

PLÁN VÝUKY 25. - 29. 5. 2020

PŘEDMĚT + CÍL	Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu UČIVO		HOTOVO
ČESKÝ JAZYK T38 Podívám se na svůj oblíbený film/seriál a napíši alespoň pět argumentačních vět, proč by ho měl každý vidět	1.	Podívám se (znovu:-) na svůj oblíbený film/seriál. Po zhlédnutí napíši alespoň pět argumentačních vět (pět argumentů), proč by ho měl každý vidět.	Název filmu/seriálu a pět argumentačních vět napíši do konce týdne paní učitelce do e-mailu. Svůj tip na film poté najdu v Sedmopolisu.
	2.	Napíši zápis do ČD.	do 31. 5. pošlu
<i>V případě potřeby kontaktuji paní učitelku na e-mailu nebo messengeru:-).</i>			
NĚMECKÝ JAZYK TP 38 • vyhledávám a píšu slovesa • tvořím rozkaz	1.	<ul style="list-style-type: none"> • V deníku, který si vedeš německy najdi a napiš podle abecedy všechna slovesa. • Podívej se na video: https://www.youtube.com/watch?v=MFLHJgoFd_U • Zkus vytvořit pět rozkazovacích vět, doporučuji použít tvůj seznam sloves. • Svoji práci nahraj, přepiš, vyfoť a pošli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mám seznam sloves • Vytvořil/a jsem rozkazovací věty. • Práci jsem poslal/a,
ANGLICKÝ JAZYK TP38	1.	Podívej se na video zadání úkolu: https://youtu.be/E37OY0YYIIo Rozhodni se, jak chceš úkol zpracovávat a o čem budeš mluvit.	Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.
	2	Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez nahrávání.	Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní.

