

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 4. 5. - 7. 5. 2020

TŘÍDA 5.A

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p>ČESKÝ JAZYK T35 Dodělám vše, co jsem nestihl/la. Zopakují si probrané učivo.</p>	<p>1. Dodělej, popř. odešli, co jsi nestihl/la z minulých týdenních plánů. 2. Vypracuj a odešli test https://forms.gle/wPayAKJyaNXYMkeA8 3. Čti vlastní knihu a pokud nemáš, napiš zápis do čtenářského deníku. - vyfoť a pošli</p>	<p>1. Dodělal/la jsem vše, co jsem nestihl/la. 2. Vypracoval/la jsem test. 3. Napsal/la jsem a odeslal/la zápis o knize ve čtenářském deníku. 4. Mám přečtenou část knihy podle vlastního výběru.</p>
<p>MATEMATIKA T35 Najdu předměty, které mají více os souměrnosti Najdu řešení logických úloh</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Spočítej logické úlohy na v PS na str. 37/cv. 7, str. 38/cv. 8, 10, 11 <ul style="list-style-type: none"> ○ řešení si zkontroluj ve sdílené složce Řešení PS ● Ve sdíleném dokumentu, kam jste psali osově souměrná slova je spousta chybně zapsaných slov, najdi je a zapiš je do svého komentáře: Osově souměrná slova ● V PS str. 30/ cv. 3 narýsuj daným obrázkům jejich osy souměrnosti, je u každého předmětu vždy jen jedna? <ul style="list-style-type: none"> ○ řešení zde: Řešení PS ● Poslechni si, jak je to s osami souměrnosti: Osy souměrnosti ● Hledej doma nebo venku věci, které mají více os souměrnosti, pomocí (třeba) provázku osy naznač, vyfoť a alespoň 2 fotky mi pošli do čtvrtka do 14:00. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vyřešil jsem logické úlohy <ul style="list-style-type: none"> ○ zkontroloval správnost svého řešení ● Našel jsem chybně zapsaná slova, tedy slova, která nejsou nijak osově souměrná a zapsal je do svého komentáře ● Narýsoval jsem obrázkům v PS jejich osy souměrnosti ● Poslechl jsem si, jak je to s více osami souměrnosti ● Našel jsem doma nebo venku alespoň 2 předměty, které mají více os souměrnosti a poslal fotky paní učitelce

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Snaž se fotit tak, aby opravdu na obrázku byly předměty osově souměrné (kdybys jej vytiskl a přeložil, obrazy by se překryly). <p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PS str. 30/ cv. 1 (řešení ve sdílené složce) ● Pokračuj na Umíme to v řešení logických rébusů - Týden 35 ● Zkus vyřešit obrázkové hádanky: Obrázkové hádanky ● Odpověz na otázku: Kolik os souměrnosti má kruh? <ul style="list-style-type: none"> ○ odpověď mi pošli mailem 	<p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pracoval jsem navíc v PS ● Pokračoval jsem na Umíme to v řešení logických rébusů ● Zkusil jsem vyřešit obrázkové hádanky ● Hledal jsem, kolik os souměrnosti má kruh, odpověď jsem napsal paní učitelce
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T35 Otázky v přítomném čase a poslech</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracuj si v pracovním sešitě vše do str. 19 (některé strany, např.str.18 je vysvětlení, které ti pomůže). Můžeš si zkontrolovat správnost na https://www.mauthor.com/present/4570230475587584, ale musíš si cvičení znovu vyplnit online a dát zkontrolovat. 2. Vyřeš nový poslechový úkol na umímeto. 3. Připoj se na Skype a trénuj s paní učitelkou přítomný prostý čas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mám hotová cvičení v PS. 2. Mám vyřešený úkol na umímeto. 3. Připojil jsem se na Skype ve středu v 9 (5.A) a 9.45 (5.B)
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T35 Zkontrolovat všechny doposud zadané písemné a grafické úkoly, popřípadě dopracovat.</p>	<p>Milé děti, tento týden zpomalíme a dopracujeme všechny doposud zadané úkoly. Kdo jste je poctivě udělali, máte volno, které můžete využít sledováním krátkých animovaných anglických videí na internetu nebo si poslechnout a zazpívat anglickou písničku.</p> <p>1. Společně s rodiči nebo sami zkontrolujte v Edookitu, zda jste zpracovali všechny úkoly zaslané panem učitelem a máte tam u nich hodnocení.</p> <p>Tady je přehled úkolů a číslo Týdenního plánu (TP), kde byl zadán.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úkol 1 My family birthday TP 29 2. Úkol 2 Pozdravy a fráze T 30 3. Úkol 3 Colours TP 31 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zkontroloval(a) jsem si v Edookitu, zda jsem zpracoval(a) všechny úkoly zaslané panem učitelem a mám u nich hodnocení. 2. Dopracoval(a) jsem nedodělané úkoly a poslal(a) jsem je panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com

