



PLÁN VÝUKY 25. 5. - 29. 5. 2020

TŘÍDA VIII.

| PŘEDMĚT <i>Cíl</i> | UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i> | HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i> |
|---|--|---|
| ČESKÝ JAZYK T38 Podívám se na svůj oblíbený film/seriál a napíši alespoň pět argumentačních vět, proč by ho měl každý vidět | <ol style="list-style-type: none">1. Podívám se (znovu:-) na svůj oblíbený film/seriál. Po zhlédnutí napíši alespoň pět argumentačních vět (pět argumentů), proč by ho měl každý vidět.2. Napíši zápis do ČD. <p><i>V případě potřeby kontaktuji paní učitelku na e-mailu nebo messengeru:-).</i></p> | <ol style="list-style-type: none">Název filmu/seriálu a pět argumentačních vět napíši do konce týdne paní učitelce do e-mailu. Svůj tip na film poté najdu v Sedmopolisu.Ten do 31. května pošlu paní učitelce na e-mail. <p>do 25. května pošlu článek do Sedmopolisu (užijte si - Váš poslední!)</p> |
| ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T38 Opakuji si slovesa to love, to like, to hate | <p>Tento týden budeme procvičovat použití sloves to love (milovat), to like (mít rád) a to hate (nenávidět).</p> <ol style="list-style-type: none">Na internetu přejdeme na naši oblíbenou stránku Angličtina pro začátečníky, kde si otevřeme lekci LOVE, LIKE, HATE. Jedná se pouze o opakování. https://www.helpforenglish.cz/article/2008040501-love-like-hate Celou lekci si pečlivě přečtete. Klikněte na malé reproduktory a opakujte si výslovnost.Ještě zůstaneme na stejných stránkách a hned si uděláme navazující lekci | <ol style="list-style-type: none">Zopakoval(a) jsem si slovesa v lekci LOVE, LIKE, HATE na internetové stránce Angličtina pro začátečníky.Dále jsem si udělal(a) navazující lekci LOVE / LIKE / HATE #2 na stejné internetové stránce Angličtina pro začátečníky.Zhlédl(a) jsem video Fun English Lesson 06 - Like, love, hate, kde jsem se snažil(a) opakovat věty. |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>LOVE / LIKE / HATE #2, která už je trochu složitější a obsahuje další výrazy, kterými můžeme vyjádřit svůj postoj k nějaké věci či činnosti. https://www.helpforenglish.cz/article/2009051603-love-like-hate-2 Celou lekci si pečlivě přečtěte. Klikněte na malé reproduktory a opakujte si výslovnost.</p> <p>3. K poslechu a dalšímu vysvětlení gramatiky využij video na youtube Fun English Lesson 06 - Like, love, hate, které je celé v angličtině, ale můžeš si zapnout titulky. Také si procvič mluvení, když Tě vyzvou, abys po nich opakoval(a). https://www.youtube.com/watch?v=Zy1nnjDL7o8</p> <p>4. Přejdi na odkaz na internetové stránce English Grammar A1 Level for Czech speakers, kde si projdi všechny kapitoly (Introduction, Form, Example, Use a Summary) a na konci Summary klikni na SHOW EXERCISE (ukázat cvičení). Zobrazí se jednoduché cvičení, které si pro sebe udělej. https://open.books4languages.com/english-a1-grammar-cs/chapter/like-love-hate/</p> | <p>4. Na internetové stránce English Grammar A1 Level for Czech speakers jsem přečetl(a) všechny kapitoly a pro sebe udělal(a) cvičení.</p> |
| <p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T38 Tvořím video o sobě</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vyzkoušíme novou dovednost- natočíme v angličtině video. Připrav si povídání o sobě (co mě baví, co mi jde, co jsem dělal včera, co čtu a sleduju v poslední době...cokoli umíte říct). Pak si nacvičte prezentaci, asi 3-5 minut a až ji budete umět, natočte a pošlete mi. 2. Napravil/a jsem nedokončené věci z minulých plánů | <ol style="list-style-type: none"> 1. Natočil/a a poslal/a jsem video o sobě. 2. Mám hotovo i z minulých týdnů. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>NĚMECKÝ JAZYK T38 Vyhledávám a píšou seznam sloves Tvořím rozkaz</p> | <ul style="list-style-type: none"> • V deníku, který si vedeš německy najdi a napiš podle abecedy všechna slovesa. • Podívej se na video: https://www.youtube.com/watch?v=MELHJgoFd_U • Zkus vytvořit 8 rozkazovacích vět, doporučuji použít tvůj seznam sloves. • Svoji práci nahraj, přepiš, vyfoť a pošli. | <ul style="list-style-type: none"> • Mám seznam sloves. • Vytvořil/a jsem rozkazovací věty. • Práci jsem poslal/a. |
