

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 1.6. - 5.6. 2020
- platí pouze pro děti, které nechodí do školy

TRÍDA 5.A

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T39 Vytvořím prezentaci.</p>	<p>1.Vytvořím prezentaci - ALFABOX Vyfoť věci, které začínají písmeny abecedy (některá písmena můžeš vynechat, třeba y,x,w). Například: A - auto. Ke každému obrázku napiš dané slovo a větu, která věc popisuje nebo vysvětluje, na co se věc používá nebo jak věc souvisí s dnešní dobou. Například: Auto - Auto se používá k přepravě z místa na místo. Na jednu stranu (slajd) prezentace můžeš umístit více obrázků. Můžeš spolupracovat se spolužákem/spolužačkou. Termín odevzdání je 12.6. V případě nejasností napiš. 2.Zkusím vyřešit šifru. https://docs.google.com/document/d/191Bb4nOHgdfqAFmT4ApqXd1w_9xmgKWgCuwbx3cFH5M/edit?usp=sharing 3.ČETBA - denně čtu vlastní knihu</p>	<p>1. Vytvořil/la jsem preztnaci Alfabox a poslal/la jsem ji paní učitelce. 2. Pokusil/la jsem se vyřešit šifru. 3. Mám přečtenou část knihy podle vlastního výběru.</p>
<p style="text-align: center;">MATEMATIKA T39</p> <p>Spočítám různé typy úkolů Vymodeluju desetinná čísla z přírodnin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vypočítej úkoly z tohoto pracovního listu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Učební styl_M5.pdf ○ Důležité <ul style="list-style-type: none"> ■ Úkoly počítej opravdu sám ■ Sám si je i vyhodnot' a odpověz na dané otázky ■ PL si buď vytiskni, nebo počítej do sešitu 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vypočítal jsem PL <ul style="list-style-type: none"> ○ Poslal jej vyfocený paní učitelce

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Zkontroluj si řešení a vyhodnoť, které ze cvičení A, B jsi zvládl spočítat lépe: Učební styl, M5 - řešení.pdf ○ Vypracovaný PL (zajímají mě zejména Tvé odpovědi) mi pošli vyfocený do pátku do 14:00 ○ Vyber si 5 desetinných čísel, jdi ven a zapiš tato desetinná čísla pomocí přírodnin (vyfoť). Výsledek mi <u>můžeš</u> poslat spolu s vyplněným PL. ○ Příklad takového čísla najdeš zde: Řešení PS2 - MA 5 <ul style="list-style-type: none"> ● Potrénuj počítání v ABAKU <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.duelovky.cz/abaku ○ domluv se s kamarádem ○ riskni náhodného soupeře ○ hraj proti počítači (http://liga.abaku.cz/Play.aspx) ● Děkuji za úžasné příklady ze života, kde lze najít osovou souměrnost. Máte originální nápady! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vytvořil jsem 5 desetinných čísel pomocí přírodnin ● Potrénoval jsem počítání v abaku
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T399	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracuj cvičení na https://en.islcollective.com/video-lessons/what-do-you-like-doing 2. Go to the garden (or outdoor) and find 15 or more things you can see and write their names in English. 	<ol style="list-style-type: none"> 1, Mám hotové cvičení na PC. 2. Zaslal/ a jsem seznam objevených věcí.
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T39	Milé děti, tento týden se budeme věnovat otázce, kterou nejčastěji říkáte v obchodě „How much is it?“ (Kolik to stojí?) a odpovědi na tuto otázku „It is“ (Je to). Dříve jsme se učili o britských penězích librách	

<p>Opakuji si slovní zásobu na téma nakupování (shopping) a ceny zboží (prices)</p>	<p>(pounds), jejichž značka je £. V následujících videích se mluví o dolarech (dollars), jejichž označení je \$. Otázka i odpověď je pořád stejná, jen měníte název peněz.</p> <p>1. Začni zvesela, a to písničkou [Price] How much is this pencil case? - Exciting song - Sing along. Opakuj a v druhé půlce videa (přesně od 1:26) již zpívej sám na pokyn „Sing along“ https://www.youtube.com/watch?v=qs8DZ5HoTM0</p> <p>2. Pokud sis zvesela zazpíval, tak se podívej na video o nakupování. How much - How much is it? - asking about prices, kde si opět od času 2:47 na pokyn „Speak aloud“ můžete sami nahlas opakovat jednoduché rozhovory, které jste již slyšeli. https://www.youtube.com/watch?v=spsBkRWrWC0</p> <p>3. A na závěr se koukni na video How much is it? ESL Classroom Games English Guessing Game a hádej. https://www.youtube.com/watch?v=j4VECKzj_g0&t=331s</p>	<p>1. Zhlédl(a) jsem video How much is this pencil case? a zpíval(a) jako o život.</p> <p>2. Zhlédl(a) jsem video How much is it? - asking about prices a sám(a) jsem si zkoušel(a) říkat jednoduché věty ve videu.</p> <p>3. Zhlédl(a) jsem video How much is it? a hádal(a) jsem kolik co stojí.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T39</p>	<p>1. Podívej se na video zadání úkolu: https://youtu.be/Ma7lkomjfSA</p> <p>2. Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez nahrávání.</p> <p>3. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak Ti to šlo. Email pošli do 5. 6.</p>	<p>1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.</p> <p>2. Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní.</p> <p>3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci, nebo mu napsal/a, jak mi to šlo.</p>
<p>INFORMATIKA T39</p>	<p>Edookitem ti přijde pracovní list na instalaci programu do PC.</p>	<p>Vyfoť průběh instalace/odinstalace a pošli fotky na mail vyučujícího.</p>

<p>NÁŠ SVĚT T39 Vymyslím stát.</p>	<p>1. Vymysli vlastní stát. Nakresli na papír A4 nebo do sešitu jeho tvar (hranice), umísti a pojmenuj hlavní město, řeky, pohoří, atd. Svůj stát popiš: Název: Velikost: Počet obyvatel: Jazyk: Hospodářství: (čím se jeho obyvatelé živí) Podnebí: (počasí, podnebný pás) MŮŽEŠ SPOLUPRACOVAT SE SPOLUŽÁKEM/SPOLUŽAČKOU.</p>	<p>1. Nakreslil/la jsem svůj stát s hlavním městem, řekami, pohořími,... a popsal/la jsem ho - vše jsem vyfotil/la a odeslal/la.</p>
<p>INFORMACE PRO žáky T39</p>	<p>Moji milí žáčci, chtěla bych vám popřát hodně štěstí, zdraví a dobré nálady k vašemu svátku - <u>Dni dětí</u>. Doufám, že se máte pěkně a prožíváte krásné jarní dny. Moc na vás všechny myslím a doufám, že se brzy potkáme osobně. Děkuji, jak pilně a pečlivě plníte zadané úkoly. Ze všech stran slyším samou chválu. Jsem na vás na všechny moc pyšná. S pozdravem Navrátilová</p>	