

## PLÁN VÝUKY 11. - 15. 5. 2020

PŘEDMĚT + CÍL	Co si zopakuji, kde si zopakuji, kde a kam napíšu UČIVO		HOTOVO
<b>ČESKÝ JAZYK T36</b>  Doplním vše, co mi chybí.  Pracuji na článku do Sedmopolisu.  Pokud mám hotovo - čtu.	1.	<b>Doplňuji vše, co mi chybí.</b>	Mrknu v EDKT, jestli mám u každého úkolu napsané <i>splněno</i> . Dodělám vše, co mi chybí.
	2.	<b>Pracuji na článku do Sedmopolisu.</b>	Pošlu ho paní učitelce a osmákům <b>do 15. 5.!!!</b> na e-mail.
	3.	<b>Pokud mám hotovo - čtu.</b>	Čtu, co mě baví. Klidně i komiks. Na konci května odevzdám zápis v ČD.
		<i>V případě potřeby kontaktuji paní učitelku na e-mailu nebo messengeru:-).</i>	
<b>NĚMECKÝ JAZYK TP 36</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvořím, co mi jde.</li> </ul>	1.	V sešitě, máš napsaná slovíčka, která znáš z písničky. Nyní vytvoř co ti dein Gedichtdarm umožní. Poskládej vypsaná slova do básničky, vět, písničky. Pošli napsané, nahrané, nazpívané.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poskládal/a jsem, co mi šlo.</li> </ul>
	2.	Ještě jednou odkaz na písničku: <a href="https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/lst/krk.html">https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/lst/krk.html</a>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Píšu si deník.</li> </ul>	3.	Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu zajímavost, nápad, myšlenku, pocit, přání, připoj věty o počasí, ...) <i>Napiš mi prosím alespoň tři věty z Tvého deníku, s některými si posíláme i nahrávky: <a href="mailto:walsbergerova.zsdeblin@gmail.com">walsbergerova.zsdeblin@gmail.com</a></i>  <b><i>Danke für deine Arbeit, ich wünsche dir liebevollen Mai!</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedu si deník .</li> </ul>

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>TP36</b>	1.	Tentokrát bez video zadání, ale budeme na současné téma navazovat příští týden a tam už nahrávka bude :-).	Podíval/a jsem se na video o České republice.
	2	Podívejte se na video o tom, jak vidí Českou republiku cizinci: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kaF6SnSEo8">https://www.youtube.com/watch?v=-kaF6SnSEo8</a> a určitě si zapněte titulky! Průvodce mluví rychle, dělá různé vtípky a nejspíš mu nebudete vždy rozumět (a vůbec to nevádí).	Snažil/a jsem se z něj porozumět co nejvíce věcem a využil/a jsem i titulků.
	3	Oživte si vlastní vědomosti o České republice a k tomu se dozvíte něco nového.	Dozvěděl/a jsem se něco nového a hlavně jsem si oživil/a, co vím o ČR.
<b>MATEMATIKA</b> <b>TP36</b> <b>Zkusím určovat počet procent</b>	1	<b>ZMĚNA!!! VÝUKA - prostřednictvím skupinového chatu proběhne:</b> <b>V pondělí 11. 5. v 9:00 - 10:00 - Procenta</b>	zúčastnil/a jsem se výuky - dobrovolně
	2	<b>PROCENTA - Na Umimeto</b> vypracuji 2 cvičení - Procenta 1 a 2	Zkusil/a jsem vypracovat úkol na Umimeto
	3	Pokud něco nevím, napíšu paní učitelce a ta mi pomůže	Napsal/a jsem paní učitelce, když jsem si nevěděl/a rady
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>TP36</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámím se se skupinami plavuně, přesličky a kapradiny, poznám jejich funkci v přírodě a jejich využití</li> <li>Utvářím si svůj názor podložený argumentem</li> <li>Procvičím si a ověřím své nově nabyté znalosti</li> </ul>	<p>Nadpis: Plavuně, přesličky, kapradiny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zhlédni videa na youtube:  7. třída (Př, 31) - Plavuně a přesličky  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5LQQnxkpYDU">https://www.youtube.com/watch?v=5LQQnxkpYDU</a>  7. třída (Př, 32) - Kapradiny  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6d8wfx0A_HQ">https://www.youtube.com/watch?v=6d8wfx0A_HQ</a>  <i>* Pokud Ti nepojede video nebo máš videí na internetu dost, plavuně, přesličky a kapradiny najdeš též v učebnici (64-67).</i> </li> <li>Do e-mailu nebo na WhatsApp mi do pátku 15. 5. napiš, který ze zástupců plavuní, přesliček nebo kapradin tě něčím zaujal a proč. Snaž se být opravdu <b>konkrétní</b>.</li> <li>Dle zájmu - Procvič si a ověř své znalosti on-line cvičeními:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Získal/a jsem informace z videí nebo z učebnice.</li> <li>Vybral/a jsem jednoho zástupce, který mě zaujal a jeho název a zdůvodnění jsem napsal/a mailem nebo na WhatsApp p. uč. NJ, a to do pátku 15.5.</li> <li>Pokud se mi aspoň trochu chtělo, procvičil/a a ověřil/a jsem si své</li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učím se/opakuji si druhy rostlin</li> <li>• Vytvářím si svůj herbář</li> </ul>		<p>Stavba a rozmnožování mechů (spojovací cvičení)  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/2122">https://www.skolasnadhledem.cz/game/2122</a></p> <p>Rozmnožování kapradin (spojovací cvičení)  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/2082">https://www.skolasnadhledem.cz/game/2082</a></p> <p>Charakteristika kapradin (výběr odpovědí)  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/2083">https://www.skolasnadhledem.cz/game/2083</a></p> <p><b>4. Zakládáme herbář - dlouhodobý úkol - odevzdání (snad) 1. 6.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bude obsahovat 10 vylisovaných KVETOUČÍCH rostlin (kořen, stonek, list, květ) s popiskem + buď 1 úvodní list s Vaším podpisem nebo podepište každý list zvlášť</li> <li>• v popisku bude: rodový i druhový název rostliny (např. Plicník lékařský), čeleď (např. brunnákovité), datum a místo sběru (např. 26. 3. 2020, břeh potoku Úmoří, údolí Kamínky)</li> <li>• vylisované (ne jen usušené) rostliny přilepte tenkými proužky průhledné izolepy ideálně na tvrdé papíry, pokud máte doma jen měkké, uchovávejte je v deskách, ať se rostliny nerozlámou</li> </ul> <p>* Rostliny je třeba určovat za čerstva, po uvadnutí se určují špatně  ** Při lisování měňte papíry/ubrousky, aby rostlina neplesnivěla  ***Dotazy mailem nebo na Whatsapp.</p>	<p>znalosti o meších a kapradinách.</p> <p>4. Sbíráám, určuji, lisuji kvetoucí rostliny a vytvářím popisky do herbáře</p>
<p><b>ZEMĚPIS</b>  <b>TP36</b>  <b>Seznámím se s vegetačními pásy Evropy</b></p>	1	Pracuj podle souboru na Google disku - Evropa-vegetační pásy	mám v sešitu zápis a mapu podle pokynů
<p><b>FYZIKA</b>  <b>TP36</b></p>	1.	V učebnici si přečti kapitolu Fáze Měsíce na straně 104-106.	
	2.	Z kapitoly si vypiš zápis (modrý odstavec na str. 106 + další zajímavosti z textu. Zodpověz otázky na str 106/1. Odpovědi zapiš do sešitu. K zápisu zatmění si nakresli tento obrázek:	mám zapsáno a namalováno podle pokynů v sešitu i vypracované otázky

