

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T35</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vysvětlím, co znamená spodoba znělosti ● Doplním si chybějící úkoly ● Čtu, pracuji na svém čtenářském deníku 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pustím si video: Spodoba znělosti, hledám slova, která muž a žena říkají a každý přitom myslí něco jiného. <ul style="list-style-type: none"> ○ Tato slova si zapisuju do sešitu a vždy si napíšu vysvětlení (já jsem takových dvojic ve videu našla 8) ○ Př.: Mág - kouzelník, mák - mák setý, rostlina ○ Snažím se najít další takové dvojice slov a zapíšu si je do sešitu. ● Zopakuji si pravopis y/i, využiju k tomu jakékoliv dostupné zdroje (Umíme to, skola s nadhledem, jiné online nástroje, učebnici, pracovní sešit po str. 47). ● Hlídám si zápis jakéhokoliv textu, aby byl gramaticky správný ● Doplním si chybějící úkoly (například úkoly nebo opravy úkolů z minulého týdne) ● Čtu a pracuji na svém čtenářském deníku ● Zapisuji si další odhalená díla probraných autorů z Celoroční hra (Foglar, Němcová, Erben, Bass, Poláček)... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zjistil jsem, co je to spodoba znělosti ● Vypsal jsem si do sešitu slova a jejich významy ● Zopakoval jsem si pravopis y/i ● Hlídám si, že správně píšu učitelům a jakékoliv další texty ● Využil jsem čas k doplnění chybějících úkolů ● Četl a pracoval jsem na svém čtenářském deníku ● Napsal jsem si názvy už alespoň 12 knih včetně jejich autorů do sešitu literatury

<p style="text-align: center;">MATEMATIKA T35</p> <p>Najdu nejmenší společný násobek dvou čísel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zkontroluj si své řešení obrázkové rovnice: Jaké číslo přijde na místo otazníku? M6 ● Zopakuj si, jak hledáme nejmenší společný násobek pomocí vypisování (uč. str. 70 a 71) nebo se podívej do sdílené složky na zápis ze Skypu: Videa, návody, pomoc ● Podívej se, jak hledat nejmenší společný násobek rychleji: Nejmenší společný násobek ● Vypočítej do sešitu uč. str. 72/ H cv. 1 (alespoň a)-f)), zkus využít trik, který jsi viděl ve videu, řešení si zkontroluj v kapitole výsledky ● Vypracuj na Umíme to: Týden 35 - nejmenší společný násobek, zkus využít trik, který jsi viděl ve videu <p>Vše probereme i na Skypu v úterý v 9:15, přines si s sebou pytlík s balenými barevnými bonbóny (například Bonpari).</p> <p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PARKETY: Modrý PS: str. 32/ cv. 1,2,3,4 <ul style="list-style-type: none"> ○ řešení pošli na můj mail ● Trénuj řešení šifer, využít můžeš například web: https://www.kryptograf.cz/category/sifry/ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zkontroloval jsem si své řešení obrázkové rovnice ● Zopakoval jsem si, jak najít nejmenší společný násobek ● Podíval jsem se na video ● Počítal jsem do sešitu příklady z učebnice, zkusil jsem využít trik z videa ● Pracoval jsem na Umíme to ● Pokud můžu, zúčastnil jsem se Skypu <p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pracoval jsem v modrém PS ● Trénoval jsem řešení šifer
<p style="text-align: center;">ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T35</p> <p>Otázky v přítomném čase a</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracuj si nové úkoly na umimeto. I ty starší, prosím. 2. Napiš a pošli mi 15 vět o tom, jak často děláš různé aktivity a domácí práce. Použij slova never, always, often, sometimes. (Např. I never wash up. I often walk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mám hotové cvičení na umimeto. 2. Poslal/a jsem 15 vět o svých činnostech. 3. Připojil/a se na Skype ve čtvrtek v 9.00

<p>poslech</p>	<p>in the forest.)Zkus psát nejen podle učebnice, použij i jiné zajímavé aktivity.</p> <p>3. Připoj se na Skype a trénuj s paní učitelkou přítomný prostý čas</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T35</p> <p>Zkontrolovat všechny doposud zadané písemné a grafické úkoly, popřípadě dopsat.</p>	<p>Tento týden zpomalíme a dopsáme všechny doposud zadané úkoly. Kdo jste je poctivě udělali, máte volno, které můžete využít sledováním krátkých animovaných anglických videí na internetu nebo si poslechnout a zazpívat anglickou písničku.</p> <p>1. Společně s rodiči nebo sami zkontrolujte v Edookitu, zda jste zpracovali všechny úkoly zaslání panem učitelem a máte tam u nich hodnocení.</p> <p>Tady je přehled úkolů a číslo Týdenního plánu (TP), kde byly zadány:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úkol 1 Present simple TP 29 2. Úkol 2 Dream town (There is/are) T 30 3. Úkol 3 Can /Can't TP 31 4. Úkol 4 Signs of spring (pictures) TP 32 5. Úkol 3 Popis obrázku z učebnice TP 33 6. Úkol 4 Rozkazy a pokyny učitele TP 34 <p>2. Dopsat a zašlete mi nedodělané úkoly.</p> <p>3. Máte-li hotovo, shlédněte některý z krátkých animovaných anglických příběhů na internetové stránce: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories nebo si poslechněte a zazpívejte jakoukoliv písničku na internetové stránce: https://supersimple.com/super-simple-songs/</p>	<p>1. Zkontroloval(a) jsem si v Edookitu, zda jsem zpracoval(a) všechny úkoly zaslání panem učitelem a mám u nich hodnocení.</p> <p>2. Dopsal(a) jsem nedodělané úkoly a poslal(a) jsem je panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com</p> <p>3. Dle libosti jsem shlédl(a) videa na uvedených internetových stránkách.</p>

ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T35	1. Podívej se na video zadání úkolu: https://www.youtube.com/watch?v=ryN3g-ckF70 2. Vypracuj úkol dle svého uvážení 3. Pošli mi svou nahrávku, nebo text do 7. 5. 2020 (čtvrtek).	1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu. 2. Vypracoval/a jsem úkol posle sebe (nahrávkou - audio/video, písemně). 3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci.
PŘÍRODOPIS T35 • Seznámím se s pavouky - jejich hlavními znaky a zástupci	1. První skupina členovců: <u>Pavoukovci</u> (podnadpis do sešitu + vypiš zástupce z videa nebo z učebnice) 2. Podívej se na youtube na video: 6. třída (Př, 38) - Pavoukovci (pavouci) https://www.youtube.com/watch?v=wEa1NGww2vg * Pokud Ti nepojede video, pavouky najdeš v uč. na str. 67-68 3. Procvičení zástupců pavouků - https://www.skolasnadhledem.cz/game/1953 Tento týden posílat nic nemusíte! :-) Pokud máte nějaké resty z minulých týdnů, máte možnost je tento týden dohnat.	1. Napsal/a jsem si nadpis do sešitu. 2. Zhlédl/a jsem video a zapsal/a jsem si zástupce do sešitu. 3. Pomocí on-line cvičení jsem si procvičil/a zástupce pavouků.
DĚJEPIS T35	1. Podívej se na seznam některých slov, které čeština převzala z řečtiny: https://www.greece-tours.cz/zajimavosti-o-recku/z-rec-tiny-pochazi-51807-slov/ 2. Najdi 5 jakýchkoliv slov z řečtiny, které znáš a napiš je učiteli do mailu 3. Přidej k těmto slovům, co podle tebe znamenají (Nehledej si to. Napiš, jak je chápeš ty) - stačí stručně.	1. Podíval/a jsem se na česká slova převzatá z řečtiny. 2. Našel/našla jsem 5, které znám. 3. Těch 5 slov jsem poslal/a vyučujícímu i s popisem, co podle mě znamenají.
ZEMĚPIS T35	Vypracuj pracovní list HOSPODÁŘSTVÍ, který ti přijde edookitem.	Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího.
FYZIKA T35	Dokončili jsme kapitolu o Magnetismu. Přečti si zápisy z této kapitoly v sešitě a zkus si utřídit a upevnit učivo. Můžeš znovu zhlédnout videa k tématu:	Pročíst zápisy Magnetismus Zhlédnout videa

	https://www.youtube.com/watch?v=XvkEExdl-w4 https://www.youtube.com/watch?v=h5oXWtSMHzw https://www.youtube.com/watch?v=4OnSPyCwkpA https://www.youtube.com/watch?v=sq3yzUOG5a8	
INFORMATIKA T35	Formát PDF Pokyny a návod jak na to ti přijde edookitem	Soubor ve formátu PDF pošli na mail vyučujícího
OBČANSKÁ VÝCHOVA 34 +35 - Opakujeme si životní hodnoty, zvyky a moje cíle - Nově kvíz, opakování státních symbolů	Na edookitu, v příloze, najdete pracovní list, ve kterém je nejprve otázka k zamyšlení a po ní následují dvě otázky k vypracování. Platí pro ty z vás, kteří ještě vypracované neodevzdali! Nový úkol pro 35.týden: Udělej si opakování státních symbolů díky kvízu, který najdeš na : https://tn.nova.cz/clanek/kviz-ceska-vlajka-slavi-100-let-c-o-vsechno-o-ni-ne-vite.html?kapitola=2	Odověděl (a) jsem si na otázku k zamyšlení a poté jsem si vypracoval (a) v pracovním listě další úkoly číslo jedna a dvě. Hotový pracovní list a počet bodů, které jsem obdržel (a) v kvízu mi zašlete do 6. 5. na email : halamova.zsdeblin@gmail.com
INFORMACE PRO RODIČE T35	<ul style="list-style-type: none"> • Těším se na společný videohovor v úterý v 9:15. Moje jméno na Skypu je romushenka196. Probereme hledání nejmenšího společného násobku. Nachystej si případné dotazy. • V případě potřeby nás neváhejte kontaktovat. 	<p style="text-align: center;">Pevné zdraví a brzké zlepšení situace přeji Romana Malásková, Nina Kolegarová, Irena Špičková</p>