


PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T36 Zopakují, co vím o zájmenech, číslovkách a slovesech. Vyzkouším si práci se Slovníkem spisovné češtiny.	1.Zájmena - vypracuji cvičení v pracovním sešitě str.36/7 2.Číslovky - vypracuji cvičení na umimeto: Číslovky 3.Slovesa - vypracuji cvičení v pracovním sešitě str.45/3 4.Slovník spisovné češtiny - Vypracuji cvičení v pracovním sešitě str.46/1 (použij Slovník spisovné češtiny online: https://ssjc.ujc.cas.cz/) 5.Četba - čtu vlastní knihu	1.Mám vypracovaná cvičení v pracovním sešitě na zájmena a slovesa. 2.Vypracoval/la jsem úkol na umimeto na číslovky. 3.Vyzkoušel/la jsem si práci s online slovníkem. 4. Mám přečtenou část knihy.
MATEMATIKA T37 Zopakují si obvod a obsah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyřeším úlohy Obvod a Obsah na Umimeto 2. Zkusím úkol Obvod a obsah - výzva 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyřešil/a jsem úkoly na Umimeto 2. Zkusil/a jsem vyřešit úlohu na Umimeto
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T37 Opakování a shrnutí	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracuj cvičení na https://en.islcollective.com/video-lessons/mr-bean-hobbies-a1 nebo lehčí na https://en.islcollective.com/video-lessons/afterschool-activities (samozřejmě můžeš i obě) 2. Na papír či do sešitu si sepiš co nejvíc věcí, které ses v angličtině naučil/a v době koronavirové. Piš slovíčka i věty, použij učebnici, svoje napsané úkoly, zadané online aktivity, cokoli chceš. Výsledek vyfoť a pošli mi jej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mám hotové online cvičení. 2. Sepsal/a jsem své pokroky a poslal/a. 3. Připojil/a se na Skype ve čtvrtek v 8.30

	<p>3. Připoj se na Skype.</p> <p>.</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T37 Opakuji si slovní zásobu a fráze na téma čas a hodiny</p>	<p>Milé děti, tento týden se budeme věnovat určování času a dotazování se kolik je hodin. Využijeme dvě videa na youtube, která jsou krátká a jednoduchá k pochopení a koukneme se do naší staré učebnice Project 1. Je to opět pouze opakování, tak se toho nelekejte a s chutí do toho.</p> <p>1. Na internetových stránkách youtube zhlédni krátké video (3 minuty) Určování času - Time Expression, kde je v českém jazyce pěkně vysvětleno, jak se anglicky zeptáte „Kolik je hodin?“ a jak na otázku odpovíte. https://www.youtube.com/watch?v=ATLs1DEbX5A</p> <p>2. Přejdi na další krátké video (4 a půl minuty) Telling the Time in English, které je již pouze v anglickém jazyce. Poslouchej a opakuj nahlas! https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8</p> <p>3. V učebnici Project 1 na str. 40 se podívejte na cvičení 1. V pracovním sešitě Project 1 v přehledu mluvnice na str. 69, bod 4.1 Time, si přečtete a zopakujte, jak vyjadřujeme čas.</p> <p>4. Úkol: V prvních dvou videích se pokaždé objeví celý hodinový ciferník (clock face) s popisem, kolik je zrovna hodin. V prvním videu je to v čase 3:02 a v druhém videu je to v čase 3:50. Stopni si libovolné video v okamžik, kdy se ciferník objeví a překresli a přepiš si ho do svého notebooku (sešitu). Klidně si ho i okopíruj, vytiskni a vlep do sešitu. Ciferník v sešitě vyfoť a pošli na můj email: florian.zsdeblin@gmail.com</p>	<p>1. Zhlédl(a) jsem video Určování času - Time Expression.</p> <p>2. Zhlédl(a) jsem video Telling the Time in English</p> <p>3. Udělal(a) jsem si cvičení v učebnici Project 1 a v pracovním sešitě Project 1 v přehledu mluvnice jsem si zopakoval(a), jak vyjadřujeme čas</p> <p>4. Překreslil(a), přepsal(a), okopíroval(a), vlepil(a) jsem si do svého notebooku (sešitu) Clock face (ciferník) s popisem kolik je hodin, vyfotil(a) a zaslal(a) panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com</p>