		<a href="https://www.vedanasbavi.cz/upload/images/orisky/E36_3%20(400x288).jpg">https://www.vedanasbavi.cz/upload/images/orisky/E36_3%20(400x288).jpg</a>	
	3.	Videa k tématu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vRwebLFV1Co&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=vRwebLFV1Co&amp;t=3s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ww3bnMWh5h0">https://www.youtube.com/watch?v=Ww3bnMWh5h0</a>	videa jsem shlédl/a zápis jsem vyfotil/a a poslal/a panu učiteli
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA TP36 Podílím se na třídním projektu</b>	1.	<b>Zapojte se podle možností</b> do třídního projektu a pomozte šít roušky pro obec Koncem května ukončíme náš třídní projekt a bude potřeba sepsat závěrečnou zprávu. Popřemýšlejte, jakým způsobem zprávu sepíšeme, bylo by dobré, aby se k tomu mohl vyjádřit každý ze třídy.	Navrhnou způsob, jak sepsat závěrečnou zprávu.
<b>DĚJEPIS TP36</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stáhněte si Pracovní list (PL) zaměřený na pověsti o Čechách z doby, kdy nemáme dějepisné prameny: <a href="https://docs.google.com/document/d/1rWxhywhxDIPwfv66vxKks9LPI509ou9G0gMnSuUNPLo/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1rWxhywhxDIPwfv66vxKks9LPI509ou9G0gMnSuUNPLo/edit?usp=sharing</a></li> <li>2. Pomocí vyhledávání informací na internetu, v knihách, či doptáváním po známých PL vyplňte (vůbec jej nemusíte tisknout, můžete jej vyplňovat jako dokument v počítači).</li> <li>3. Vyplněný PL pošlete na e-mail dějepisáře do 15. 5. 2020 (úkol je náročnější, máte tedy na něj 2 týdny).</li> <li>4. Pokud nepřijdete na všechny správné odpovědi, nic se neděje. Pošlete to, co dokážete zjistit.</li> <li>5. V případě dotazů mi napište.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stáhl/a jsem si pracovní list o českých pověstech.</li> <li>2. Zjistil/a jsem odpovědi na co nejvíce otázek.</li> <li>3. Vyplněný pracovní list jsem poslal/a učiteli na e-mail do 15. května.</li> </ol>
<b>JINÁ SDĚLENÍ TP36</b>		<b>FOCENÍ</b> - stále prosím o zpětnou vazbu, zda máte zájem o focení. Děkuji	