

PLÁN VÝUKY 4 . - 7. 5. 2020

PŘEDMĚT + CÍL	Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu UČIVO		HOTOVO
ČESKÝ JAZYK T35 Zkouším řešit Hádanky a přesmyčky Piši vyučujícím e-maily se všemi náležitostmi T34+35 Zkusím vysvětlit dvojsmyslné věty a pokusím se nějakou najít	1.	Zkusím vyřešit hádanky a přesmyčky na umimeto (úloha Hádanky a přesmyčky 4. - 10. 5. 2020 :-).	Budeš mít hotová cvičení na umimeto.
	2.	Všem vyučujícím pišeš e-maily se všemi náležitostmi (oslovení, samotný text, podpis).	
	3.	Zkusím vysvětlit dvojsmyslné věty Pokračuješ v práci na úkolu z minulého týdne. Na GD najdeš dvojsmyslné věty, které se často objevují na internetu, sociálních sítích a v tisku.	Tvoje vysvětlení tří dvojsmyslných vět a tebou nalezenou větu pošli paní učitelce na e-mail (do 10. 5.). Kdo má hotovo - chválím!:-)
	4.	Čteš pravidelně knížky dle svého vlastního výběru (možno i komiks), nebo posloucháš audioknihy. Pracuješ na tvém posledním článku (v roli autora) do Sedmopolisu! V osmé třídě budeš už jako korektor.	Článek do Sedmopolisu pošleš mně a osmákům na e-mail do 15. 5. <i>Všem velké díky za práci! Především těm, kteří posílají práci pravidelně (vidím a značím si)!:-) V EDKT musí být vždy u úkolu splněno. V případě potřeby jsem pro Vás na e-mailu či messengeru.</i>
NĚMECKÝ JAZYK TP 35 <ul style="list-style-type: none"> ● Poslech neznámého textu 	1.	Protože jsem slyšela, jak pilně někteří šijete roušky, užijte si při tom s písničkou:-) Ti co nešijí si taky užijí https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/lst/krk.html	<ul style="list-style-type: none"> ● Poskočil/a jsem si u německého rocku

<ul style="list-style-type: none"> Opakuji a zapisuji již známá slovíčka 	2.	<p>Do sešitu NJ si napiš všechna slovíčka z písničky, která znáš. Jsem přesvědčená, že za dobu, kdy se setkáváme jinak, jich máš spoustu “pod kůží” - unter der Haut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mám napsaná slovíčka
<ul style="list-style-type: none"> Píšu si deník 	3.	<p>Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu zajímavost, nápad, myšlenku, pocit, přání, ...) <i>Napiš mi prosím alespoň tři věty z Tvého deníku, s některými si posíláme i nahrávky:</i> walsbergerova.zsdeblin@gmail.com</p> <p><i>Danke für deine Arbeit, ich wünsche dir liebevollen Mai!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Vedu si deník
<p>ANGLICKÝ JAZYK TP35</p>	1.	<p>Podívej se na video zadání úkolu: https://www.youtube.com/watch?v=uwepfPJPATQ&t=4s</p>	<p>Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.</p>
	2	<p>Vypracuj úkol podle sebe a jestli si potřebuješ téma ještě zopáknout, můžeš se podívat sem: https://www.helpforenglish.cz/article/2007021901-minuly-cas-prosty-past-simple nebo si vyzkoušet své porozumění na Umime.to: https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-past-tenses (něco málo z prvních tří podtémat, ať vás ani nenapadne dělat to všechno :-))</p>	<p>Vypracoval/a jsem úkol, případně jsem si zopakoval/a tvorbu vět v minulém prostém čase.</p>
	3	<p>Pošli mi svou nahrávku do 7. 5. (čtvrtek!).</p>	<p>Poslal/a jsem učiteli svoji práci.</p>
<p>MATEMATIKA TP35 Seznámím se s procenty</p>	1	<p>VÝUKA - prostřednictvím skupinového chatu proběhne: úterý 5. 5. v 9:00 - 10:00 - Přímá a nepřímá úměrnost - zkontrolujeme a dokončíme učivo</p>	<p>zúčastnil/a jsem se výuky - dobrovolně</p>

