



TÝDENNÍ PLÁN 36

11.5. – 15.5.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)
<p><u>Český jazyk</u></p> <p>- Rozeznám sloveso od ostatních slovních druhů.</p>	<p>Slovesa jsou slova, která nám říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje (například <i>psát, štěkal, svítí, rozkvetla</i>).</p> <p>V <u>pondělí 11.5. se v 8.25 – 8:55</u> sejdeme na online videohovoru zde (kdo bude chtít a moci): https://us04web.zoom.us/j/73141550416. Prosvištíme si opět slovesa a podstatná jména, třeba nakousneme i něco dalšího. Připravte si také svou hádanku v papírové tašce (TV vysílání) a mazací tabulku s fixem!</p> <p>Pracovní sešit str. 27.</p> <p>Vyplň pracovní list „Slovesa“ (<i>List 1 a 2</i>). Pokud nemáš možnost si jej vytisknout, vyber si dvě cvičení a opiš je do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ.</p> <p>Vytvoř si registraci na https://www.grammar.in/cs/teacher.php#2 – domluvme se, že jméno si zvolíš takové, aby bylo jasné, o koho jde: křestní jméno, popřípadě začátek příjmení – AmálkaK, VašíkJ, TomášM...). Poté se přihlas do naší třídy – kód třídy zní: Druháci2020. Opakuj a procvičuj si zde: https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=5eb2c9ad729f6 a https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=5eb2c9d269cc0.</p> <p>Minulý týden jsi četl o masožravé rostlině – tento týden to bude o dvou domácích masožravcích: https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=5eb2c024df025.</p> <p>Písanka str. 36-37.</p>	<p>Připojím se na videohovor, když budu chtít.</p> <p>-----</p> <p>Vypracuji v PS.</p> <p>-----</p> <p>Vypracuji v pracovním listu nebo přepíšu.</p> <p>-----</p> <p>Zaregistruji se na webových stránkách podle pokynů.</p> <p>-----</p> <p>Trénuji na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Čtu s porozuměním na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Napíšu.</p> <p>-----</p>

	<p>Čtení z knížky každý pracovní den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).</p>	Čtu si 4x15 minut.
<p>Matematika</p> <p>- Počítám správně příklady na násobení a dělení 0-6.</p>	<p>Vyplň pracovní listy do matematiky (<i>List 3 a 4</i>). Pokud nemáš možnost si je vytisknout, vyber si z každého listu alespoň dvě cvičení a opiš je (na papír či nějakého nového sešitu – čtverečkovaný sešit do matematiky nehledej, ten máš ve škole).</p> <p>Pro zdatné počtáře je zde ještě dobrovolný úkol (<i>List 5</i>).</p> <p>Přihlas se pod stejným jménem jako v češtině (viz výše), ale na www.matika.in – do naší třídy (kód Druháci2020). Zde potrénuj sčítání a odčítání do 100: https://www.matika.in/cs/test.php?g_idt=5eb2cd9cdb402 a počítej pavučiny: https://www.matika.in/cs/test.php?g_idt=5eb2cdd913d6e.</p> <p>Ve středu 13.5. se v 8.25 – 8:55 sejdeme na online videohovoru zde (kdo bude chtít a moci): https://us04web.zoom.us/j/73141550416. Potrénujeme násobilku 0-6, počítání do 100, zkusili bychom společně nějaké cvičení v pracovním sešitě. Nachystejte si mazací tabulky a fixy a také pracovní sešity + něco na psaní!</p>	<p>Vypracuji v pracovním listu nebo přepíšu.</p> <p>-----</p> <p>Vyřeším(dobrovolné).</p> <p>-----</p> <p>Přihlásím se pod svým jménem a kódem třídy. Trénuji na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Připojím se na videohovor, když budu chtít.</p>
<p>Náš svět</p> <p>- Řeknu ke každému zvířeti jednu věc, kterou o něm vím.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Hospodářská zvířata</u></p> <p>Tento týden si trochu zopakuj hospodářská zvířata – tedy ta, která člověk chová a má z nich nějaký užitek. Pročti si prezentaci https://slideplayer.cz/slide/2317944/.</p> <p>TV vysílání: Vyber si jedno hospodářské zvíře. Nakresli jej a napiš o něm alespoň 5 vět psacím písmem.</p>	<p>Prostuduji prezentaci.</p> <p>-----</p> <p>Nakreslím a napíšu do sešitu TV vysílání.</p>
<p>Anglický jazyk</p>	Opakování učiva na https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&sellLanguage=cs .	Trénuji na internetu.
<p>Informace pro rodiče</p>	<p>Milí rodiče, k týdennímu plánu opět přikládám tentokrát listů více (dva do ČJ, do M dva + jeden dobrovolný navíc). Na stránce www.gramar.in je možno se bezplatně registrovat. Z důvodu, že některé děti do školy v květnu fyzicky nenastoupí (a také proto, že by zde byla možnost i do budoucna tímto způsobem zadávat sem tam domácí či školní úkol - např. v centrech aktivit),</p>	

