

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T36</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zopakují si pravopis • Určím druhy rýmů v básni • Zjistím, kteří Češi jsou držitelé Nobelovy ceny 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyplň dotazník: Jak se mi daří učit se doma • Zopakuj si libovolným způsobem pravopis (mně/mě, vě/vje, pě, bě/bje, y/i, s/z/vz, zdvojené souhlásky). <ul style="list-style-type: none"> ○ Doporučuji třeba tyto stránky: Cvičení pro 6. ročník, Škola s nadhledem, pravopis, Pravopisný diktát (možno pracovat onlin nebo stáhnout do pdf nebo psát jako diktát, je zde i řešení). ○ Alespoň 3 cvičení • Zkus si vyhledat informace o udělování Nobelovy ceny. Za jaké kategorie se uděluje a kteří Češi ji již získali. • Zhlédni krátké video o Jaroslavu Seifertovi. • Zopakuj si, jaké druhy rýmů známe (najdeš v sešitě nebo například zde: ▷ PRAVIDLA - Druhy rýmů) • Zapiš si do sešitu literatury, jaké druhy rýmů se objevují v básničky První dopis mamince První dopis mamince ○ Pracuj na svém čtenářském deníku 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyplnil jsem dotazník • Zopakoval jsem si pravopis, vypracoval alespoň 3 cvičení • Vyhledal jsem si informace o Nobelově ceně • Podíval jsem se na video o Jaroslavu Seifertovi • Zopakoval jsem si druhy rýmů. • Zapsal jsem si, jaké druhy rýmů se objevují v básni První dopis mamince. • Četl jsem a pracoval na svém čtenářském deníku

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuj si další odhalená díla autorů z Celoroční hry (Foglar, Němcová, Erben, Bass, Poláček, <i>Seifert</i>)... 	<ul style="list-style-type: none"> • Napsal jsem si názvy už alespoň 14 knih včetně jejich autorů do sešitu literatury
<p>MATEMATIKA T37</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zopakuj vše, co vím o dělitelnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Zopakuj si pojmy (listuj v učebnici nebo využij internet): <ul style="list-style-type: none"> ○ Pravidla dělitelnosti (2,3,4,5,6,9,10). ○ Dělitel ○ Násobek ○ Prvočíslo a číslo složené ○ Rozklad čísla na součin prvočísel (stroměček) ○ Největší společný dělitel dvou a více čísel ○ Hledání n.s. dělitele pomocí rozkladu na součin prvočísel ○ Nejmenší společný násobek ○ Hledání n.s.násobku pomocí rozkladu na součin prvočísel • Projdi si opakovací pracovní list (vytiskni nebo počítej do sešitu a opiš si zadání). Dělitelnost 5 - 6.pdf • Řešení najdeš zde: Videa, návody, řešení <p>Skype tento týden proběhne opět v úterý v 9:15. Společně si zopakujeme vše, co už víme o dělitelnosti :) a můžete se opět ptát, pokud máte k něčemu dotazy.</p> <p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vymysli slovní úlohu, při jejímž řešení budeš využívat nejmenší společný násobek nebo největší společný dělitel. Úlohu musíš umět vyřešit i ty. <ul style="list-style-type: none"> ○ Úlohu mi můžeš poslat (včetně řešení), použiju ji do dalšího TP. • Trénuj řešení šifer, využít můžeš například web: https://www.kryptograf.cz/category/sifry/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Zopakoval jsem si všechny pojmy tak, abych jim rozuměl a uměl je vysvětlit • Spočítal jsem příklady na dělitelnost • Zkontroloval jsem si řešení, u chybných řešení jsem přemýšlel na tím PROČ? PROČ JE SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ JINÁ? • Pokud můžu a chci, zúčastnil jsem se společného videohovoru. <p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vymyslel jsem slovní úlohu na dělitelnost • Trénoval jsem řešení šifer

