



TÝDENNÍ PLÁN 37

18.5. – 22.5.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakuji, kde si zopakuji, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)
Český jazyk - Píšu předložky zvlášť, ale čtu je dohromady se slovem, ke kterému patří.	V <u>pondělí 18.5.</u> se v 8.25 – 8:55 sejdeme na online videohovoru zde (kdo bude chtít a moci): https://us04web.zoom.us/j/73141550416?pwd=ZmxrajR2SnA5OFJwV1NSRjZlN2pJZz09. Meeting ID: 731 4155 0416 Password: 7tTUAM Prosíviš si opět slovesa a podstatná jména, třeba nakousneme i něco dalšího. Připravte si také svou hádanku v papírové tašce (TV vysílání) a mazací tabulku s fixem! Slova na, pod, nad, za, do, před, bez, u, v, k, s, z, o jsou předložky. Vyslovujeme je dohromady se slovem, ke kterému patří, ale píšeme je zvlášť. Podívej se na video o předložkách: https://www.youtube.com/watch?v=5MtZR5tmMeg https://www.youtube.com/watch?v=yOg4XJZROVM Dopostel se neříká! Není ani zpostel, ani si nedáš bačkory před nějakou předpostel, když jdeš spát. Dole máš dva pracovní listy (List 1 a 2). V záhlaví pracovního listu je začátek věty, v prvním sloupci jsou předložky, za které do druhého sloupce přikládej vystřižený obrázek domečku (<i>List 1</i>) nebo zubů (<i>List 2</i>) a čti jednotlivá předložková spojení. Pak to zkus ještě jednou - znovu přilož obrázek k první předložce a předložkové spojení správně (odděleně) napiš do třetího sloupce (píšeš: <i>za domem, u domu, s domem</i> atd.). Takto postupuj ve všech pěti předložkových spojeních. Nemůžeš-li tisknout, alespoň jednu tabulku přepiš do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ. Pracovní sešit str. 28.	Připojím se na videohovor, když budu chtít. ----- Pozorně sleduji videa. ----- Vypracuji v pracovních listech nebo přepíšu. ----- Vypracuji v PS.

	Vyplň pracovní list „Předložky“ (List 3). Pokud nemáš možnost si jej vytisknout, vyber si jedno cvičení a opiš je do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ. Pokud ještě nemáš, vytvoř si registraci na https://www.grammar.in/cs/teacher.php#2 – domluvme se, že jméno si zvolíš takové, aby bylo jasné, o koho jde: křestní jméno, popřípadě začátek příjmení – AmálkaK, VašíkI, TomášM...). Poté se přihlas do naší třídy – kód třídy zní: Druháci2020. Opakuj a procvičuj si zde: https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=5ebe60ed0fba0 (Najdi slovesa) a https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=5ebe611a82643 (Najdi předložky). Písanka str. 38-39. Čtení z knížky každý pracovní den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).	Vypracuji v pracovním listu nebo přepíšu. ----- Zaregistruji se na webových stránkách podle pokynů. Trénuji na internetu. ----- Napíšu. ----- Čtu si 4x15 minut.
<u>Matematika</u> - Počítám správně příklady na násobení 7.	Vyplň pracovní listy do matematiky (List 4 a 5). Pokud nemáš možnost si je vytisknout, vyber si z každého listu alespoň dvě cvičení a opiš je (na papír či nějakého nového sešitu – čtverečkový sešit do matematiky nehledej, ten máš ve škole). Přihlas se pod stejným jménem jako v češtině (viz výše), ale na www.matika.in – do naší třídy (kód Druháci2020). Zde potrénuj sčítání a odčítání do 100: https://www.matika.in/cs/test.php?g_idt=5ebe720b1c06a (+- Počítání) a https://www.matika.in/cs/test.php?g_idt=5ebe723a47b4b (Násobilkové obdélníky). Opakuj si také na https://cs.khanacademy.org/math/2-trida/xa0206a6ce9f21875:nasobeni-a-deleni. Zaměř se na násobilku 7: https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-7 - přibudou tři příklady (7x7=49, 7x8=56, 7x9=63), všechny ostatní už se objevily v násobilkách 0 až 6.	Vypracuji v pracovním listu nebo přepíšu. ----- Přihlásím se pod svým jménem a kódem třídy. Trénuji na internetu. ----- Trénuji na internetu. ----- Trénuji na internetu.
<u>Náš svět</u> - Řeknu něco o České republice.	Přečti si o naší republice (schválně – píše se česká republika, nebo Česká republika?). Nejdříve se ale přihlas pod svým jménem! https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=5ebe7386717a7 (když nebudeš moci najít, dívej se vpravo na stránce na bílý sloupec – když sjedeš trochu níž, najdeš záložku „Čtení s porozuměním“, zde zadáš 2. ročník a článek „Česká republika“). Na zmíněných webových stránkách je na tento týden zadán domácí úkol, měl by se ti mezi nimi zobrazit i tento „pracovní list“.	Čtu s porozuměním na internetu.