| <p>MATEMATIKA T38</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vymodeluji válec | <p style="text-align: center;">Tento týden si trochu odlehčíme :)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zopakuj si vše, co už víš o tělesech: Rozpoznávání známých těles (video) Tvary <ul style="list-style-type: none"> ○ vlevo nahoře si proklikej jednotlivá cvičení • Vymodeluj oku lahodící válec, na materiálu nezáleží. Může být z papíru, dřeva, skla, oceli, kamene, plastu, nechám to na tobě. Musí to být tvá práce. Můžeš do něj něco vyřezat, pokud bude ze dřeva, můžeš na něj něco nakreslit, pokud bude z papíru, můžeš do něj něco vypálit, pokud bude z kovu, zkrátka, ať je zajímavý, hezký. • Vyfocený válec mi pošli do pátku do 14:00 na mail. Válec si schovej! Budeme s ním pracovat. • Další počítání vás tento týden čeká v chemii :) • Skype tento týden proběhne dle zvyku ve středu v 9:15. Tématem budou zejména Vaše dotazy k čemukoliv, s čím se v matematice potýkáte. Nachystám také pár příkladů k mnohočlenům. | <ul style="list-style-type: none"> • Zopakoval jsem si vše, co už vím o tělesech • Vymodeloval jsem válec • V případě nejasností jsem se průběžně ozýval na Messengeru, mailu nebo Edookitu paní učitelce. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p><u>Další možné procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projdi si témata, která ti v době distanční výuky dělala problém a dej si výzvu se na ně podívat znova! ● Vzhledem k vyhodnocení dotazníku (zpětná vazba k výrazům s proměnnou) doporučuji si projít během tohoto týdne rozklad mnohočlenů pomocí vzorců <ul style="list-style-type: none"> ○ Kapitola na str. 86 v učebnici ○ Úprava mnohočlenu pomocí vzorců pro 8.ročník ZŠ - přiřazovací online cvičení ○ Testy - Mnohočleny, online cvičení, volba z více odpovědí, 17. - 20. jsou příklady s užitím vzorců ○ Jakékoliv příklady z učebnice ze str. 87 | <ul style="list-style-type: none"> ● Prošel jsem si pro mě náročnější témata ● V případě potřeby jsem využil čas k opakování rozkladu mnohočlenů pomocí vzorců |
| <p>PŘÍRODOPIS T38</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seznamuji se se stavbou a funkcí trávicí soustavy | <p><u>Trávicí soustava</u></p> <p>1. Zhlédni videa: Trávicí soustava https://www.youtube.com/watch?v=EyVni7s_eHY Cesta potravy lidským tělem https://www.youtube.com/watch?v=29Jx2sPUfb0</p> <p>2. a zapiš si do sešitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Funkce trávicí soustavy ● Popiš cestu sousta - kudy sousto putuje, co se s ním v jednotlivých částech trávicí soustavy děje, co na něj působí, jak se z něj uvolňují živiny apod. ● Zjisti a zapiš alespoň 3 onemocnění trávicí soustavy a zkus zjistit i prevenci před těmito onemocněními. <p>Další zajímavé video - doporučuji: Neumírejme mladí - Žaludek a střeva https://www.youtube.com/watch?v=1XlpMTVDcL0</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dozvěděl/a jsem se nové informace o stavbě a funkci trávicí soustavy. 2. Zapsal/a jsem si do sešitu nejdůležitější fakta a ideálně umím vlastními slovy popsat cestu sousta trávicí soustavou a znám alespoň 3 nemoci tr. s. (zjistil/a jsem si, jak se jim vyhnu!) |
| <p>CHEMIE T38</p> | <p>Učivo (nejen) pro ty, kteří plánují studium na gymnáziu nebo SŠ, kde budou pokračovat v chemii.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zhlédl/a jsem, zapsal/a jsem, zkoušel/a jsem počítat! :-) |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Seznámím se s pojmem látkové množství, umím vlastními slovy vysvětlit a zkusím si výpočty. | <ol style="list-style-type: none"> Zhlédni videa na youtube, popřípadě mrkni do učebnice, zapiš si a zkus počítat: 8. třída (Ch, 34) - Látkové množství https://www.youtube.com/watch?v=2HZgibm0FHc&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgTAHIYKS-&index=14 8. třída (Ch, 34) - Látkové množství (procvičování) https://www.youtube.com/watch?v=TpS6ZK1WQ6E&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgTAHIYKS-&index=15 <p>Ostatní opakují značky prvků, videa alespoň zhlédnou!</p> | <p>Pokud se mi dařily výpočty nebo alespoň pochopit teorii, jsem borec a poklepu si na rameno ;-)</p> |