<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T37</p>	<p>1. Podívej se na video zadání úkolu: https://youtu.be/PUtfS4SfJ7I</p> <p>2. Rozhodni se, jak chceš úkol zpracovávat a o čem budeš mluvit.</p> <p>3. Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez nahrávání.</p> <p>4. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak Ti to šlo. Email pošli do 22. 5..</p>	<p>1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.</p> <p>2. Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní.</p> <p>3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci, nebo mu napsal/a, jak mi to šlo.</p>
<p>PŘÍRODOPIS T37+38</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámím se se zajímavými zástupci korýšů a jejich úlohou v přírodě 	<p>Druhá skupina členovců: <u>Korýši</u></p> <p>1. Podívej se na youtube na videa: 6. třída (Př, 40) - Korýši (žábronožky, lupenonožci a buchanky) https://www.youtube.com/watch?v=agy_ss2Jmpw 6. třída (Př, 41) - Korýši (rakovci) https://www.youtube.com/watch?v=qWd-bXkIj4</p> <p>* Pokud Ti nepojedou videa nebo jich máš už dost, korýše najdeš v uč. na str. 70-73</p> <p>2. <u>Bojový přírodovědný úkol!</u> :-) Vyrazte ven do přírody nebo na zahradu a zapátrejte po zástupcích korýšů! Doporučuji nahlédnout do tůní, kaluží, pod kameny v potůčcích i na souši, pod kůru mrtvého dřeva. Výsledky svého pozorování (jaké zástupce jste potkali, kolik jich bylo, jaké stanoviště nebo něco jiného, co vás zaujalo, popř. fotodokumentaci) zkuste zaznamenat do svého „vědeckého deníku“. Kdo bude chtít své záznamy se mnou nasdílet, ráda nahlédnu!</p> <p>3. * Oddechově-studijní materiál: Spongebob :-)</p> <p>NEHROUTÍM SE Z MNOŽSTVÍ, MÁM NA TO 2 TÝDNY!</p>	<p>1. Z videa nebo učebnice jsem získal/a nové informace o korýších a jejich zástupcích.</p> <p>2. Pozoroval/a jsem korýše v naší přírodě a vedl/a si o tom záznam.</p> <p>3. * Koukal/a jsem na Spongeboba (a všimal/a jsem si přírodovědných faktů v kreslené pohádce :-))</p>
<p>DĚJEPIS T37</p>	<p>1. Tento týden budete studovat starověké Řecko pomocí keramiky a ilustrací na starých nádobách, které zobrazují řecké pověsti i každodenní život.</p> <p>2. Najděte na Pinterestu:</p>	<p>1. Našel/našla jsem na Pinterestu fotku nádoby se zajímavým starověkým obrazem a podíval/a jsem se na něj.</p>

	<p>https://www.pinterest.co.uk/catherine8610/greek-pottery/ fotku, která zobrazuje něco, co vás zajímá. Podívejte se na ni a zkuste přijít na to, co na ní je (určitá báje, vojáci, lidé při práci, sportovci, ...)</p> <p>3. Vybraný obrázek stáhněte (klikněte na něj pravým myšítkem a dejte “Uložit obrázek jako”), pošlete mi jej v mailu a napište mi o něm, co podle vás ilustrace zobrazuje, čeho jste si v ní všimli (oblečení, činnosti, vzhled osob, ...) a co vás zaujalo.</p>	2. Poslal/a jsem obrázek učiteli a popsal/a jsem, co je podle mě na něm a čeho jsem si všiml/a.
ZEMĚPIS T37	Pracovní list DOPRAVA - přijde ti edookitem.	Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího
FYZIKA T37	<p>Zdroje elektrického napětí str. 88-90. Kapitolu si přečti a vypiš si z ní zápis (modrý odstavec) + další zajímavosti z textu.</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět že: Elektrické napětí (elektřina) se vytváří (generuje) v elektrárnách. Znát typy elektráren! Nebo elektřina může být uchovávána v bateriích/ akumulátorech/ galvanických člancích. Znát jednotlivé typy a jaké mají napětí. Kolik má doma elektrická zásuvka voltů?</p>	Mám přečtenou kapitolu, napsaný zápis.
INFORMATIKA T37-38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tento týden i příští týden se zaměříme na to, jak si zachovat tělesné i duševní zdraví v kyberprostoru a při používání počítače či mobilu. 2. Podívej se na tento infolist a klidně po částech si jej přečti: https://www.o2chytraskola.cz/data/files/v002-o2-infolist-zdravi-v-kyberprostoru-a4-v03-nahled-3q1ksispc7.pdf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Přečetl/a jsem si infolist Zdraví v kyberprostoru. 2. Odpověděl/a jsem na 7 otázek v souvisejícím testu.

	<p>3. Poté se otestuj, abys zjistil, co sis zapamatoval: https://www.o2chytraskola.cz/test/7/12</p> <p>4. Pokud něčemu nebudeš rozumět, můžeš mi napsat mail a zkusím Ti to vysvětlit. Čtení infolistu Ti možná zabere více času, proto je úkol na dva týdny.</p>	
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T37</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznam se s komunikací tichem 	<p style="text-align: center;">KOMUNIKACE </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaše návrhy, co je komunikace byly tak úžasné, že jsem se vrhla také do výzkumu. Zjistila jsem, že mi chybí ještě jeden druh komunikace. Ten jediný nebyl uveden. Pozor je asi záhadný, ale pojďme ho vyzkoušet: Tvůj úkol je komunikovat tichem. 2. Příště si napíšeme víc. Nyní komunikujeme TICHEM. Jakkpak se nám asi bude dařit? S kým a kdy tak budeme komunikovat? A jde to vůbec? Přemýšlejme, zkoušejme, dumejme. Krásné májové dny! 	<ul style="list-style-type: none"> • “PŠT!”
<p>INFORMACE PRO RODIČE T36</p>	<p>Učivo pro domácí vzdělávání se bude žákům sdělovat prostřednictvím týdenních plánů a přílohy k učivu (pracovní listy) se budou posílat jako přílohy zprávou v edookitu. V případě nejasností se neváhejte obrátit na vyučující prostřednictvím mailu či edookitu.</p>	