	TV vysílání (z minulého týdne, kdo ještě nemá): Vyber si jedno hospodářské zvíře. Nakresli jej a napiš o něm alespoň 5 vět psacím písmem.	Nakreslím a napíšu do sešitu TV vysílání.
Anglický jazyk	Opakování učiva na https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&selLanguage=cs .	Trénuji na internetu.
Informace pro rodiče	Milí rodiče, k týdennímu plánu opět přikládám tentokrát listů více (tři do ČJ, do M dva). Ohledně nástupu dětí v pondělí 25.5. – ty, kterých se to týká a které byly nahlášeny – i když je to až za týden a podrobné pokyny bude ještě rozesílat vedení školy, chtěla bych připomenout některé důležité informace (alespoň dle dosavadních pokynů školám): - Dítě musí mít s sebou v tento den vyplněné a podepsané prohlášení o bezinfekčnosti (bylo rozesíláno přes Edookit vedením školy). <u>Bez tohoto potvrzení nesmí být vpuštěno do školy.</u> - Do školy budou děti chodit samy – doprovázející osoby mají vstup do budovy školy zakázán. - Tento první den bude vítací, rozkukávací – nemusí mít s sebou učení (vhodné je však pouzdro s psacími potřebami, svačina a pití). Od úterý 26.5. již pak budou probíhat vzdělávací aktivity (tedy pak již i s pracovními sešity). - Dítě má každý den s sebou alespoň dvě ústenky a sáček na použité roušky. A ještě zpráva pro děti spaníchtivé ve škole ohledně znovuodložené Noci s Andersenem – momentálně se předpokládá, že by se uskutečnila 9.10.2020. Děkuji za spolupráci a budu se těšit na ty, co přijdou za týden – a na ty ostatní v září (to snad už v běžném režimu). Hana Trtílková	

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

Jméno: _____

Děti jdou



za

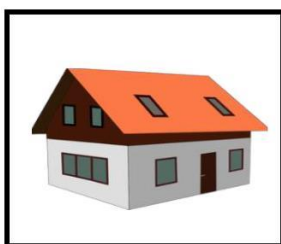
před

k

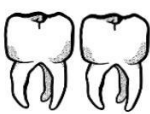
do

z

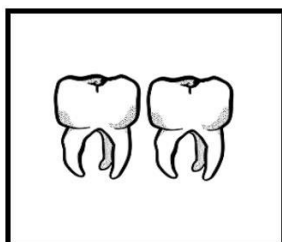
Vystřihni si tento obrázek domečku:



Jméno: _____

Mám něco 		
za		
u		
v		
mezi		
na		

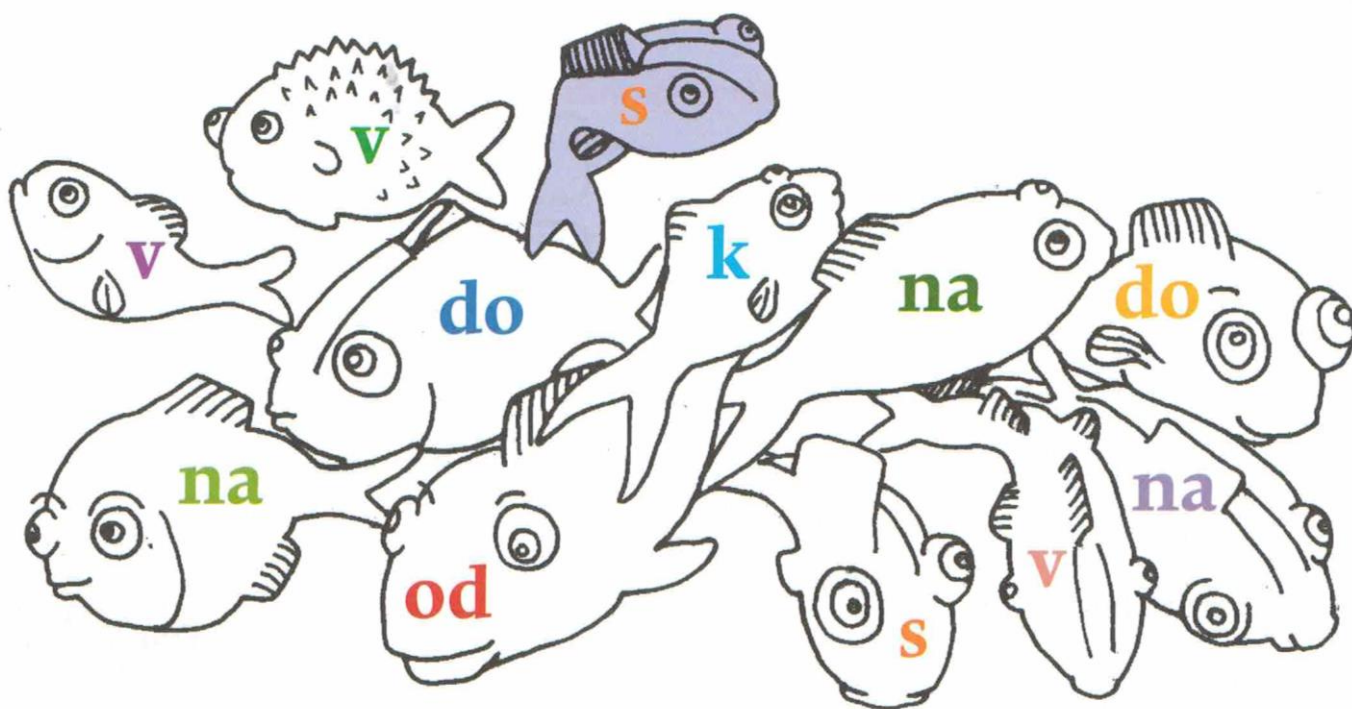
Vystřihni si tento obrázek zubů:



Jméno: _____

4 Dopln z nabídky vhodné předložky. Každou použij jen jednou.
 Rybku, jejíž předložku použiješ, si vybarvi.

Podle Pravidel chování ve styku _____ delfíny má být _____ okruhu sto metrů _____ delfínů vždy jen jedno plavidlo. _____ okruhu dvě stě metrů nanejvýš tři plavidla. Přibližovat se mají pouze _____ vypnutým motorem. _____ žádném případě se nemá plavidlo řídit přímo _____ delfíny. Delfíni se nemají krmit, nemá se _____ ně sahat a potápět se _____ nim. Odborníci žádají všechny turisty, aby neodhazovali odpadky, především tašky a sáčky z plastů, _____ plážích nebo přímo _____ moře. Moře je spláchne _____ vody, zvědavý delfín je může spolknout a neštěstí je hotové.



5 Dopln i, í, y, ý. Potom zakroužkuj předložku s podstatným jménem, které k sobě patří.

Delfín _____ nemusejí pít. Všechnu vodu, kterou potřebuj _____, získaj _____ z r _____ b
 a z chobotn _____ c, kter _____ mi se ž _____ ví. Delfín _____ maj _____ jenom jeden otvor
 k d _____ chán _____.