| <p>DĚJEPIS T38</p> | <ol style="list-style-type: none"> Tento týden si od dějepisu odpočiňte :-) (pokud nechcete sami dělat něco spojeného s historií, co vás baví) | <ol style="list-style-type: none"> Odpočinul/a jsem si od dějepisu |
| <p>ZEMĚPIS T38</p> <ul style="list-style-type: none"> Zjišťuji informace o ČR formou plánování výletu Prohlubuji si spoustu pro život užitečných kompetencí | <p>Návrh třídního výletu pro šk. rok 2020/2021 - náš poslední :-) Příští rok nás čeká poslední společný školní výlet a ráda bych, abychom si ho opravdu užili! Proto mi každý z vás pošle návrh výletu pro příští rok, který by rád prožil. Navzájem si je odprezentujeme a najdeme nejvhodnější variantu.</p> <p><u>Návrh by měl obsahovat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> návrh ubytování (vybrat kemp/penzion/chatky/budova/stany) a stravování (polopenze/restaurace/budeme si vařit sami - doprava a prostor pro uchování potravin, vařiče, kotlíky) návrh <u>konkrétních</u> aktivit (sportovní a kulturní vyžití, které byste rádi navštívili, zažili) - BEZPEČNÉ, prosím :-) časový harmonogram (cesty, aktivit) zjištěné spoje (navazující) ceník celého výletu na 1 osobu (ideálně rozepsané i po položkách) <p>Návrh pošlete jako dokument word, libre office nebo jako prezentaci, s konkrétními daty, adresami, odkazy, klidně i obrázky, do 20. 6. 2020 mně i p. uč. Dáša na mail!!! - s návrhy budeme pracovat příští rok a na emailu se neztratí, pošlete si radši i na svůj :-)</p> <p>!!! Myslete na to, že jeden z návrhů pravděpodobně využijeme, ať je</p> | <p>Těšíme s paní učitelkama Dášou a Míšou na vaše návrhy! :-)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>tedy dostupný, reálný, ne příliš komplikovaná (=únavná) cesta - vzpomeňte loni ;-) !!!</p> <p>* Tematický atlas ČR (mapy + informace) - DOPORUČUJI: https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pdf/js17/cesko_atlas/web/index.html</p> | |
| <p>FYZIKA T38</p> | <p>V učebnici si přečti kapitolu na straně 113-115 - Výkon elektrického proudu</p> <p>Do sešitu si vypiš z kapitoly zápis.</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět následující informace: S jakými dvěma fyzikálními veličinami výkon souvisí a tedy jak se počítá? Vzorec! Jaká je jednotka výkonu? Jaká je rozdíl mezi příkonem a výkonem? Vyřeš otázky 115/1</p> | <p>Zápis z kapitoly + příklad</p> <p>Pošli vyučujícímu vyfocené zápisy!!!</p> |
| <p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ T38</p> <p>Výživa</p> | <p><u>Výživa - metabolismus</u> Shlédni video na youtube NEZkreslená věda III: Metabolismus - o přeměně látek: https://www.youtube.com/watch?v=TMnX76SIKDY a zapiš si do sešitu PŘ za zápis o trávicí soustavě.</p> | <p>Zhlédl/a jsem video a zapsal/a jsem si do sešitu PŘ.</p> |
| <p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T38</p> <p>Sociální chování</p> <p>Vrstevnická skupina</p> | <p>Zadání úkolu: vypracuji si cvičení v pracovním listu, který mám zasláný do Edookitu. Opakuji si v něm jednotlivé vrstevnické skupiny. Pro připomenutí jsou zde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formální s. 2. Primární s. 3. Malá s. | <p>Vypracoval(a) jsem zadané otázky v pracovním listu do 27.5. a zaslal(a) je na e-mail :</p> <p>halamova.zsdeblin@gmail.com</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Neformální s.5. Sekundární s.6. Velká s. | |
| Jiná sdělení T38 | <p>Kolibříci, moc Vás prosím:</p> <ul style="list-style-type: none">● Maily (minimálně vyučujícím) pište se všemi náležitostmi!!! (Na třídním mailu máte výukové video, jak na to)● Chodte na třídní mail, hlídejte maily ode mě.● Chodte do sdílené tabulky (má více listů, tak je přepínejte dle tématu; někdy špatně funguje kvůli přetížení sítě, zkuste později; nejsem si jistá, že je interaktivní i v mobilu) <p>Třídní mail: přihl. jméno: 7.zsdeblin@seznam.cz, heslo: Kolibrici7</p> <p>Odkaz na třídní sdílenou tabulku:</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LudmNuppa7NyEc8_dqIkl8Q0xJI5BTofs3fVMEsBv0I/edit#gid=1890672271</p> <p>Kolibříci, držte se! Kdybyste cokoliv potřebovali, nezvládali, ozvěte se! A klidně i když to zvládat budete, ozvěte se jen tak :-)</p> | |