

<b>PŘEDMĚT</b> <i>Cíl</i>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;"><b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlím, co znamená spodoba znělosti</li> <li>• Přečtu si básničku od Jaroslava Seiferta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zkontroluju si svůj zápis slov a jejich vysvětlení, který mám z minulého týdne v sešitě: <a href="#">Spodoba znělosti - řešení slov z videa</a></li> <li>• V neděli 10. 5. 2020 je Den matek. Víš, že Jaroslav Seifert věnoval mamince celou svou básnickou sbírku?</li> <li>• <b>Přečti si alespoň básničku: První dopis mamince.</b> Pokud chceš, přečti si něco i o celé sbírce a o tom, proč a kdy ji Jaroslav Seifert napsal:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Maminka a Jaroslav Seifert. Kdo by neznal dva pojmy z pokladnice české poezie</a></li> <li>○ <b>Zapiš si <u>autorovo jméno</u></b> do sešitu literatury, napiš si <u>jméno básnické sbírky, kterou věnoval mamince</u> a <u>název jedné básničky</u>.</li> <li>○ Odpověz si na otázky a odpovědi si <b>zapiš do sešitu</b>:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Jsou jeho básničky z této sbírky lyrika nebo epika?</li> <li>■ Jak se Ti básnička líbila? Co se Ti konkrétně líbilo nebo nelíbilo?</li> <li>■ Jaký vztah měl asi ke své mamince? Které verše z básničky <i>První dopis mamince</i> na to podle Tebe poukazují? Vypiš je.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ <b>Své odpovědi mi vyfoť a pošli na mail do pátku 15. 5. do 14:00.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zkontroloval jsem si svůj zápis slov z videa</li> <li>• Znovu jsem se na video podíval</li> <li>• Dokážu vysvětlit, co je to spodoba znělosti</li> <li>• Přečetl jsem si První dopis mamince od Jaroslava Seiferta</li> <li>• Udělal jsem si zápis do sešitu             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vyfotil jsem ho a poslal paní učitelce do pátku do 14:00.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracuji na svém čtenářském deníku</li> <li>• Zapisuj si další odhalená díla autorů z <a href="#">Celoroční hry</a> (Foglar, Němcová, Erben, Bass, Poláček, <i>Seifert</i>)...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtu a pracuji na svém čtenářském deníku</li> <li>• Napsal jsem si názvy už <b>alespoň 12 knih</b> včetně jejich autorů do sešitu literatury</li> </ul>
<p><b>MATEMATIKA T36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zopakuji vše, co vím o dělitelnosti</li> <li>• Počítám reálné příklady ze života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypočítej úlohy z reálného života (vytiskni nebo jen piš číslo úlohy a počítej do sešitu): <a href="#">Úlohy z reálného života - dělitelnost</a></li> <li>• Řešení si zkontroluj zde: <a href="#">Slovní úlohy - dělitelnost</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <del>zaznamenej si případné dotazy</del> (proberem v pátek na Skypu, pokud nepřiđeš, můžeš mi samozřejmě napsat e-mail o pomoc).</li> </ul> </li> <li>• Zopakuj si pojmy (listuj v učebnici nebo využij internet): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pravidla dělitelnosti</li> <li>○ Dělitel</li> <li>○ Násobek</li> <li>○ Prvočíslo a číslo složené</li> <li>○ Rozklad čísla na součin prvočísel (stroměček)</li> <li>○ Největší společný dělitel dvou a více čísel</li> <li>○ Hledání n.s. dělitele pomocí rozkladu na součin prvočísel</li> <li>○ Nejmenší společný násobek</li> <li>○ Hledání n.s.násobku pomocí rozkladu na součin prvočísel</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Skype proběhne tentokrát v pátek v 9:15. Projdeme Vaše dotazy ke slovním úlohám.</b></p> <p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARKETY: Modrý PS: str. 32/ cv. 1,2,3,4 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ řešení pošli na můj mail</li> </ul> </li> <li>• Trénuj řešení šifer, využít můžeš například web: <a href="https://www.kryptograf.cz/category/sifry/">https://www.kryptograf.cz/category/sifry/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypočítal jsem slovní úlohy</li> <li>• Zkontroloval jsem si řešení <ul style="list-style-type: none"> <li>○ poznačil jsem si dotazy</li> </ul> </li> <li>• Zopakoval jsem si všechny pojmy tak, abych jim rozuměl a uměl je vysvětlit</li> <li>• Pokud můžu a chci, zúčastnil jsem se společného videohovoru.</li> </ul> <p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracoval jsem v modrém PS</li> <li>• Trénoval jsem řešení šifer</li> </ul>