vytvořila jsem zde zkusmo „třidu“. Pokud budou děti na [grammar.in](#) či [matika.in](#) procvičovat, mělo by se mi to zobrazit. Poprosila bych Vás ráda tímto o spolupráci – zda by bylo možné dítě zaregistrovat (návod zde: <https://www.grammar.in/cs/teacher.php#2>) a pomoci mu přihlásit se do naší třídy – kód třídy zní: **Druháci2020**. Jméno ať si pokud možno volí tak, aby bylo jasné, o koho jde (nejlépe křestní jméno, popřípadě začátek příjmení – AmálkaK, VašíkJ...).

Prosím ještě rodiče, kteří neodpověděli na anketu v Edookitu ohledně nástupu dítěte do ZŠ od 25.5., aby tak do 13.5. učinili. Jelikož škola musí zajistit prostory atd. potřebujeme vědět, zda se příští děti vejdou do počtu 15 (a tudíž do jedné třídy), či zda bude potřeba třídu dělit a patřičně vše včas zorganizovat, abychom vyhověli předpisům. Děkuji za pochopení...

Hana Trtílková

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

Jméno: _____

3 Napiš, co dělají.

Budík

Sníh

Kráva

Květina

4 Spoj čarou, co kdo dělá. Přemýšlej, jestli je někde více možností.

traktor

roste

zedník

plazí se

strom

překáží

řezbář

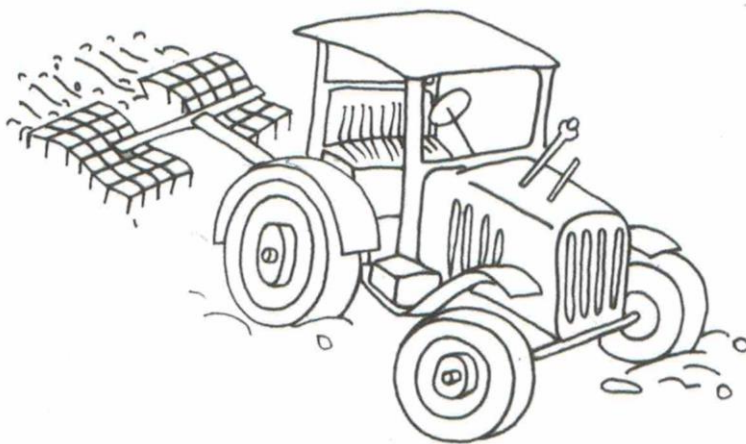
jede

had

vyřezává

stůl

staví



5 Napiš alespoň jedno sloveso, které užiješ, když chceš vysvětlit:

Proč...