<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T37 Opakování a shrnutí</p>	<p>1. Vypracuj cvičení na https://en.islcollective.com/video-lessons/mr-bean-hobbies-a-1 nebo lehčí na https://en.islcollective.com/video-lessons/afterschool-activities (samozřejmě můžeš i obě)</p> <p>2. Na papír či do sešitu si sepiš co nejvíc věcí, které ses v angličtině naučil/a v době koronavirové. Piš slovíčka i věty, použij učebnici, svoje napsané úkoly, zadané online aktivity, cokoli chceš. Výsledek vyfoť a pošli mi jej .</p>	<p>1. Vypracoval/a jsem online cvičení. 2. Vytvořil/a jsem shrnutí svého pokroku.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T37 Opakuji si slovní zásobu a fráze na téma čas a hodiny</p>	<p>Milé děti, tento týden se budeme věnovat určování času a dotazování se kolik je hodin. Využijeme dvě videa na youtube, která jsou krátká a jednoduchá k pochopení a koukneme se do naší staré učebnice Project 1. Je to opět pouze opakování, tak se toho nelekejte a s chutí do toho.</p> <p>1. Na internetových stránkách youtube zhlédni krátké video (3 minuty) Určování času - Time Expression, kde je v českém jazyce pěkně vysvětleno, jak se anglicky zeptáte „Kolik je hodin?“ a jak na otázku odpovíte. https://www.youtube.com/watch?v=ATLs1DEbX5A</p> <p>2. Přejdi na další krátké video (4 a půl minuty) Telling the Time in English, které je již pouze v anglickém jazyce. Poslouchej a opakuj nahlas! https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8</p>	<p>1. Zhlédl(a) jsem video Určování času - Time Expression. 2. Zhlédl(a) jsem video Telling the Time in English 3. Udělal(a) jsem si cvičení v učebnici Project 1 a v pracovním sešitě Project 1 v přehledu mluvnice jsem si zopakoval(a), jak vyjadřujeme čas 4. Překreslil(a), přepsal(a), okopíroval(a), vlepil(a) jsem si do svého notebooku (sešitu) Clock face (ciferník) s popisem kolik je hodin, vyfotil(a) a zaslal(a) panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com</p>

	<p>3. V učebnici Project 1 na str. 40 se podívejte na cvičení 1. V pracovním sešitě Project 1 v přehledu mluvnice na str. 69, bod 4.1 Time, si přečtete a zopakujte, jak vyjadřujeme čas.</p> <p>4. Úkol: V prvních dvou videích se pokaždé objeví celý hodinový ciferník (clock face) s popisem, kolik je zrovna hodin. V prvním videu je to v čase 3:02 a v druhém videu je to v čase 3:50. Stopni si libovolné video v okamžik, kdy se ciferník objeví a překresli a přepiš si ho do svého notebooku (sešitu). Klidně si ho i okopíruj, vytiskni a vlep do sešitu. Ciferník v sešitě vyfoť a pošli na můj email: florian.zsdeblin@gmail.com</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T37</p>	<p>1. Podívej se na video zadání úkolu: https://youtu.be/PUtfS4SfJ7I</p> <p>2. Rozhodni se, jak chceš úkol zpracovávat a o čem budeš mluvit.</p> <p>3. Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez nahrávání.</p> <p>4. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak Ti to šlo. Email pošli do 22. 5..</p>	<p>1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.</p> <p>2. Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní.</p> <p>3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci, nebo mu napsal/a, jak mi to šlo.</p>
<p>PŘÍRODOPIS T37+38</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámím se se zajímavými zástupci koryšů a jejich úlohou v přírodě 	<p>Druhá skupina členovců: <u>Korýši</u></p> <p>1. Podívej se na youtube na videa: 6. třída (Př, 40) - Korýši (žábřonožky, lupenonožci a buchanky) https://www.youtube.com/watch?v=agy_ss2Jmpw 6. třída (Př, 41) - Korýši (rakovci) https://www.youtube.com/watch?v=qWd-bXklj4</p> <p>* Pokud Ti nepojedou videa nebo jich máš už dost, koryše najdeš v uč. na str. 70-73</p> <p>2. <u>Bojový přírodovědný úkol!</u> :-) Vyrážte ven do přírody nebo na zahradu a zapátrejte po zástupcích koryšů! Doporučuji nahlédnout do tůní, kaluží, pod kameny v potůčcích i na souši, pod kůru mrtvého</p>	<p>1. Z videa nebo učebnice jsem získal/a nové informace o koryších a jejich zástupcích.</p> <p>2. Pozoroval/a jsem koryše v naší přírodě a vedl/a si o tom záznam.</p> <p>3. * Koukal/a jsem na Spongeboba (a všimal/a jsem si přírodovědných faktů v kreslené pohádce :-)</p>