	2	NOVÁ LÁTKA - podívej se postupně na videa o procentech https://www.youtube.com/watch?v=dR71_MHkwuO https://www.youtube.com/watch?v=mPA2AMbK_Lg https://www.youtube.com/watch?v=fkpnC8UyV5U https://www.youtube.com/watch?v=uPe6Wb5nQb0	podíval/a jsem se na videa
PŘÍRODOPIS TP35 <ul style="list-style-type: none"> • Seznámím se se skupinou mechorostů, poznám jejich funkci v přírodě • Získám informace o rašelině • Vyhledávám informace, formuluji z nich vhodné odpovědi • Učím se/opakuji si druhy rostlin • Vytvářím si svůj herbář 	3	NOVÁ LÁTKA - pracovní list Procenta 1. Zkus splnit cvičení v pracovním listu, který je uložený na disku. Nadpis: Mechorosty 1. Zhlédni video na youtube 7. třída (Př, 30) - Mechorosty https://www.youtube.com/watch?v=nvDOSIMyWkc&list=PLP_qxxttiMPxOMwdodBywg-TxuRRA5EN&index=10 * Pokud Ti nepojede video, mechorosty najdeš též v učebnici. 2. Odpověz písemně do sešitu (nebo do dokumentu na PC) na otázky: 1. Jakou funkci mají mechy v přírodě? Uveď 3 příklady. 2. Stručně vysvětli, jak vzniká rašelina (z čeho, jak, za jakých podmínek) 3. Vyhledej a napiš 2 příklady využití rašeliny. 4. Vyhledej a napiš 2 rašeliniště na území ČR. 5. Jak souvisí rašelina a rašeliniště s mechorosty? :-) Odpovědi a nákres pošli mailem nebo na WhatsApp nejlépe do středy 6. 5. p. uč. NJ 3. Zakládáme herbář - dlouhodobý úkol - odevzdání (snad) 1. 6.: <ul style="list-style-type: none"> • bude obsahovat 10 vylisovaných KVETOUČÍCH rostlin (kořen, stonek, list, květ) s popiskem + buď 1 úvodní list s Vaším podpisem nebo podepište každý list zvlášť • v popisku bude: rodový i druhový název rostliny (např. Plicník lékařský), čeleď (např. brunnákovité), datum a místo sběru (např. 26. 3. 2020, břeh potoku Úmoří, údolí Kamínky) 	zkusil/a jsem vypracovat pracovní list 1. Získal/a jsem informace o mechorostech z videa nebo z učebnice. 2. Odpověděl/a jsem na 5 otázek, odpovědi jsem zapsala a poslala mailem nebo na WhatsApp p. uč. NJ, a to do středy 6. 5. 3. Sbírám, určuji, lisuji kvetoucí rostliny a vytvářím popisky do herbáře

		<ul style="list-style-type: none"> • vylisované (ne jen usušené) rostliny přilepte tenkými proužky průhledné izolepy ideálně na tvrdé papíry, pokud máte doma jen měkké, uchovávejte je v deskách, ať se rostliny nerozlámou <p>* Rostliny je třeba určovat za čerstva, po uvadnutí se určují špatně ** Při lisování měňte papíry/ubrousky, aby rostlina neplesnivěla ***Dotazy mailem nebo na Whatsapp.</p>	
ZEMĚPIS TP35 Seznámím se s podnebnými pásy Evropy	1	Pracuj podle souboru na Google disku - Evropa-podnebí	mám v sešitu zápis a mapu podle pokynů
FYZIKA TP35	1.	V učebnici si přečti kapitolu Stín a polostín na straně 100-101 a Zatmění Slunce a Měsíce na straně 102-104.	
	2.	Z kapitoly si vypiš zápis (modrý odstavec na str. 101 a 104 + další zajímavosti z textu. Zodpověz otázky na str 101/1,2. Odpovědi napiš do sešitu. K zápisu zatmění si nakresli obrázky (102-uprostřed a 103 uprostřed)	mám zapsáno a namalování podle pokynů v sešitu i vypracované otázky
	3.	Videa k tématu: https://www.youtube.com/watch?v=27zQFKzJLMY https://www.youtube.com/watch?v=5rZ4dwP8zNc https://www.youtube.com/watch?v=SWiPVWv3M44	videa jsem shlédl/a zápis jsem vyfotil/a a poslal/a panu učiteli
OBČANSKÁ VÝCHOVA TP35 Podílím se na třídním projektu	1.	Zapojte se podle možností do třídního projektu a pomozte šít roušky pro obec Kdo se nepodílí na projektu, pomáhejte doma rodičům, prarodičům, sourozencům. Ať tento stav co nejlépe zvládneme.	spolupracuji na třídním projektu

<p>DĚJEPIS TP35</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Stáhněte si Pracovní list (PL) zaměřený na pověsti o Čechách z doby, kdy nemáme dějepisné prameny: https://docs.google.com/document/d/1rWxhywhxDIPwfV66vxKks9LPI509ou9G0gMnSuUNPLo/edit?usp=sharing 2. Pomocí vyhledávání informací na internetu, v knihách, či doptáváním po známých PL vyplňte (vůbec jej nemusíte tisknout, můžete jej vyplňovat jako dokument v počítači). 3. Vyplněný PL pošlete na e-mail dějepisáře do 7. 5. 2020 (úkol je náročnější, máte tedy na něj 2 týdny). 4. Pokud nepřijdete na všechny správné odpovědi, nic se neděje. Pošlete to, co dokážete zjistit. 5. V případě dotazů mi napište. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stáhl/a jsem si pracovní list o českých pověstech. 2. Zjistil/a jsem odpovědi na co nejvíce otázek. 3. Vyplněný pracovní list jsem poslal/a učiteli na e-mail do 7. května.
<p>JINÁ SDĚLENÍ TP35</p>		<p>FOCENÍ - prosím o zpětnou vazbu od rodičů, zda máte zájem o závěrečnou hromadnou fotku třídy, jestli jste ochotni poslati na focení děti do školy. Focení by proběhlo pravděpodobně 12. 6. Fotila by se pouze jedna fotka celé třídy, žádné jiné skupinky nebo individuální fotky. Děkuji</p>	