



TÝDENNÍ PLÁN 35

4.5. – 7.5.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)
<p>Český jazyk</p> <p>- Odpovím na otázku, co jsou to slovesa. - Najdu ve větě sloveso.</p>	<p>Slovesa jsou slova, která nám říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje (například <i>psát, štěkal, svítí, rozkvetla</i>).</p> <p>Podívej se na video o tom, co jsou slovesa: https://www.youtube.com/watch?v=PgmKlpLbw6E&t=29s.</p> <p>V pondělí 4.5. se v 8.30 – 9:00 sejdeme na online videohovoru zde (kdo bude chtít a moci): https://us04web.zoom.us/j/73141550416. Řekneme si o novém učivu (slovesa) a uvidíme se alespoň tímto způsobem. Nachystejte si mazací tabulky a fixy!</p> <p>Rozeznávání sloves a podstatných jmen - vypracuj do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:</p> <p>Zahrajte si na Popelku. Roztříd'te do dvou sloupečků podstatná jména a slovesa. Zapište je do sešitu.</p> <p>Pere, pero, píše, panenka, hračka, vozí, kočárek, šplhá, pěna, večerí, spěchá, hřiště, hučí, bubnuje, kačer, opravář.</p> <p>Pracovní sešit str. 26.</p> <p>Vyplň pracovní list „Slovesa“ (List 2 a 3). Pokud nemáš možnost si jej vytisknout, vyber si dvě cvičení a opiš je do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ.</p>	<p>Sleduji video.</p> <p>Připojím se na videohovor, když budu chtít.</p> <p>Přepíšu do sešitu ČJ.</p> <p>Vypracuji v PS.</p> <p>Vypracuji v pracovním listu nebo přepíšu.</p>

Můžeš si zaspívat písničku, kterou známe a kde se právě slovesa v každé sloce mění:

Zaspívejte si písničku. Slovesa obměňujte podle nápovědy. Předvádějte to, co vyjadřují slovesa (tleskejte, mávejte, luskejte ...).

Otec Abrahám měl sedm synů,
sedm synů měl otec Abrahám,
a ti seděli, stále zpívali
a do taktu si tleskali.

Nápověda: dupali, mávali, luskali.



2. díl,
str. 26–27

Opakuj a procvičuj si na https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=5ea96296cf375 a https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=5ea962bf16eb7.

Je měsíc květen. Květy prozkoumáš v „našem světě“. Přečti si také o této speciální květině, která je zcela jiná: https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=5ea9983a8fd76.

Písanka str. 35.

TV vysílání: Čarodějnice z minulého týdne.

Čtení z knížky každý pracovní den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).

Naučím doma někoho písničku (dobrovolně).

Trénuji na internetu.

Čtu s porozuměním na internetu.

Napíšu.

Nakreslím a napíšu do sešitu TV vysílání.

Čtu si 4x15 minut.

Matematika

- Počítám správně příklady na

Vybraná cvičení z **pracovního sešitu** (lze vyhledávat tabulce násobků N – všechny děti ji dostaly):

Matematika str. 61 – cv. 3, 5, 6.

Matematika str. 62 – cv. 1, 2, 3.

Matematika str. 63 – cv. 6, 7, 8, 10.

Tímto jsme skončili s pracovním sešitem – vynechaná cvičení bychom probrali od 25.5. ve škole společně.

Dále budu posílat do matematiky pracovní listy.

Vypočítám v pracovním sešitě.