Jméno: _____

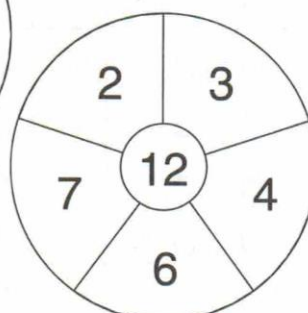
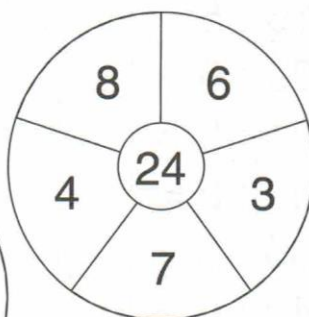
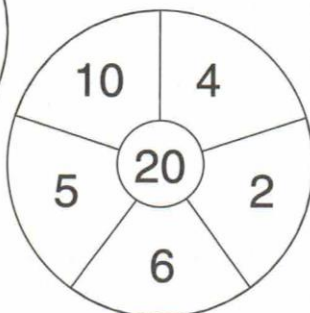
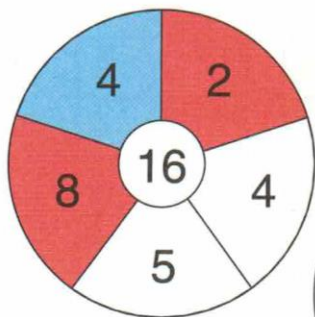
1. Pan Sládek zaplatil za 5 lahví stejných limonád 35 Kč.

Utvořte otázku: _____

Úlohu řešte do sešitu.



2. Hledej činitele k číslu uprostřed. Vybarvi jejich pole vždy stejnou barvou:



3. Vypočítej:

$$5 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad 1 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

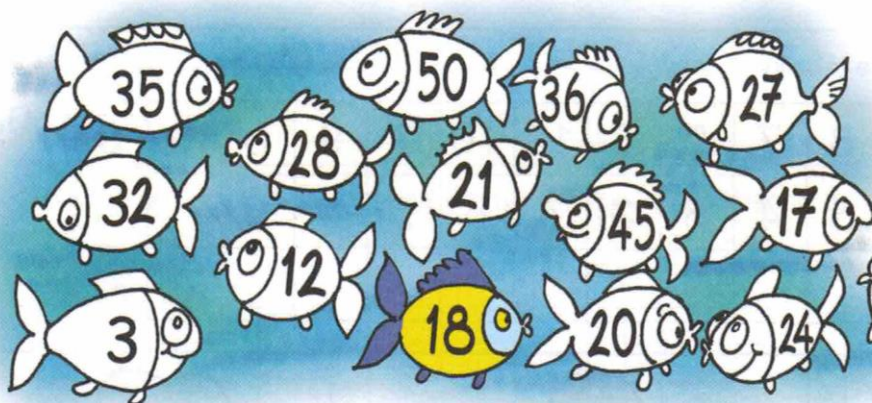
$$5 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 1 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 1 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 1 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

4. Vybarvi podle návodu:

Pokud jsou některé násobky společné, vybarvi je tolika barvami, kolikrát jsou různými násobky.



násobky pěti

násobky čtyř

násobky tří

násobky dvou



5. Vypočítej:

$$45 : 5 = \underline{\quad} \quad 36 : 4 = \underline{\quad} \quad 27 : 3 = \underline{\quad} \quad 18 : 2 = \underline{\quad}$$

$$30 : 5 = \underline{\quad} \quad 24 : 4 = \underline{\quad} \quad 18 : 3 = \underline{\quad} \quad 12 : 2 = \underline{\quad}$$

$$25 : 5 = \underline{\quad} \quad 20 : 4 = \underline{\quad} \quad 15 : 3 = \underline{\quad} \quad 10 : 2 = \underline{\quad}$$

$$35 : 5 = \underline{\quad} \quad 28 : 4 = \underline{\quad} \quad 21 : 3 = \underline{\quad} \quad 14 : 2 = \underline{\quad}$$

