

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T38</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zopakuji si pravopis • Vymyslím krátkou básně 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahraj si pravopisnou hru na: Grammar.in -> úlohy pro 6. ročník -> Závody (proti Grétce) • Pokud se zaregistruješ, můžeš se s někým domluvit a hrát proti spolužákovi :-) • My si na Skypu zahrajeme proti sobě navzájem, bude ale potřeba Tvoje registrace: • Zaregistruj se na webu Gramar.in <ul style="list-style-type: none"> ○ na webu najdeš přesný návod ○ zkráceně: <ul style="list-style-type: none"> ■ zapiš své jméno do polička pod Grétkou ■ Vpravo klikni na Moje třídy, tam zadej heslo deblin6B • Jdi ven a trénuj mluvnické kategorie a slovní druhy. <ul style="list-style-type: none"> ○ Jdi ven a vymýšlej smysluplné věty podle toho, co vidíš. ○ Příklad: Venku je teplo a svítí slunce. ○ Urči slovní druhy a u podstatných jmen - sloves mluvnické kategorie, stačí ústně (třeba s rodiči na procházce, výletě..) • Zopakuj si, jaké druhy rýmů známe (najdeš v sešitě nebo například zde: PRAVIDLA - Druhy rýmů) 	<ul style="list-style-type: none"> • Procvičil jsem pravopis • Procvičil jsem slovní druhy a mluvnické kategorie • Zopakoval jsem si druhy rýmů.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Vyber si jeden druh rýmu a vymysli básničku, ve které tento druh rýmu použiješ (minimálně o 12 verších). <ul style="list-style-type: none"> ■ Téma básničky: Co bych dělal(a), kdyby... (doplň dle sebe) ■ Básničku si ÚHLEDNĚ, ČITELNĚ a PSACÍM PÍSMEM zapiš do sešitu literatury a pošli mi ji na mail do pátku do 14:00. ● Zapisuj si další odhalená díla autorů z Celoroční hry (Foglar, Němcová, Erben, Bass, Poláček, <i>Seifert</i>)... ● DOBROVOLNÉ: <ul style="list-style-type: none"> ○ zahraj si s někým jakoukoliv slovní hru (např. Kris Kros, Scrabble, či cokoliv jiného). - lze i online: Kris Kros ● Skype tento týden proběhne opět v úterý v 9:15. Společně si procvičíme gramatiku :) a můžete se opět ptát, pokud máte k něčemu dotazy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vymyslel jsem básničku a poslal ji paní učitelce ● Napsal jsem si názvy už alespoň 16 knih včetně jejich autorů do sešitu literatury ● DOBROVOLNÉ: <ul style="list-style-type: none"> ○ zahrál jsem si slovní hru
<p>MATEMATIKA T38</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zopakuj vše, co vím o dělitelnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zopakuj si pojmy (listuj v učebnici nebo využij internet): <ul style="list-style-type: none"> ○ Pravidla dělitelnosti (2,3,4,5,6,9,10). ○ Dělitel ○ Násobek ○ Prvočíslo a číslo složené ○ Rozklad čísla na součin prvočísel (stroměček) ○ Největší společný dělitel dvou a více čísel ○ Hledání n.s. dělitele pomocí rozkladu na součin prvočísel ○ Nejmenší společný násobek ○ Hledání n.s.násobku pomocí rozkladu na součin prvočísel ● Projdi si opakovací pracovní list (vytiskni nebo počítej do sešitu a opiš si zadání). Dělitelnost 7-8.pdf ● Řešení najdeš zde: Videa, návody, řešení 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zopakoval jsem si všechny pojmy tak, abych jim rozuměl a uměl je vysvětlit ● Spočítal jsem příklady na dělitelnost ● Zkontroloval jsem si řešení, u chybných řešení jsem přemýšlel na tím PROČ? PROČ JE SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ JINÁ?

	<p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pracuj v PS v kapitole PARKETY str. 33/ cv. 5,6,7 <ul style="list-style-type: none"> ○ řešení mi pošli na mail ● Trénuj řešení šifer, využít můžeš například web: https://www.kryptograf.cz/category/sifry/ ● Zahraj si Abaku <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.duelovky.cz/abaku ○ http://liga.abaku.cz/Play.aspx 	<p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pracoval jsem v PS ● Trénoval jsem řešení šifer ● Zahrál jsem si Abaku
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T38 Natočím o sobě video prezentaci</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyzkoušíme novou dovednost- natočíme v angličtině video. Připrav si povídání o sobě (co rád dělám, jak trávím den, co umím a neumím, co mám rád ve škole, co sleduju v televizi, jak vypadám, jakou mám rodinu...cokoli umíte říct). Pak si nacvičte prezentaci, asi 3-5 minut a až ji budete umět, natočte a pošlete mi. 2. Přijď na Skype ve čtvrtek v 9 hodin. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvořil/ a a poslal/a jsem video 2. Byl/a jsem na Skype.
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T38 Opakuj si slovesa to love, to like, to hate</p>	<p>Tento týden budeme procvičovat použití sloves to love (milovat), to like (mít rád) a to hate (nenávidět).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Začneme jednoduše, velmi krátkým videem (jednominutovým) Hate/Love/Like https://www.youtube.com/watch?v=GFUgzLvDwYg 2. Pusť si další video, delší (3:48), English Grammar: How to use Like + Ing Like + ing english grammar Elearning Studio, kde se seznámíš ještě s jedním výrazem „don´t mind“ (nevadí). Snaž se opakovat po učitelce. https://www.youtube.com/watch?v=KPF3NOoQfv4 3. Přejdi na odkaz na internetové stránce English Grammar A1 Level for Czech speakers, kde si projdi všechny kapitoly 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zhlédl(a) jsem video Hate/Love/Like. 2. Zhlédl(a) jsem video English Grammar: How to use Like + Ing Like + ing english grammar Elearning Studio a opakoval(a) po učitelce. 3. Na internetové stránce English Grammar A1 Level for Czech speakers jsem přečetl(a) všechny kapitoly a pro sebe udělal(a) cvičení.

