

PŘEDMĚT <i>(kam směřuji)</i>	UČIVO <i>(co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíši)</i>		HOTOVO <i>(co budu mít uděláno)</i>
ČESKÝ JAZYK T39 Zkusím vyřešit šifru: Zahrada slovních druhů	1.	Zkusím vyřešit šifru: Zahrada slovních druhů, kterou najdu na tomto odkazu .	Napíši si svoje řešení, na konci týdne se mrknu na odkaz na řešení. Pokud mi to nejde, netrápím se!:-) Pokud chci, napíši řešení paní učitelce:-)
	2.	Můžu si doma např. se sourozencem zahrát hru, kterou jsme hráli už ve škole, a tak si procvičím slovní druhy :-). Každý hráč má jeden papírek a odpoví na otázku: Jaký? (tlustý, hubený, hezký, škaredý,...) přehne a pošle hráči po pravé ruce = to se děje po každé odpovědi Kdo? (např. pes, babička, paní učitelka,...) S kým? (s kamarádem, s Milanem,...) a zase posílá Co dělali? (seděli, pozorovali,...) Kde? (doma, ve škole,...) Proč? (protože měli hlad,...) Nezapomeňte slova při čtení skloňovat :-).	
MATEMATIKA T39 Vyřeším pracovní list, můžu se zúčastnit BRLOHU	1.	Vypočítej úkoly z pracovního listu Učební styl: Pracovní list i řešení pošlu Edookitem ○ Důležité ■ Úkoly počítej opravdu sám ■ Sám si je i vyhodnot' a odpověz na dané otázky ■ PL si buď vytiskni, nebo počítej do sešitu ■ Zkontroluj si řešení a vyhodnot' (zakroužkuj), které ze cvičení A nebo B jsi zvládl spočítat lépe....	Vypočítal/a a poslal/a jsem pracovní list.

	2.	○ Vypracovaný PL (zajímají mě Tvé odpovědi, ne řešení) mi pošli vyfocený do pátku do 14:00 DOBROVOLNÉ: Pojd'te si zkusit zahrát matematický BRLOH ... www.brloh.math.muni.cz. Tentokrát půjde o soutěž jednotlivců - BRLOH EXTRA. Ve čtvrtek 11.6. od 16:00 budou zveřejněny na webu zadání dvaceti příkladů. Na řešení budete mít tentokrát 150 minut. Je nutné se nyní registrovat! Odkaz na registraci je na úvodní stránce v textu nad medvídkem :)	Registroval/a jsem se do soutěže
--	----	--	----------------------------------

ANGLICKÝ JAZYK T39 Opakuji si slovní zásobu na téma nakupování (shopping) a ceny zboží (prices)	Milé děti, tento týden se budeme věnovat otázce, kterou nejčastěji říkáte v obchodě „How much is it?“ (Kolik to stojí?) a odpovědi na tuto otázku „It is“ (Je to). Dříve jsme se učili o britských penězích librách (pounds), jejichž značka je £. V následujících videích se mluví o dolarech (dollars), jejichž označení je \$. Otázka i odpověď je pořád stejná, jen měníte název peněz. 1. Začni zvesela, a to písničkou [Price] How much is this pencil case? - Exciting song - Sing along. Opakuj a v druhé půlce videa (přesně od 1:26) již zpívej sám na pokyn „Sing along“ https://www.youtube.com/watch?v=qs8DZ5HoTM0 2. Pokud sis zvesela zazpíval, tak se podívej na video o nakupování. How much - How much is it? - asking about prices, kde si opět od času 2:47 na pokyn „Speak aloud“ můžete sami nahlas opakovat jednoduché rozhovory, které jste již slyšeli. https://www.youtube.com/watch?v=spsBkRWrWC0 3. A na závěr se koukni na video How much is it? ESL Classroom Games English Guessing Game a hádej. https://www.youtube.com/watch?v=j4VECKzj_g0&t=331s	1. Zhlédl(a) jsem video How much is this pencil case? a zpíval(a) jako o život. 2. Zhlédl(a) jsem video How much is it? - asking about prices a sám(a) jsem si zkoušel(a) říkat jednoduché věty ve videu. 3. Zhlédl(a) jsem video How much is it? a hádal(a) jsem kolik co stojí.
ANGLICKÝ JAZYK T39 Laušmanová	1. Vypracuj cvičení na https://en.islcollective.com/video-lessons/what-do-you-like-doing 2. Go to the garden (or outdoor) and find 15 or more things you can see and write their names in English.	Mám hotové cvičení na PC. Mám sepsané a poslané objevené věci.
ANGLICKÝ JAZYK T39 Kolbaba	1. Podívej se na video zadání úkolu: https://youtu.be/Ma7lkomjfSA 2. Vypracuj úkol z videa, nahraj audio/video, nebo úkol zpracuj bez	1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.

	3.	nahrávání. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak Ti to šlo. Email pošli do 5. 6.	2. Zpracoval/a jsem úkol podle svých možností, s nahrávkou nebo bez ní. 3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci, nebo mu napsal/a, jak mi to šlo.
NÁŠ SVĚT T39 + 40 Oslavím Den dětí a vymyslím svůj vlastní stát	1.	Oslavím v pondělí Den dětí :-) a pracuji na svém vlastním vymyšleném státu (kreativně se meze nekladou, zamyslím se, v jakém ideálním státě by se mi líbilo žít). Kreslím, píšu na papír libovolné velikosti, musím ale splnit všechna kritéria , a to: • název státu • hlavní město • vlajka, měna • státní zřízení • jazyk - napiš v tomto jazyce alespoň pozdrav • řeky • pohoří + nejvyšší vrchol • plodiny (zemědělství) • výrobky (průmysl) • zdroje energie	Oslavil/a jsem Den dětí a průběžně pracuji na svém vlastním státu = mám na to dva týdny . Poté papír vyfotím a pošlu paní učitelce, následně si nasdílíme naše státy vytvořené ve škole a doma :-).
INFORMATIKA T39		Edookitem ti přijde pracovní list na instalaci programu do PC.	Vyfoť průběh instalace/odinstalace a pošli fotky na mail vyučujícího.
JINÁ SDĚLENÍ T39		Moji milí žáci, přeji Vám, abyste si Váš den v pondělí užili podle své chuti a těším se, až se všichni společně zase sejdem ve škole!:-))) Ti, co zůstávají doma , budou i nadále pracovat podle výše uvedeného týdenního plánu (nic se nemění, pracují jako dopsud). Ti, co chodí do školy , pracují ve škole a TP nedodělávají doma (pokud nechtějí)). Příští týden bude probíhat takto (další týden dvě češtiny) :-):	

		Po - Čj Út - M St - Aj Čt - Náš svět Pá - Aj - buďte vždy připraveni na to, že pokud počasí dovolí, budeme venku!:-) Přeji Všem příjemný týden a pohodu!:-) KH	V případě potřeby neváhejte kontaktovat učitele daného předmětu!:-)
--	--	---	--