	<p>dřeva. Výsledky svého pozorování (jaké zástupce jste potkali, kolik jich bylo, jaké stanoviště nebo něco jiného, co vás zaujalo, popř. fotodokumentaci) zkuste zaznamenat do svého „vědeckého deníku“. Kdo bude chtít své záznamy se mnou nasdílet, ráda nahlédnu!</p> <p>3. * Oddechově-studijní materiál: Spongebob :-) NEHROUTÍM SE Z MNOŽSTVÍ, MÁM NA TO 2 TÝDNY!</p>	
DĚJEPIS T37	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tento týden budete studovat starověké Řecko pomocí keramiky a ilustrací na starých nádobách, které zobrazují řecké pověsti i každodenní život. 2. Najděte na Pinterestu: https://www.pinterest.co.uk/catherine8610/greek-pottery/ fotku, která zobrazuje něco, co vás zajímá. Podívejte se na ni a zkuste přijít na to, co na ní je (určitá báje, vojáci, lidé při práci, sportovci, ...) 3. Vybraný obrázek stáhněte (klikněte na něj pravým myšítkem a dejte “Uložit obrázek jako”), pošlete mi jej v mailu a napište mi o něm, co podle vás ilustrace zobrazuje, čeho jste si v ní všimli (oblečení, činnosti, vzhled osob, ...) a co vás zaujalo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Našel/našla jsem na Pinterestu fotku nádoby se zajímavým starověkým obrazem a podíval/a jsem se na něj. 2. Poslal/a jsem obrázek učiteli a popsal/a jsem, co je podle mě na něm a čeho jsem si všiml/a.
ZEMĚPIS T37	Pracovní list DOPRAVA - přijde ti edookitem.	Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího
FYZIKA T37	<p>Zdroje elektrického napětí str. 88-90.</p> <p>Kapitolu si přečti a vypiš si z ní zápis (modrý odstavec) + další zajímavosti z textu.</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět že: Elektrické napětí (elektřina) se vytváří (generuje) v elektrárnách. Znát typy elektráren! Nebo elektřina může být uchovávána v</p>	Mám přečtenou kapitolu, napsaný zápis.

	<p>bateriích/ akumulátorech/ galvanických článcích. Znáť jednotlivé typy a jaké mají napětí. Kolik má doma elektrická zásuvka voltů?</p>	
<p>INFORMATIKA T37</p>	<p>Na UMÍME TO si vyber UMÍME PROGRAMOVAT a zkus vyřešit nějakou hru/úkol.</p> <p>Hry jsou i obtížné proto pokud nebudeš rozumět běž na jinou, která ti půjde.</p>	<p>Svůj výsledek z umíme programovat pošli na mail vyučujícího (fotka, printscreen obrazovky).</p>
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T36+37</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opakujeme si šikanu - Kdo je oběť a kdo agresor 	<p>Nový úkol pro 36. týden:</p> <p>1.) Pavel - šikana očima oběti 2.) Radim - šikana očima agresora</p> <p>Dávej pozor na otázky, které se ti objeví při sledování obou videí v pravém horním rohu tvé obrazovky. Odpovědi poté zapiš do sešitu OV.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2nAWSRGFviU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2nAWSRGFviU&t=58s</p> <p>Úkol zůstává pro ty, kteří ho ještě nestihli vypracovat.</p> <p>Nový úkol pro všechny na 37. týden zní:</p> <p>Prosím, napište mi, kdo ve vaší rodině pomáhal a jak od 11.3.2020. Bylo to v době, kdy se u nás poprvé vyskytla pandemie Covid-19. Stačí i malá pomoc, například starším lidem v okolí.</p> <p>Budu se těšit na odpovědi :-)</p>	<p>Odpověděl/a jsem si na otázky k zamyšlení a poté jsem si je zapsal/a do sešitu</p> <p>Hotový úkol mi zašlete do 13. 5. na email :</p> <p>halamova.zsdeblin@gmail.com</p>

**INFORMACE PRO RODIČE
T37**

- *Těším se na společný videohovor **v úterý v 9:15**. Moje jméno na Skypu je romushenka196. Zopakujeme pojmy a vše o **dělitelnosti**.*
- *V případě potřeby nás neváhejte kontaktovat.*

**Pevné zdraví a nervy přeji
Romana Malásková, Nina Kolegarová, Irena Špičková**