<p>násobení a dělení 0-6.</p>	<p>Trénuj násobilku 0-5 https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni a násobilku 6 na https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-6.</p> <p>Ve středu 6.5. se v 8.30 – 9:00 sejdeme na online videohovoru zde (kdo bude chtít a moci): https://us04web.zoom.us/j/73141550416. Potrénujeme násobilku 0-6, počítání do 100, zkusili bychom společně nějaké cvičení v pracovním sešitě. Nachystejte si mazací tabulky a fixy a také pracovní sešity + něco na psaní!</p>	<p>Trénuji na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Připojím se na videohovor, když budu chtít.</p>
<p><u>Náš svět</u></p> <p>- Pojmenuji tři části květu.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Květy</u></p> <p>Začal měsíc květen – jak už název tohoto měsíce napovídá, vše kvete. Tak pojďme květy prozkoumat! Najdi si nějaký květ a pořádně zblízka si jej prohlédni (můžeš si vzít i lupu, pokud ji máš). Potom tento svůj květ nakresli na pracovní list (<i>List 1</i>) - pokud nemůžeš tisknout, tak kresli na volný papír a popiš, jak se jmenují části tvého květu.</p> <p>A nezapomeň – 10. května mají maminky (potažmo i babičky) svátek. Dárek jsme spolu letos neměli možnost dokončit. Tak při tom zkoumání květů mamince nějakou kytici natrhej (nebo zasad') – a přidej nějaké překvapení (něco vyrob, upeč...) a pořádnou pusu! Přidávám ti tip na písničku: https://www.youtube.com/watch?v=bPzI6VfXqug.</p>	<p>Zkoumám květy, zakreslím je.</p> <p>-----</p> <p>Popřeji všem maminkám ve svém okolí a udělám pro ně něco hezkého.</p>
<p><u>Anglický jazyk</u></p>	<p>Opakování učiva na https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&sellLanguage=cs.</p>	<p>Trénuji na internetu.</p>
<p><u>Informace pro rodiče</u></p>	<p>Milí rodiče, k týdennímu plánu opět přikládám tři pracovní listy (viz zadání výše).</p> <p>Proběhla zkouška videohovoru, děkuji všem zúčastněným za otestování. Mám v plánu nyní v pondělí 8:30-9:00 se setkat nad češtinou – vyvodili bychom si nové učivo – slovesa. Další setkání by bylo ve středu opět 8:30-9:00 nad matematikou – opakování násobilky a počítání, eventuálně bychom společně pracovali s některou úlohou z pracovního sešitu. Zájemci se mohou připojit proklikem přes odkaz https://us04web.zoom.us/j/73141550416, následně je potřeba ještě potvrdit připojení v malém okně, které naskočí. Děti ať prosím mají připravené mazací tabulky a fix.</p> <p>Protože jsem původně počítala, že touto dobou už budeme ve škole a probereme vynechaná cvičení z matematiky společně, budeme příští týden u konce pracovního sešitu. Budu tedy poté přikládat nějaké pracovní listy.</p> <p>Děkuji za vše a přeji hodně sil!</p> <p style="text-align: right;">Hana Trtílková</p>	

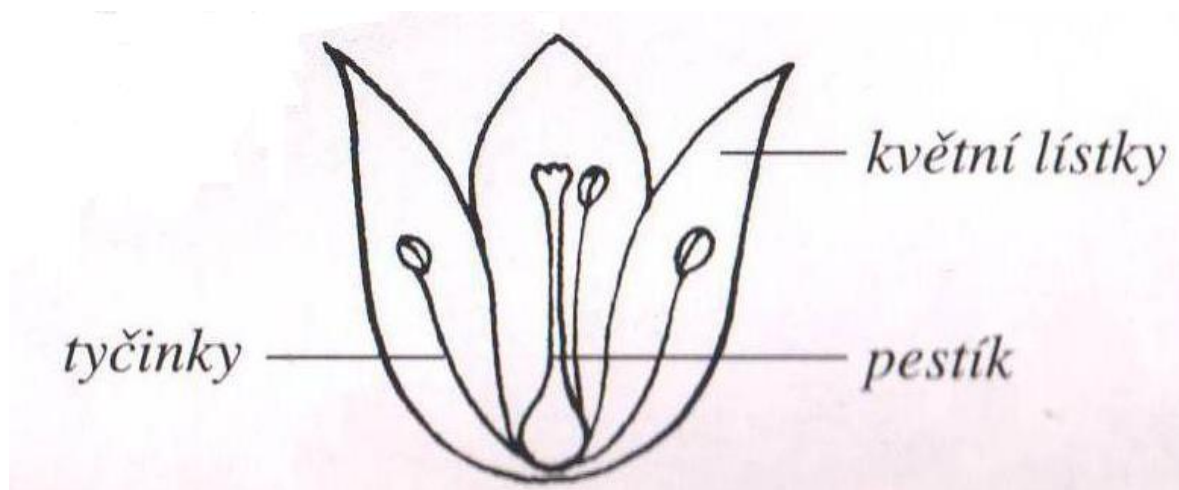
Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

Jméno: _____

KVĚT

Květ slouží k rozmnožování rostlin. Uvnitř květu jsou **tyčinky** (na nich se tvoří pyl) a **pestík** (z něj se vyvíjí plod). Pestík a tyčinky jsou chráněny **květními lístky** (ty jsou barevné a krásné, aby lákaly hmyz).

Hmyzu, který usedne na květ, se na tělíčku zachytává jemný prášek – pyl. Tím, že potom včela, čmelák či motýl přeletí na jiný květ, tento pyl přeneše na pestík. Teprve poté se z pestíku může vyvinout plod (jablíčko, třešeň, rajče...).



Najdi venku nějaký květ a podrobně jej prozkoumej. Nakresli ho a najdi v něm tyto ↑ tři části. Ve svém obrázku je vyznač a popiš:

Jméno: _____

SLOVESA

1. Vymysli a napiš k daným podstatným jménům několik vhodných sloves.

Např. Kočka – mňouká, vrní, přede, prská, mazlí se, škrábe

Pes – _____

Prase – _____

Květina – _____

Traktor – _____

Rádio – _____

Pračka – _____

Slunce – _____

2. Doplň správná slovesa do vět.

(skáče, snáší, hlídá, šije, pije, jezdí)

Katka _____ přes švihadlo.

Švadlena _____ nové šaty.

Pes _____ dům.

Kočka _____ mlíčko.

Slepice _____ vajíčka.

Na poli _____ traktory.

