

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 25. 5. - 29. 5. 2020
TŘÍDA 6.A

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T38 Přečtu si nebo poslechnu příběh.	1.Přečtu si příběh: http://ppp-olomouc.cz/wp-content/uploads/2013/11/O-zl%C3%A9m-draku-Koro%C5%88%C3%A1kovi-.pdf Mohu si ho poslechnout https://www.youtube.com/watch?v=hNI3ahbqzkl&t=4s a splním úkol pod textem. (vyfot' a pošli) 2.ČETBA - denně čtu vlastní knihu	1.Přečetl/la nebo poslechl/la jsem si příběh. 2.Splnil/la jsem úkol pod textem, vyfotil/la jsem ho a odeslala/la 3.Mám přečtenou část knihy podle vlastního výběru.
MATEMATIKA T38 Dokončím úlohy z minulého týdne, seznámím se s osovou souměrností, zkusím si vytvořit osově souměrný obličej	1. Dokončím úlohy na Umimeto 2. OSOVÁ SOUMĚRNOST - podívej se na video 3. https://www.youtube.com/watch?v=j5z8ffnZ_ls 4. TVORBA OSOVĚ SOUMĚRNÉHO OBLIČEJE - přes Edookit pošlu podrobnější návod, popis, jak vytvořit osově souměrný obličej. Zkus vytvořit svůj vlastní osově souměrný obličej :) Návod prosím dále nešířte! :D	1. Vyřešil/a jsem úkoly na Umimeto 2. Podíval/a jsem se na video 3. Zkusil/a jsem vytvořit svůj osově souměrný obličej
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T38 Natočil/a jsem video prezentaci o sobě	1. Vyzkoušíme novou dovednost- natočíme v angličtině video. Připrav si povídání o sobě (co rád dělám, jak trávím den, co umím a neumím, co mám rád ve škole, co sleduju v televizi, jak vypadám, jakou mám rodinu...cokoli umíte říct). Pak si nacvičte prezentaci, asi 3-5 minut a až ji budete umět, natočte a pošlete mi. 2. Přijď na Skype ve čtvrtek v 9 hodin.	1. Natočil/a jsem video o sobě a poslal/a 2. Byl/a jsem na Skype

	.	
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T38 Opakuji si slovesa to love, to like, to hate	Tento týden budeme procvičovat použití sloves to love (milovat), to like (mít rád) a to hate (nenávidět). 1. Začneme jednoduše, velmi krátkým videem (jednominutovým) Hate/Love/Like https://www.youtube.com/watch?v=GFUgzLvdwYg 2. Pusť si další video, delší (3:48), English Grammar: How to use Like + Ing Like + ing english grammar Elearning Studio, kde se seznámíš ještě s jedním výrazem „don't mind“ (nevadí). Snaž se opakovat po učitelce. https://www.youtube.com/watch?v=KPF3NQoQfv4 3. Přejdi na odkaz na internetové stránky English Grammar A1 Level for Czech speakers, kde si projdi všechny kapitoly (Introduction, Form, Example, Use a Summary) a na konci Summary klikni na SHOW EXERCISE (ukázat cvičení). Zobrazí se jednoduché cvičení, které si pro sebe udělej. https://open.books4languages.com/english-a1-grammar-cs/chapter/like-love-hate/	1. Zhlédl(a) jsem video Hate/Love/Like. 2. Zhlédl(a) jsem video English Grammar: How to use Like + Ing Like + ing english grammar Elearning Studio a opakoval(a) po učitelce. 3. Na internetové stránce English Grammar A1 Level for Czech speakers jsem přečetl(a) všechny kapitoly a pro sebe udělal(a) cvičení.
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T38	1. Podívej se na video zadání úkolu: https://youtu.be/E37OY0YYIIo 2. Rozhodni se, jak chceš úkol zpracovávat a o čem budeš mluvit. 3. Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez nahrávání. 4. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo úkol zpracuj písemně. Email pošli do 29. 5..	1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu. 2. Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní. 3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci.