... jsou venku louže? Pršelo

... má Lucie odřené koleno? _____

... je Petr udýchaný? _____

... má Klára ruce od barev? _____

... jde Jan pozdě do školy? _____

Jméno: _____

6 Najdi v každém řádku jedno sloveso. Napiš toto sloveso do mřížky.

sova, tady, jásá, paví, pátý

tygr, Jana, moje, nechť, pije

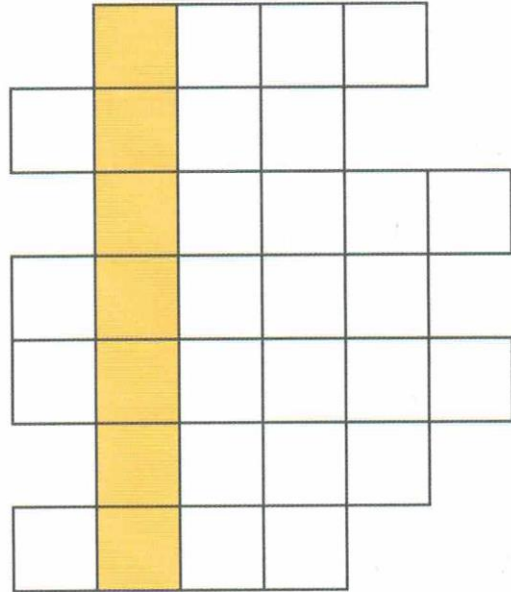
hraje, mladý, Karel, mléko, morče

venku, kromě, klesá, kopec, lžíce

čepice, maluje, Vltava, dvacet, kterou

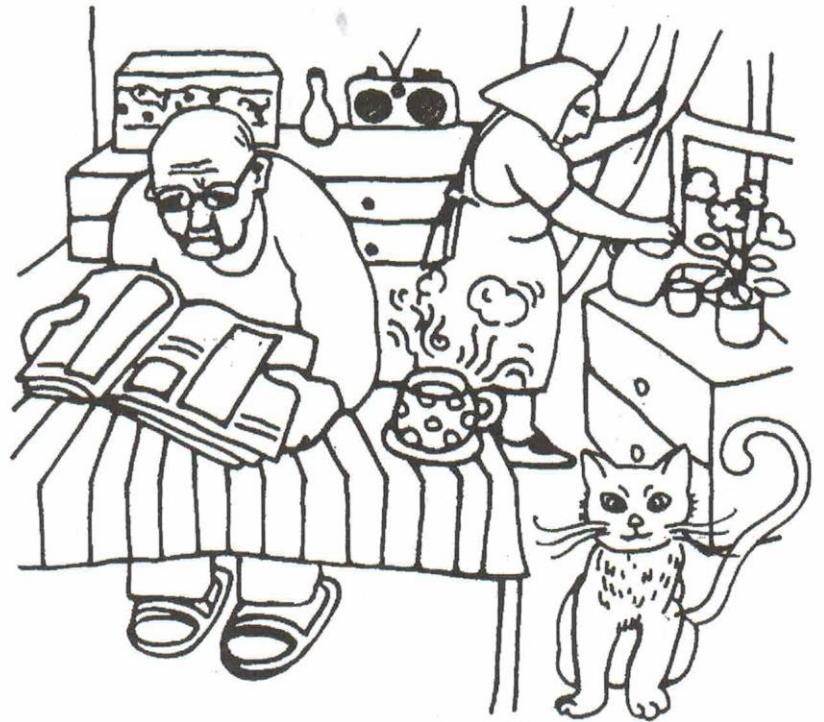
zvon, naše, proč, vaří, něco

saje, mimo, zase, mňau, když




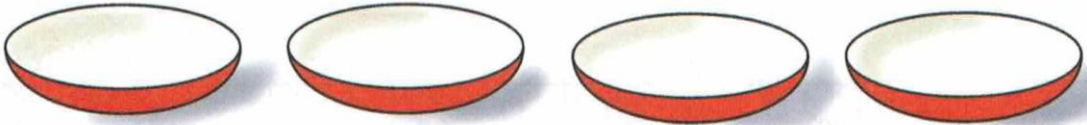
Tajenka: _____ Napiš, co to je. _____

7 Napiš k obrázku co nejvíce sloves. Přemýšlej, co mohou lidé, zvířata a věci dělat.




■ Vybarvi na obrázku všechno, co můžeš pojmenovat slovem začínajícím na hlásku k.

