</p>	<p>1. Otevřel/a jsem obrázkový rodokmen řeckých bohyň a bohů.</p> <p>2. Pomocí rodokmenu jsem odpověděl/a na otázky z pracovního listu.</p>

	<p>U/view</p> <p>3. Otevřete si také pracovní list (vypracovaný přímo pro vás :-)) a najděte odpovědi na otázky (jsou tam i nepovinné obtížnější a pár pro dršňáky).</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1IDzoBCQDYo-noUVjhCtsPGZfhEHSjkaW5nAPzSof2u4/</p> <p>4. Pošlete mi vaše odpovědi (klidně v mailu, nebo si pracovní list stáhněte a doplňte je do něj). Nic se nestane, když nenajdete všechny odpovědi. Klidně mi odpovědi pošlete do 5. 6.</p>	3. Své odpovědi jsem zaslal/a dějepisáři.
ZEMĚPIS T39	Kdo má vše do zeměpisu hotové a odevzdané má volno. Kdo něco neodevzdal tak to vypracuje a odevzdá.	Dosud nevypracovaný list pošli na mail vyučujícího
FYZIKA T39	<p>Elektrický obvod a jeho schéma str. 95-97.</p> <p>Kapitolu si přečti a vypiš si z ní zápis (modrý odstavec) + značky elektrických součástek str. 96 + nakresli elektrický obvod se zdrojem napětí, přepínačem a žárovkou.</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět že:</p> <p>Jaké značky mají jednotlivé součástky. Jak se zakresluje elektrický obvod. Obvod znamená, že součástky jsou mezi sebou spojeny vodiči a dokola mezi nimi může protékat elektrický proud.</p>	Mám přečtenou kapitolu, napsaný zápis.
INFORMATIKA T39	<p>1. Tento týden se zaměříme na to, jak se internetem šíří lži a jak si na ně dávat pozor.</p> <p>2. Podívej se na video, které Tě seznámí s problematikou hoaxů</p>	1. Podíval/a jsem se na video o šíření nepravdivých zpráv na internetu.

	<p>a fake news: https://www.o2chytraskola.cz/video/23</p> <p>3. Přečti si také článek, jaké lži se v současné době šíří po internetu o Covid-19 a co to způsobuje (nezapomeňte, že nejsou pravdivé!!!). https://e-bezpeci.cz/index.php/70-projekt-fake-news/1849-komentar-dezinformace-v-dobe-koronavirove-co-se-sirilo-a-siri-o-covid19</p> <p>4. Pokud něčemu nebudeš rozumět, můžeš mi napsat mail a zkusím Ti vše vysvětlit.</p>	<p>2. Přečetl/a jsem si článek o současných lžích na internetu spojených s Covid-19.</p>
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T39</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotíš svoji práci 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vezmi si list papíru a nech si asi dvacet minut na práci. 2. Doprostřed listu si napiš: Jak jsem začal/a, pamatoval/a si, soustředil/a se, chápal/a, byl/a kreativní, získal/a kontrolu, používal/a svou představivost, zůstal/a klidný/á, udržel/a si zájem při učení se na dálku. 3. Až budeš mít napsáno, začni kreslit, vše co se ti honí hlavou. 4. Obrázek prosím dobře ulož a podepiš! 	<ul style="list-style-type: none"> • Mám uložený svůj výtvar. <i>Děkuji za vaši stálou práci! A moc se na vás těším naživo! MW</i>
<p>INFORMACE PRO RODIČE T38</p>	<p>Učivo pro domácí vzdělávání se bude žákům sdělovat prostřednictvím týdenních plánů a přílohy k učivu (pracovní listy) se budou posílat jako přílohy zprávou v edookitu. V případě nejasností se neváhejte obrátit na vyučující prostřednictvím mailu či edookitu.</p>	