	3	Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo úkol zpracuj písemně. Email pošli do 29. 5..	Poslal/a jsem učiteli svoji práci.
MATEMATIKA TP38 Dokončím práci z minulého týdne	1	Prosím pošlete mi vaše osově souměrné obličej. Nebudu je nikde šířit dál :)	
	2	OSOVÁ SOUMĚRNOST - podívej se na video https://www.youtube.com/watch?v=j5z8ffnZ_ls	Podíval/a jsem se na video
	3	TVORBA OSOVĚ SOUMĚRNÉHO OBLIČEJE - na Google disku máš podrobnější návod, popis, jak vytvořit osově souměrný obličej. Zkus vytvořit svůj vlastní osově souměrný obličej :) Návod na disku prosím dále nešiřte! :D	Přečetl/a jsem si návod a zkusil/a vytvořit osově souměrný obličej
PŘÍRODOPIS TP38 <ul style="list-style-type: none"> Seznámím se s druhým rostlinným orgánem - stonkem, jeho stavbou, funkcí a využitím Vytvářím si svůj herbář, díky čemuž se učím nebo si opakuji druhy rostlin 		Nadpis: ROSTLINNÉ ORGÁNY - stoněk 1. 7. třída (Př, 35) - Stoněk https://www.youtube.com/watch?v=uiOP8J7OBsY Do sešitu zapiš <u>funkce stonku, dělení rostlin podle tvrdosti stonku</u> a konkrétní <u>příklady jeho využití</u> . <i>* Pokud Ti nepojede video nebo máš videí na internetu dost, stoněk najdeš též v učebnici.</i> 2. Domácí „laboratorně-kuchyňské“ zamyšlení, možná i testování :-): Stonky kterých rostlin se využívají jako potravina? Který stoněk jíš nejraději nebo ti naopak vůbec nechutná? Poznamenej si do sešitu. Pokud budeš chtít nasdílet, pošli mi mailem nebo na WhatsApp. <i>* Zkuste si u rostlin, které máte ve svém herbáři, určit typy větvení stonků a typ stonku u bylin (lodyha, stvol, stéblo).</i> 3. Zakládáme herbář - dlouhodobý úkol - odevzdání (snad) 1. 6.: <ul style="list-style-type: none"> bude obsahovat 10 vylisovaných KVETOUČÍCH rostlin (kořen, stoněk, list, květ) s popiskem + buď 1 úvodní list s Vaším podpisem nebo podepíšete každý list zvlášť 	1. Získal/a jsem nové vědomosti o stonku, zapsal/a jsem si jeho funkci, dělení rostli podle jeho tvrdosti a využití do sešitu. 2. Díky laboratorně-kuchyňskému u zamyšlení jsem si uvědomil/a, stonky kterých rostlin využíváme k jídlu a které mi opravdu (ne)chutnají. <i>* Určil/a jsem typ větvení stonku a typ stonku bylin u rostlin ve svém herbáři, čímž jsem své teoretické znalosti procvičil/a a upevnil/a.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • v popisku bude: rodový i druhový název rostliny (např. Plicník lékařský), čeleď (např. brutnákovité), datum a místo sběru (např. 26. 3. 2020, břeh potoku Úmoří, údolí Kamínky) • vylisované (ne jen usušené) rostliny přilepte tenkými proužky průhledné izolepy ideálně na tvrdé papíry, pokud máte doma jen měkké, uchovávejte je v deskách, ať se rostliny nerozlámou <p>* Rostliny je třeba určovat za čerstva, po uvadnutí se určují špatně ** Při lisování měňte papíry/ubrousky, aby rostlina neplesnivěla *** Dotazy mailem nebo na Whatsapp.</p>	3. Sbíráám, určuji, lisuji kvetoucí rostliny a vytvářím popisky do herbáře
ZEMĚPIS TP38 Dokončím mapy o Evropě a pošlu je paní učitelce	1	Prosím nafotěte a pošlete mi mapy Evropy	Poslal/a jsem mapy Evropy
FYZIKA TP38	1.	V učebnici si přečti kapitolu Lom světla na straně 112-114. <i>Kapitolu Kulová zrcadla přeskočíme a probereme ji společně ve škole. Můžeš si vynechat v sešitě stránku či stránku a půl.</i>	
	2.	Z kapitoly si vypiš zápis (modrý odstavec na str. 114 + obrázky lomů 112 dole a 113 uprostřed. Zapamatuj si kdy nastává lom ke kolmici a kdy lom od kolmice a jaká musí být hustota prostředí. Vypracuj otázky na str. 114/1,2	mám zapsáno a namalováno podle pokynů v sešitu i vypracované otázky
	3.	Shlédni videa: https://www.youtube.com/watch?v=w8K5RqqmiSY https://www.youtube.com/watch?v=K5FIaVKA-6k	videa jsem shlédl/a zápis jsem vyfotil/a a poslal/a panu učiteli
OBČANSKÁ VÝCHOVA do konce školního roku -	1.	Zapojte se podle možností do třídního projektu a pomozte šít roušky pro obec	Navrhnu způsob, jak sepsat závěrečnou zprávu.

<p>podílím se na třídním projektu</p>		<p>Koncem května ukončíme náš třídní projekt a bude potřeba sepsat závěrečnou zprávu. Popřemýšlejte, jakým způsobem zprávu sepíšeme, bylo by dobré, aby se k tomu mohl vyjádřit každý ze třídy.</p>	
<p>DĚJEPIS TP38</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tento týden se zaměřte na řemesla v době Velké Moravy a raného středověku. 2. Vyberte si na tomto odkazu odvětví, které vás zajímá: https://www.cea.livinghistory.cz/zivotvm/remesla/ Přečtete si o něm a podívejte se na ilustrace. 3. Napište mi, jaké řemeslo jste si zvolili a v alespoň 5 větách shrňte, co jste se dozvěděli, nebo co vás zaujalo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vybral/a jsem si článek a přečetl/a jsem něco o řemeslu v raném středověku. 2. Poslal/a jsem učiteli aspoň 5 vět o tom, co jsem se dozvěděl/a.
<p>JINÁ SDĚLENÍ TP38</p>			