	(Introduction, Form, Example, Use a Summary) a na konci Summary klikni na SHOW EXERCISE (ukázat cvičení). Zobrazí se jednoduché cvičení, které si pro sebe udělej. https://open.books4languages.com/english-a1-grammar-cs/chapter/like-love-hate/	
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podívej se na video zadání úkolu: https://youtu.be/E37OY0YYIlo 2. Rozhodni se, jak chceš úkol zpracovávat a o čem budeš mluvit. 3. Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez nahrávání. 4. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo úkol zpracuj písemně. Email pošli do 29. 5.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu. 2. Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní. 3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci.
PŘÍRODOPIS T37+38 • Seznámím se se zajímavými zástupci koryšů a jejich úlohou v přírodě	<p>Druhá skupina členovců: <u>Korýši</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podívej se na youtube na videa: 6. třída (Př, 40) - Korýši (žábřonožky, lupenonožci a buchanky) https://www.youtube.com/watch?v=agy_ss2Jmpw 6. třída (Př, 41) - Korýši (rakovci) https://www.youtube.com/watch?v=qWd-_bXklj4 <p><i>* Pokud Ti nepojedou videa nebo jich máš už dost, koryše najdeš v uč. na str. 70-73</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <u>Bojový přírodovědný úkol!</u> :-) Vyrazte ven do přírody nebo na zahradu a zapátrejte po zástupcích koryšů! Doporučuji nahlédnout do tůň, kaluží, pod kameny v potůčcích i na souši, pod kůru mrtvého dřeva. Výsledky svého pozorování (jaké zástupce jste potkali, kolik jich bylo, jaké stanoviště nebo něco jiného, co vás zaujalo, popř. fotodokumentaci) zkuste zaznamenat do svého „vědeckého deníku“. Kdo bude chtít své záznamy se mnou nasdílet, ráda nahlédnu! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z videa nebo učebnice jsem získal/a nové informace o koryších a jejich zástupcích. 2. Pozoroval/a jsem koryše v naší přírodě a vedl/a si o tom záznam. 3. * Koukal/a jsem na Spongeboba (a všímal/a jsem si přírodovědných faktů v kreslené pohádce :-)

	3. * Oddechově-studijní materiál: Spongebob :-) NEHROUTÍM SE Z MNOŽSTVÍ, MÁM NA TO 2 TÝDNY!	
DĚJEPIS T37	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seznamte se způsobem, jak ve starověku Řekové vyráběli lodě a jak se v dnešní době pokoušeli postavit loď stejným způsobem i ze stejných materiálů. 2. Prohlédněte si tuto fotoreportáž a přečtěte si popisky k fotografiím: https://zpravy.aktualne.cz/zahranici/unikatni-lod-bez-jedin-eho-hrebiku-stredozemni-more-brazdi-re/r~2ee5860e951c11eaa7deac1f6b220ee8/r~5b94c5d2951411eab0f60cc47ab5f122/ 	1. Prohlédl/a jsem si fotoreportáž a přečetl/a jsem si popisky k ní.
ZEMĚPIS T38	Pracovní list CESTOVNÍ RUCH - přijde ti edookitem. Pozor, pozor jedná se o poslední řádný pracovní list do zeměpisu! Hip hip hurá :-)	Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího
FYZIKA T38	<p>Účinky elektrického proudu a Elektrické spotřebiče str. 91-94. Kapitolu si přečti a vypiš si z ní zápis (modrý odstavec) + příklady účinků a spotřebičů.</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět že: Elektrická proud má různé účinky. To znamená, že elektřina lze v přístrojích přeměnit na něco jiného. Příkladem je třeba žárovka, zde se elektřina přemění na světlo a je tam tedy světelný účinek. Dále třeba sporák tam se elektřina přemění na teplo a je to tedy tepelný účinek a velmi často se elektřina může přeměnit na pohyb (točivý) třeba větrák, mixér, elektromobil.</p>	Mám přečtenou kapitolu, napsaný zápis.

INFORMATIKA T38	Edookitem ti přijde pracovní list na součásti internetové sítě.	Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího.
OBČANSKÁ VÝCHOVA T38 - Člověk v rytmu času	Na edookitu najdeš pracovní list (p.l.), který si nejprve přečti. Zopakuj si tak roční období, čas a měsíce v roce. Potom teprve do p.l. doplň následující otázky. <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznáš činnosti na fotografiích? 2. Pro která roční období jsou typické? 3. Přečti si v textu názvy jednotlivých měsíců podle Morgensterna. Který z nich se ti líbil nejvíce? 4. Napiš mi, jak bys nazval/a jednotlivé měsíce v roce ty? 	Odpověď/a jsem si na otázky v pracovním listu a zaslal/a hotový úkol do 27.5. na email : halamova.zsdeblin@gmail.com
INFORMACE PRO RODIČE T38	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Těším se na společný videohovor v úterý v 9:15. Moje jméno na Skypu je romushenka196.</i> • <i>V případě potřeby nás neváhejte kontaktovat.</i> <p style="text-align: center;"> Pevné zdraví a nervy přejí Romana Malásková, Nina Kolegarová, Irena Špičková </p>	