	<p>4. Úkol 4 Easter egg TP 32 5. Úkol 3 Magic elf (Skřítek) TP 33 6. Úkol 4 Rozkazy a pokyny učitele TP 34</p> <p>2. Dopracujte a zašlete mi nedodělané úkoly.</p> <p>3. Máte-li hotovo, shlédněte některý z krátkých animovaných anglických příběhů na internetové stránce: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories nebo si poslechněte a zazpívejte jakoukoliv písničku na internetové stránce: https://supersimple.com/super-simple-songs/</p>	<p>3. Dle libosti jsem shlédl(a) videa na uvedených internetových stránkách.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T35</p>	<p>1. Podívej se na video zadání úkolu: https://www.youtube.com/watch?v=pcf7izmhhgA&t=53s 2. Rozhodni se, jak chceš úkol zpracovávat (tentokrát mi jej alespoň pošli písemně, jestli nechceš nic nahrávat). 3. Vypracuj úkol z videa a se věnuj angličtině po svém. 4. Pošli mi svou nahrávku nebo napsané věty na mail. Email pošli do 7. 5. (čtvrtek).</p>	<p>Podíval/a jsem se na video zadání úkolu. Vypracoval/a jsem úkol. Poslal/a jsem učiteli vypracování úkolu svým způsobem.</p>
<p>INFORMATIKA T35</p>	<p>Formát PDF Pokyny a návod jak na to ti přijde edookitem</p>	<p>Soubor ve formátu PDF pošli na mail vyučujícího</p>

<p>NÁŠ SVĚT T35 Dozví se, co je Evropská unie. Zapišu do sešitu informace o rostlinách, živočiších a hospodářství v Evropě.</p>	<p>1. Zhlédnu video o Evropské unii. https://www.youtube.com/watch?v=79OEQLHnGOE</p> <p>2. Pokračuji v zápisu do sešitu: <u>Rostliny a živočichové Evropy</u> (dopiš, jaké rostliny a živočichové se v jednotlivých pásech nacházejí) polární pás - subpolární pás - TUNDRA - mírný pás - TAJGA - subtropický pás - <u>Hospodářství Evropy</u> (dopiš, čím se lidé nejčastěji živí v jednotlivých oblastech) - severské státy: -státy jižní Evropy - -střední Evropa -</p>	<p>1. Podíval/la jsem se na video o Evropské unii. 2. Zapsal/la jsem si informace do sešitu.</p>
<p>INFORMACE PRO žáky T35</p>	<p>Moji milí žáci, chtěla bych vám zase moc poděkovat za výbornou práci. Jsem na vás moc pyšná, jak jste pilní a svědomití. Poctivě plníte úkoly, které vám s ostatními učiteli posíláme, za což si zasloužíte opravdu velkou pochvalu. Dovedu si představit, že to vůbec není jednoduché. Hlavně nebuďte smutní, naštvaní nebo rozmrzelí, když vám všechno nejde tak, jak byste chtěli. Pro nás všechny je tato situace nová a každý se s ní vyrovnáváme, jak nejlépe dovedeme. Byla bych ráda, kdybyste se tento týden trochu ohlédli a zhodnotili, jak zvládáte domácí učení. Napište mi mail, jak a kdy na úkolech pracujete, co vám jde bez problému a co vám naopak dělá potíže, co vám na škole na dálku vyhovuje a co nevyhovuje. Děkuji. Mějte se moc pěkně a snad brzy na shledanou ve škole. S pozdravem Navrátilová</p>	