PŘÍRODOPIS T37+38 • Seznámím se se zajímavými zástupci korýšů a jejich úlohou v přírodě	Druhá skupina členovců: <u>Korýši</u> 1. Podívej se na youtube na videa: 6. třída (Př, 40) - Korýši (žábřonožky, lupenonožci a buchanky) https://www.youtube.com/watch?v=agy_ss2Jmpw 6. třída (Př, 41) - Korýši (rakovci) https://www.youtube.com/watch?v=qWd-_bXkJ4 <i>* Pokud Ti nepojedou videa nebo jich máš už dost, korýše najdeš v uč. na str. 70-73</i> 2. <u>Bojový přírodovědný úkol!</u> :-) Vyrazte ven do přírody nebo na zahradu a zapátrejte po zástupcích korýšů! Doporučuji nahlédnout do tůní, kaluží, pod kameny v potůčcích i na souši, pod kůru mrtvého dřeva. Výsledky svého pozorování (jaké zástupce jste potkali, kolik jich bylo, jaké stanoviště nebo něco jiného, co vás zaujalo, popř. fotodokumentaci) zkuste zaznamenat do svého „vědeckého deníku“. Kdo bude chtít své záznamy se mnou nasdílet, ráda nahlédnu! 3. * Oddechově-studijský materiál: Spongebob :-) NEHROUTÍM SE Z MNOŽSTVÍ, MÁM NA TO 2 TÝDNY!	1. Z videa nebo učebnice jsem získal/a nové informace o korýších a jejich zástupcích. 2. Pozoroval/a jsem korýše v naší přírodě a vedl/a si o tom záznam. 3. * Koukal/a jsem na Spongeboba (a všimal/a jsem si přírodovědných faktů v kreslené pohádce :-))
DĚJEPIS T38	1. Seznamte se způsobem, jak ve starověku Řekové vyráběli lodě a jak se v dnešní době pokoušeli postavit loď stejným způsobem i ze stejných materiálů. 2. Prohlédněte si tuto fotoreportáž a přečtěte si popisky k fotografiím: https://zpravy.aktualne.cz/zahranici/unikatni-lod-bez-jedineh-o-hrebiku-stredozemni-more-brazdi-re/r~2ee5860e951c11eaa7deac1f6b220ee8/r~5b94c5d2951411eab0f60cc47ab5f122/	1. Prohlédl/a jsem si fotoreportáž a přečetl/a jsem si popisky k ní.
ZEMĚPIS T38	Pracovní list CESTOVNÍ RUCH - přijde ti edookitem.	Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího

	Pozor, pozor jedná se o poslední řádný pracovní list do zeměpisu! Hip hip hurá :-)	
FYZIKA T38	Účinky elektrického proudu a Elektrické spotřebiče str. 91-94. Kapitolu si přečti a vypiš si z ní zápis (modrý odstavec) + příklady účinků a spotřebičů. Z kapitoly by jsi měl vědět že: Elektrická proud má různé účinky. To znamená, že elektřina lze v přístrojích přeměnit na něco jiného. Příkladem je třeba žárovka, zde se elektřina přemění na světlo a je tam tedy světelný účinek. Dále třeba sporák tam se elektřina přemění na teplo a je to tedy tepelný účinek a velmi často se elektřina může přeměnit na pohyb (točivý) třeba větrák, mixér, elektromobil.	Mám přečtenou kapitolu, napsaný zápis.
INFORMATIKA T37-38	1. Tento týden i příští týden se zaměříme na to, jak si zachovat tělesné i duševní zdraví v kyberprostoru a při používání počítače či mobilu. 2. Podívej se na tento infolist a klidně po částech si jej přečti: https://www.o2chytraskola.cz/data/files/v002-o2-infolist-zdravi-v-kyberprostoru-a4-v03-nahled-3q1ksispc7.pdf 3. Poté se otestuj, abys zjistil, co sis zapamatoval: https://www.o2chytraskola.cz/test/7/12 4. Pokud něčemu nebudeš rozumět, můžeš mi napsat mail a zkusím Ti to vysvětlit. Čtení infolistu Ti možná zabere více času, proto je úkol na dva týdny.	1. Přečetl/a jsem si infolist Zdraví v kyberprostoru. 2. Odpověděl/a jsem na 7 otázek v souvisejícím testu.
OBČANSKÁ VÝCHOVA T38	KOMUNIKACE 🗨️ 1. Děkuji za reakce k tématu. 2. Namaluj v komiksové podobě tvoji komunikaci s někým, s kým se	• Mám posláno! Děkuji za tak velkou účast a setkávání se v “občance”!

● tvoříš komiks	cítíš dobře. Kritéria: čtyři strip/rozdělení plochy,/ v každém alespoň dvě komunikační bubliny, pošli foto do čtvrtku 28.5. 3. http://profikomiks.cz/portfolio/stripy/	
INFORMACE PRO RODIČE T38	Učivo pro domácí vzdělávání se bude žákům sdělovat prostřednictvím týdenních plánů a přílohy k učivu (pracovní listy) se budou posílat jako přílohy zprávou v edookitu. V případě nejasností se neváhejte obrátit na vyučující prostřednictvím mailu či edookitu.	