

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 18. 5. - 22. 5. 2020

TŘÍDA 5.A

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T37 Seznámím se s jednoduchým a složeným tvarem sloves. Napíši slohové cvičení.	1.SLOVESA - přečtu si modrou tabulku o tvarech sloves v učebnici na str. 86 - zhlédnu video https://www.youtube.com/watch?v=fEhjL2Tnm4w - vypracuji cvičení v pracovním sešitě str. 10/1,2,3 Nápověda: jednoduchý tvar můžeme vytvořit pomocí předpony (např.nést - donesu) 2.SLOH - vypracuji cvičení v pracovním sešitě str. 15/1 (osnovu nepište, rozsah 5-10 vět) 2.ČETBA - denně čtu vlastní knihu	1.Seznámil/la jsem se s tvary sloves. 2.Vypracoval/la jsem úkoly v pracovním sešitě na téma slovesa. 3.Napsal/la jsem slohové cvičení o tom, čím bych chtěl/la být. 4.Mám přečtenou část knihy podle vlastního výběru. PŘEČETL/LA JSEM SI INFORMACE PRO ŽÁKY!!! (úplně dole)
MATEMATIKA T37 Narýsuji osově souměrný n-úhelník podle osy o	● Spočítej úlohy Žáci sobě v PS na str. 43/ cv. 4,5,6 ○ řešení si zkontroluj ve sdílené složce Řešení PS ● Zhlédni video: Rýsování (osově souměrný trojúhelník) ● Podle návodu ve videu narýsuji do sešitu libovolný trojúhelník KLM, přímkou a sestroj trojúhelník $K_1L_1M_1$ osově souměrný s trojúhelníkem KLM podle osy a. ● Vymysli si libovolný n-úhelník, označ jeho vrcholy (může být i	● Vyřešil jsem úlohy Žáci sobě ○ zkontroloval správnost svého řešení ● Zhlédl jsem video ● Narýsoval jsem osově souměrné trojúhelníky podle osy a ● Narýsoval jsem osově souměrné n-úhelníky podle osy o

	nekonvexní). Sestroj si přímku o, která tento n-úhelník neprotíná. Sestroj osově souměrný n-úhelník podle přímky o (osy), jeho vrcholy opět pojmenuj. ○ koukni na můj 11-úhelník https://www.geogebra.org/classic/tbjsmrzm ○ narysovaný n-úhelník vyfoť a fotku mi pošli na mail do pátku do 14:00 ● Jak vypadá Tvůj LEVÝ a PRAVÝ obličej? Který Ti bude více podobný a nebo budou stejné? ○ Návod na tento dobrovolný úkol zde: Levý a pravý obličej ○ fotky obličeje mi můžeš poslat na mail	○ Poslal jsem fotku mailem paní učitelce Dobrovolné: ● Vytvořil jsem si svůj levý a pravý portrét ● Poslal jsem fotky paní učitelce
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T37 Shrnuju, co jsem se naučil/a	1. Vypracuj cvičení na https://en.islcollective.com/video-lessons/mr-bean-hobbies-a1 nebo lehčí na https://en.islcollective.com/video-lessons/afterschool-activities (samozřejmě můžeš i obě) 2. Na papír či do sešitu si sepiš co nejvíc věcí, které ses v angličtině naučil/a v době koronavirové. Piš slovíčka i věty, použij učebnici, svoje napsané úkoly, zadané online aktivity, cokoli chceš. Výsledek vyfoť a pošli mi jej nebo přines osobně do školy. 3. Připoj se na Skype.	1. Mám hotové cvičení na PC. 2. Vypracoval jsem shrnutí naučeného. 3. Připojil/a jsem se na Skype ve středu v 9 (5.A) a 9.45 (5.B)
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T37 Opakuji si slovní zásobu a fráze na téma čas a hodiny	Milé děti, tento týden se budeme věnovat určování času a dotazování se kolik je hodin. Využijeme tři videa na youtube, která jsou krátká a jednoduchá k pochopení. Je to opět pouze opakování, tak se toho nelekejte a s chutí do toho. 1. Na internetových stránkách youtube zhlédni krátké video (3 minuty) Určování času - Time Expression, kde je v českém jazyce pěkně	1. Zhlédl(a) jsem video Určování času - Time Expression. 2. Zhlédl(a) jsem video Telling the Time in English 3. Zazpíval(a) jsem si písničku What's the Time?

	vysvětleno, jak se anglicky zeptáte „Kolik je hodin?“ a jak na otázku odpovíte. https://www.youtube.com/watch?v=ATLs1DEbX5A 2. Přejdi na další krátké video (4 a půl minuty) Telling the Time in English (Říkání času anglicky), které je již pouze v anglickém jazyce. Poslouchej a opakuj nahlas! https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8 3. Poslední video je písnička What's the Time? (Kolik je hodin?) Tak si pěkně zazpívejte a nezlobte! https://www.youtube.com/watch?v=RBvmO7NgUp0 4. Úkol: V prvních dvou videích se pokaždé objeví celý hodinový ciferník (clock face) s popisem, kolik je zrovna hodin. V prvním videu je to v čase 3:02 a v druhém videu je to v čase 3:50. Stopni si libovolné video v okamžik, kdy se ciferník objeví a překresli a přepiš si ho do svého notebooku (sešitu). Klidně si ho i okopíruj, vytiskni a vlep do sešitu. Ciferník v sešitě vyfoť a pošli na můj email: florian.zsdeblin@gmail.com	4. Překreslil(a), přepsal(a), okopíroval(a), vlepil(a) jsem si do svého notebooku (sešitu) Clock face (ciferník) s popisem kolik je hodin, vyfotil(a) a zaslal(a) panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T37	1. Podívej se na video zadání úkolu: https://youtu.be/PUtfS4SfJ7I 2. Rozhodni se, jak chceš úkol zpracovávat a o čem budeš mluvit. 3. Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez nahrávání. 4. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak Ti to šlo. Email pošli do 22. 5..	1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu. 2. Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní. 3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci, nebo mu napsal/a, jak mi to šlo.

INFORMATIKA T37	Na UMÍME TO si vyber UMÍME PROGRAMOVAT a zkus vyřešit nějakou hru/úkol. Hry jsou i obtížné proto pokud nebudeš rozumět běž na jinou, která ti půjde.	Svůj výsledek z umíme programovat pošli na mail vyučujícího (fotka, printscreen obrazovky).
NÁŠ SVĚT T37 Zopakuj si kraje ČR a státy v Evropě	1.Přihlásím se na umimeto - umimefakta Třída: 5.A, heslo: DEBLIN5.A - vypracuji zadanou domácí úlohu: Opakování	1.Vypracoval/la jsem úkoly na umimefakta.
INFORMACE PRO žáky T37	Moji milí žáci, kdo tak ještě neučinil, napište mi mail, jak a kdy na úkolech z týdenních plánů pracujete, co vám jde bez problému a co vám naopak dělá potíže, co vám na škole na dálku vyhovuje a co nevyhovuje. Děkuji. Mějte se moc hezky. S pozdravem Navrátilová	