Jméno: _____

DĚLENÍ NA ČTYŘI STEJNÉ ČÁSTI		9. $7 \cdot 4 =$
<p>1. Na kolik stejných dílů musí prodavačka rozkrojit chléb, aby sis mohl koupit čtvrtku chleba? Rozděl bochník chleba na čtvrtiny jako prodavačka:</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;"> Dělíme-li celek na čtvrtiny, dělíme jej na 4 stejné části. </div>		$5 \cdot 4 =$
		$7 \cdot 3 =$
		$5 \cdot 3 =$
		$4 \cdot 4 =$
		$27 : 3 =$
		$28 : 4 =$
		$30 : 3 =$
		$32 : 4 =$
		$20 : 4 =$
<p>2. Máš 20 bonbonů. Rozděl je po 1 na 4 stejné části (na čtvrtiny) pro tři své kamarády a pro sebe. Kolik dostane každý bonbonů? Znázorni, napiš pod talířky, komu je rozdáš:</p>  <p>_____</p> <p>$20 : 4 =$ _____</p>		$__ \cdot 2 = 18$
		$__ \cdot 3 = 18$
		$__ \cdot 4 = 16$
		$__ \cdot 2 = 16$
		$__ \cdot 3 = 24$
		$__ \cdot 4 = 24$
Zkouška počtářské dovednosti:		
<p>3. Otovi je 8 let. Tatínek je 4krát starší než Ota. Kolik let je tatínkovi?</p> <p>_____ let</p>		$36 : 4 =$
<p>4. Mamince je 36 let. Vendulka je 4krát mladší než maminka. Kolik let je Vendulce?</p> <p>_____ let</p>		$24 : 4 =$
<p>5. Tetě je 40 let. Je o 4 roky starší než maminka. Kolik let je mamince?</p> <p>_____ let</p>		$12 : 3 =$
		$12 : 4 =$
<p>6. Babička má 65 roků a je o 10 let mladší než děda. Kolik let je dědovi?</p> <p>_____ let</p>		$47 + 8 =$
<p>7. Pes Rek je stejně starý jako malý Otík. Otík je o 5 let mladší než jeho devítiletý bratr. Jak starý je Rek?</p> <p>_____ roky</p>		$63 + 9 =$
		$75 - 6 =$



Jméno: _____

1. Bochník chleba stojí 16 Kč. Kolik Kč stojí půlka tohoto bochníku? Kolik Kč stojí čtvrtka?	_____ Kč	8. $52 + 20 =$
	_____ Kč	$92 - 40 =$
2. Na hřišti si hrálo 24 dětí. Ve tři hodiny jich čtvrtina odešla. Kolik dětí odešlo? Kolik dětí zůstalo?	_____	$84 + 10 =$
	_____	$76 - 60 =$
3. Práce ve skupinách: Hostitelka chtěla rozdělit 16 chlebičků na talíře tak, aby byl na každém talíři stejný počet chlebičků. Jak to mohla udělat? Navrhněte.		$43 + 40 =$
4. Vyber z řady čísel: 4 6 8 10 12 14 15 16 18 20 24 30 40 násobky čísla 5: _____ násobky čísla 4: _____ násobky čísla 3: _____ násobky čísla 2: _____ Co můžeš říci o některých násobcích?		$47 - 40 =$
		$57 + 6 =$
		$75 - 8 =$
		$43 + 9 =$
		$73 - 5 =$
		$86 + 6 =$
		$34 - 7 =$
		$9 \cdot 2 =$
		$9 \cdot 3 =$
		$9 \cdot 4 =$
5. Vypočítej: $5 \cdot 4 =$ _____ _____ $\cdot 5 = 45$ $50 : 5 =$ _____ $3 \cdot 9 =$ _____ _____ $\cdot 3 = 27$ $40 : 4 =$ _____ $6 \cdot 5 =$ _____ _____ $\cdot 4 = 32$ $30 : 3 =$ _____ $8 \cdot 4 =$ _____ _____ $\cdot 2 = 18$ $20 : 2 =$ _____		$9 \cdot 5 =$
		$9 \cdot 1 =$
		$9 \cdot 0 =$
		$16 : 2 =$
		$16 : 4 =$
		$24 : 3 =$
		$24 : 4 =$
		$20 : 2 =$
	$20 : 5 =$	
6. Doplň $>$, $<$, $=$: $8 \cdot 3$ <input type="checkbox"/> $8 \cdot 4$ $27 : 3$ <input type="checkbox"/> $45 : 5$ $7 \cdot 3$ <input type="checkbox"/> 22 $6 \cdot 5$ <input type="checkbox"/> $10 \cdot 3$ $32 : 4$ <input type="checkbox"/> $16 : 2$ $9 \cdot 3$ <input type="checkbox"/> 26 $2 \cdot 9$ <input type="checkbox"/> $4 \cdot 4$ $28 : 4$ <input type="checkbox"/> $12 : 2$ $5 \cdot 5$ <input type="checkbox"/> 35 $9 \cdot 5$ <input type="checkbox"/> $4 \cdot 8$ $36 : 4$ <input type="checkbox"/> $35 : 5$ $8 \cdot 5$ <input type="checkbox"/> 40		
7. Doplň: 		