Jméno: _____

1. Vypočítej:

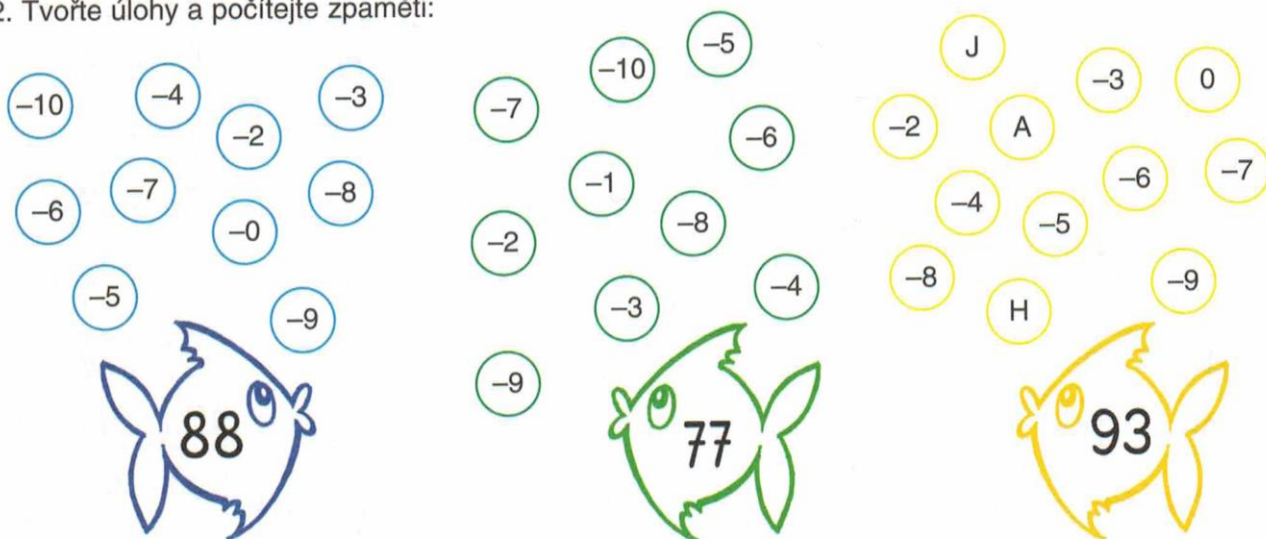
$18 - 9 = \underline{\quad}$ $58 - 9 = \underline{\quad}$ $19 + 9 = \underline{\quad}$ $57 + 7 = \underline{\quad}$

$28 - 9 = \underline{\quad}$ $98 - 9 = \underline{\quad}$ $79 + 9 = \underline{\quad}$ $87 + 7 = \underline{\quad}$

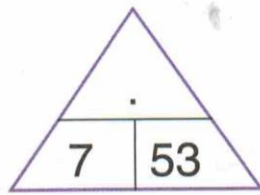
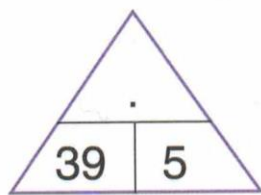
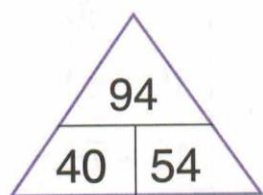
$38 - 9 = \underline{\quad}$ $78 - 9 = \underline{\quad}$ $69 + 9 = \underline{\quad}$ $45 + 8 = \underline{\quad}$

$48 - 9 = \underline{\quad}$ $88 - 9 = \underline{\quad}$ $89 + 9 = \underline{\quad}$ $15 + 8 = \underline{\quad}$

2. Tvořte úlohy a počítejte z paměti:



3. Zapiš všechny příklady ke kouzelnému trojúhelníku:



4. Napiš číslo o 4 větší:

46 →	
56 →	
6 →	
16 →	
26 →	
96 →	

Řekni, na co jsi
zaokrouhloval.

5. Porovnej:

$63 + 7 \square 7 + 63$

$92 - 5 \square 92 + 5$

$88 - 7 \square 88 + 7$

$64 - 9 \square 54 + 9$

6. Vypočítej:

$(12 + 9) + (6 + 14) = \underline{\quad}$

$(100 - 40) - (15 - 7) = \underline{\quad}$

$(92 - 5) - (2 + 18) = \underline{\quad}$

$(53 + 9) - (40 - 8) = \underline{\quad}$