<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T36 Přítomný prostý čas, hodiny</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zopakuj si hodiny na <a href="https://www.learningchocolate.com/search?search_api_views_fulltext=time">https://www.learningchocolate.com/search?search_api_views_fulltext=time</a></li> <li>2. Vyřeš nový úkol na umímto.</li> <li>3. Zhlédni video o dni královny na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZuXACPrJNHw">https://www.youtube.com/watch?v=ZuXACPrJNHw</a></li> <li>4. Vypracuj cvičení na <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/gru-present-simple-2">https://en.islcollective.com/video-lessons/gru-present-simple-2</a></li> <li>5. Připoj se na Skype a trénuj s paní učitelkou otázky.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mám hotové cvičení na umímto.</li> <li>2. Vypracoval/a jsem tři online cvičení.</li> <li>3. Připojil/a se na Skype ve čtvrtek v 8.30</li> </ol>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Florián) T36 Opakuj si slovní zásobu a fráze na téma rodinní příslušníci (Family members) a sestavím si rodokmen mé rodiny (Family tree).</p>	<p>Milé děti, tento týden se vrátíme zpět do minulosti, kdy jste se učili, jak se anglicky řeknou rodinní příslušníci, jako například father, dad, mother, mom, sister atd. Tak si to trochu zopakujeme a možná se naučíte i něco nového.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nejdříve shlédni krátké, šestiminutové, zábavné video <b>Members of the Family</b> <a href="https://www.vocabulary.cl/english/family-members.htm">https://www.vocabulary.cl/english/family-members.htm</a></li> <li>2. Přejdi na internetovou stránku <b>Learning Chocolate</b>, kde si otevři odkaz <b>Family tree 1</b> <a href="https://www.learningchocolate.com/content/family-tree-1">https://www.learningchocolate.com/content/family-tree-1</a> a zopakuj si názvy rodinných příslušníků. Slovíčka vyslovuj nahlas a postupně si udělej všechna cvičení na liště (Match 1-3, Fill in, Dictation).</li> <li>3. V učebnici <b>Project 1</b> na str. 18 se podívejte na cvičení 1, což je opět obrázek rodokmenu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shlédl(a) jsem video <b>Members of the Family</b>.</li> <li>2. Udělal(a) jsem všechna cvičení tématu <b>Family tree 1</b> na internetové stránce <b>Learning Chocolate</b>.</li> <li>3. V učebnici <b>Project 1</b> na str. 18 jsem se podíval(a) na cvičení 1.</li> <li>4. Nakreslil(a) jsem rodokmen mé rodiny, anglicky popsal(a) jednotlivé členy, vyfotil(a) a zaslal(a) panu učiteli na email: <a href="mailto:florian.zsdeblin@gmail.com">florian.zsdeblin@gmail.com</a>.</li> </ol>

	<p>4. Podle videa <b>Members of the Family</b>, odkazu <b>Family tree 1</b> a cvičení v učebnici <b>Project 1</b> nakresli a anglicky popiš obdobný rodokmen (Family tree) své rodiny. K obrázkům (obličejům nebo postavám) udělej anglické popisy (např. father Aleš, aunt Hedvika, ...). Obrázek vyfoť a pošli na můj email: <a href="mailto:florian.zsdeblin@gmail.com">florian.zsdeblin@gmail.com</a>.</p>	
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T36</p>	<p>1. Podívej se na video zadání úkolu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9qMIFtuiAK0">https://www.youtube.com/watch?v=9qMIFtuiAK0</a> 2. Otevři si dokument s obtížnými slovíčky: <a href="https://docs.google.com/document/d/1jXDZN7oqubkXxEmpX7o02cvDMpwENOZDhU9zizwUyCo/">https://docs.google.com/document/d/1jXDZN7oqubkXxEmpX7o02cvDMpwENOZDhU9zizwUyCo/</a> a zahraj si hru na "spelling". 3. U hraní se můžeš natočit (video/audio), nebo si ho zkus sám/sama bez nahrávání. 4. Pošli mi svou nahrávku, nebo mi napiš, jak Ti to šlo do 15. 5..</p>	<p>1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu. 2. Otevřel/a jsem dokument s obtížnými slovy a pomocí kostky jsem si zahrál/a hru na hláskování. a třeba jsem se u toho i natočil/a. 3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci, nebo mu napsal/a, jak mi to šlo.</p>
<p><b>PŘÍRODOPIS</b> T36</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámím se se sekáči, parazity, štíry a štírky - jejich hlavními znaky a riziky, která mohou přinášet někteří zástupci</li> </ul>	<p>1. První skupina členovců: <u>Pavoukovci</u> - pokrač. - sekáči, roztoči, štíři a štírci (do sešitu vypiš další zástupce z videa nebo z učebnice) 2. Podívej se na youtube na video: 6. třída (Př, 39) - Pavoukovci (sekáči, roztoči, štíři a štírci) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JLECOsVQb2k&amp;t=626s">https://www.youtube.com/watch?v=JLECOsVQb2k&amp;t=626s</a> <i>* Pokud Ti nepojede video, sekáče, roztoče, štíry a štírky najdeš v uč. na str. 68-69</i> 3. Co všechno můžeš udělat pro to, aby ses nenakazil boreliozou? Napiš mi do e-mailu 3 zásady, které Tě ochrání před nákazou boreliozou do pátku 15. 5.</p>	<p>1. Nadpis v sešitě mám z minulého týdne, dopsal/a jsem si jen podnadpisy sekáči, roztoči, štíři a štírci. 2. Zhlédl/a jsem video nebo jsem si přečetl/a učebnici a zapsal/a jsem si zástupce do sešitu. 3. Napsal/a jsem p. uč. NJ na e-mail 3 zásady, které mě ochrání před nákazou boreliozou.</p>
<p><b>DĚJEPIS</b> T36</p>	<p>1. Tento týden se zaměříme na vědu ve starověkém Řecku. 2. Podívejte se na jeden díl seriálu Byl jednou jeden vynálezce: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WdZU9oPKww4&amp;list=PL9Z">https://www.youtube.com/watch?v=WdZU9oPKww4&amp;list=PL9Z</a></p>	<p>1. Shlédl jsem epizodu seriálu o vědě ve starověku.</p>