MATEMATICKÉ „HLAVYLÁMÁNÍ“ PRO KOUMÁKY

■ Král LEV a HAD

Lev hledal chytrého pomocníka. Dal hadovi úkoly podobné hádankám.

Máme číslice

1

2

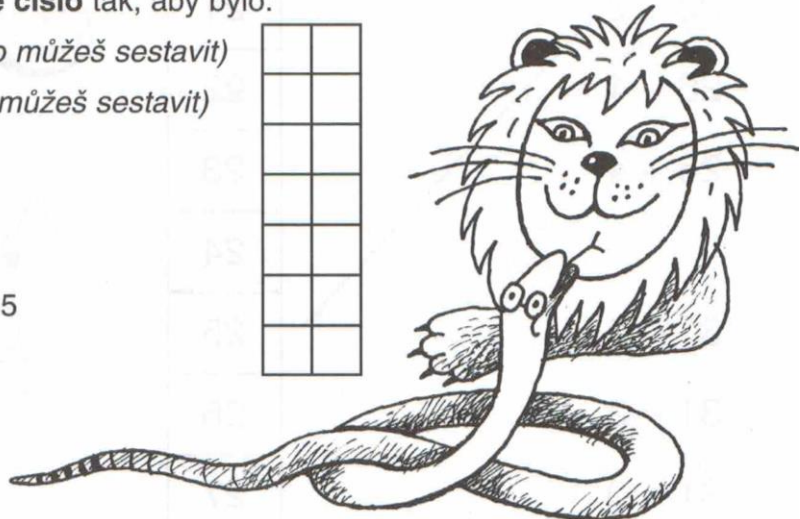
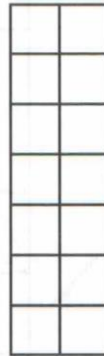
3

0

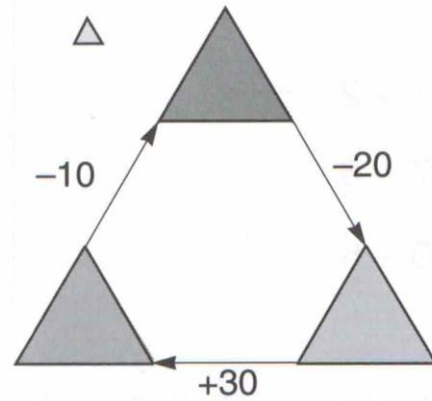
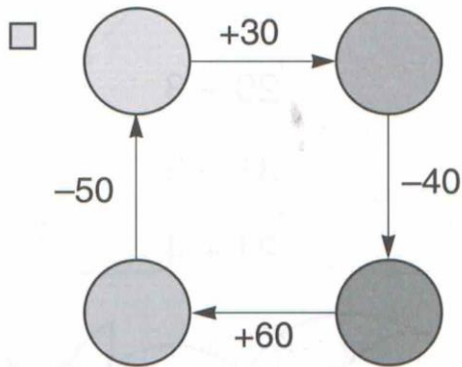
 . (4 kartičky)

Sestav z nich **dvojciferné číslo** tak, aby bylo:

- a) nejmenší (ze všech, co můžeš sestavit)
- b) největší (ze všech, co můžeš sestavit)
- c) nejmenší liché
- d) nejmenší sudé
- e) největší liché
- f) největší násobek čísla 5
- g) nejmenší násobek 4



● HLAVOLAMY



▲ Do středu dosad' jedno z čísel: 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19.