	<a href="https://www.umimefakta.cz/cviceni-svet-staty-vlajky">e9eoNplXSScyqzzSX9gsJBE19eRht&amp;index=2</a> 3. Dozvíte se něco málo (zdaleka ne vše :-)) o tehdejší vědě a některých slavných vědcích.	2. Dozvěděl jsem se něco nového o starověkém bádání i o tom, co jsem se učil a budu se učit v matematice nebo fyzice.
<b>ZEMĚPIS T36</b>	Vrátíme se k Umíme to a tentokrát si procvičíme vlajky států: <a href="https://www.umimefakta.cz/cviceni-svet-staty-vlajky">https://www.umimefakta.cz/cviceni-svet-staty-vlajky</a>	<b>Vypracované štíty vyfoť/printscreens a pošli na mail vyučujícího.</b>
<b>FYZIKA T36</b>	Napiš si nové velké kapitoly <b>ELEKTRICKÝ OBVOD</b> . První podkapitolou bude <b>Elektrický proud a napětí na straně 86-87</b> . Kapitulu si přečti a vypiš si z ní zápis (modrý odstavec) + další zajímavosti z textu.  Z kapitoly by jsi měl vědět že: Elektrický proud je tok (proud) nabitých částic (a jsou to elektrony v pevných látkách a ionty v kapalinách a plynech). To co nutí se elektrony nebo ionty pohybovat je elektrické napětí. Jakým písmenem se proud a napětí značí a jaké mají jednotky? <b>Pokus se i vypracovat otázky na str. 88/1,2,3</b>	<b>Mám přečtenou kapitolu, napsaný zápis a zodpovězené otázky.</b>
<b>INFORMATIKA T36</b>	<b>Převod formátu PDF zpět (konverze)</b> <b>Pokyny a návod jak na to ti přijde edookitem</b>	<b>Převedené soubory (tabulka a prezentaci) pošli na mail vyučujícího</b>
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T36</b>  - Opakujeme si šikanu - Kdo je oběť a kdo	Nový úkol pro 36. týden: 1.) Pavel - šikana očima oběti 2.) Radim - šikana očima agresora  <b>Dávej pozor na otázky, které se ti objeví při sledování obou</b>	<b>Odpověď/a jsem si na otázky k zamyšlení a poté jsem si je zapsal/a do sešitu</b>  <b>Hotový úkol mi zašlete do 13. 5. na email :</b>

agresor	videí v pravém horním rohu tvójí obrazovky. Odpovědi poté zapiš do sešitu OV.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nAWSRGFviU">https://www.youtube.com/watch?v=2nAWSRGFviU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nAWSRGFviU&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=2nAWSRGFviU&amp;t=58s</a>	<a href="mailto:halamova.zsdeblin@gmail.com">halamova.zsdeblin@gmail.com</a>
INFORMACE PRO RODIČE T36	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Těším se na společný videohovor v <b>pátek v 9:15</b>. Moje jméno na Skypu je romushenka196. Probereme <b>dotazy ke slovním úlohám</b> z tohoto týdne.</i></li><li>• <i>V případě potřeby nás neváhejte kontaktovat.</i></li></ul> <p style="text-align: center;">Pevné zdraví a nervy přeji Romana Malásková, Nina Kolegarová, Irena Špičková</p>	