



PLÁN VÝUKY 18. 5. - 22. 5. 2020

TŘÍDA VIII.

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T37 Čtu pravidelně knížku podle svého výběru Napiši zápis do ČD Můžu dobrovolně pracovat na umimeto	Čtu pravidelně knížku podle svého výběru. Milí žáci, čtení je velmi důležité, protože: zlepšuje koncentraci, snižuje stres o 68 %, zvyšuje verbální úroveň, zlepšuje empatii, rozvíjí paměť, zvětšuje vědomostní kapacitu, obohacuje slovní zásobu, posiluje analytické schopnosti a zlepšuje koncentraci :-))). Napiši zápis do ČD. Můžu dobrovolně pracovat na umimeto. Dobrovolný DÚ TP37 <i>V případě potřeby kontaktuji paní učitelku na e-mailu nebo messengeru:-).</i>	- Vím, že čtení rozvíjí mě a nedělám to jen kvůli paní učitelce a zápisu do ČD :-). - Ten do 31. května pošlu paní učitelce na e-mail. - Mám hotové úkoly. do 25. května pošlu článek do Sedmopolisu (užijívejte - Váš poslední!)
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T37 Poslouchám příběh v anglickém jazyce a odpovím na zadané otázky	Tento týden budeme procvičovat poslech formou sledování psaného příběhu. - Pust' si video příběh Rich man, poor man na internetové stránce English Listening Practice Daily https://www.youtube.com/watch?v=-8sYWOg54tE Nejdříve se snaž poslouchat a až potom si mluvený text přečti. - Až si příběh přečteš, tak odpověz na tyto otázky:	- Zhlédl(a) jsem video příběh “Rich man, poor man”. - Odpověděl(a) jsem na otázky a zaslal(a) panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com,

	1. Who is Adam and where does he live? 2. What is the name of the town where Adam had to go for money? 3. What did he need to get his money? 4. How much were three photographs? 5. Why didn't Adam get his hundred pounds? 6. Who gave him ten pounds finally? Odpovědi mi zašli na email: florian.zsdeblin@gmail.com.	
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T37	1. Tento týden je určen k dodělení předchozích úkolů, které jste nestihli či zapomněli. Očekávám vaše texty. 2. Buď v pátek v 9 h na Skype.	1. Mám hotové úkoly z předchozích TP. 2. Byl/a jsem na Skypu v pátek v 9.00.
NĚMECKÝ JAZYK T37 • Tvořím věty, denní záznamy	1. Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty. Ihr weißt schon! Tentokrát je důležité psát každý den! Příště budeme s větami pracovat, povědomí o minulém čase si budovat. Tak nenechte mě tu naprázdno rýmovat a koukejte se častěji ozývat! Pro osmáky vom Herz! MW	1. Mám 21 vět za tento týden.
MATEMATIKA T37 • Využívám při počítání pravidla pro počítání s mocninami	• Pracuj v pracovním sešitě na str. 55 a 56 ○ PS 55/ 6,7,8 ○ PS 56/ 9,10,11 ○ Na pomoc si můžeš vzít pracovní listy, které jsem vám vždy pro počítání s mocninami posílala. Bude to chtít vždy přemýšlet a počítat s rozvahou. • Správnost řešení PS si zkontroluj ve sdílené složce: Řešení matematika 8	• Spočítal jsem příklady v pracovním sešitě ○ provedl jsem kontrolu

	• Zkus si procvičit počítání s mocninami i zde: Příklady online Matika pro spolužáky, příklady jsou náročnější. Je třeba počítat postupně. • Skype tento týden bohužel neproběhne. Můžete si ale dle zvyku ve středu v 9:15 zavolat sami (odkaz na Skype je každý týden stejný) a zkusit si poradit navzájem. <u>Další možné procvičování:</u> • Vypracuju cvičení na Umíme to: Mocniny • Vzhledem k vyhodnocení dotazníku (zpětná vazba k výrazům s proměnnou) doporučuji si projít během tohoto a příštího týdne rozklad mnohočlenů pomocí vzorců ○ Kapitola na str. 86 v učebnici - přehled vzorců ○ Úprava mnohočlenu pomocí vzorců pro 8.ročník ZŠ - přiřazovací online cvičení ○ Testy - Mnohočleny, online cvičení, volba z více odpovědí, 17. - 20. jsou příklady s užitím vzorců ○ Jakékoliv příklady z učebnice ze str. 87 + kontrola	• Počítal jsem příklady na internetu • Splnil jsem cvičení na Umíme to • V případě nejasností jsem se průběžně ozýval na Messengeru, mailu nebo Edookitu paní učitelce. • V případě potřeby jsem využil čas k opakování rozkladu mnohočlenů pomocí vzorců
PŘÍRODOPIS T37 • Dodělávám resty, dbám na to, aby moje práce byla kvalitní!	Přátelé, tento týden si dáme od přírodopisu pauzu, kterou doporučuji využít k doplnění restů, popřípadě ke zvýšení úsilí v ostatních předmětech :-) Kdo by nechtěl pauzovat úplně, může koukat na osvědčený seriál <i>Byl jednou jeden život</i> o dýchací soustavě, svalech (opáčko) nebo o trávicí soustavě, zubech, játrech (úvod do další kapitoly), které jsou dostupné na youtube.	1. Načerpal/a jsem síly, opakoval/a jsem nebo dál studovala u seriálu Byl jednou jeden život.
CHEMIE T37	1. Vezmi si do ruky tabulku s prvky a opakuj značky (1. - 6. perioda). Můžeš doma nebo přes sociální sítě/telefon někoho poprosit (a ne jednou), aby ti dal náš oblíbený testík na 20 značek, abys zjistil/a, jak na tom jsi.	1. Zopkoval/a jsem si značky prvků.

Opakuji značky prvků		
DĚJEPIS T37	1. Otestujte se, zda poznáte osobnosti dávné i nedávné historie: https://www.umimefakta.cz/otazky-osobnosti-portrery-2-uroven?source=homepageFollow 2. Pokuste se dosáhnout alespoň 3. štítu. 3. Napište mi mail, jak se vám dařilo.	1. Otestoval/a jsem se v rozpoznávání historických osobností. 2. Napsal/a jsem vyučujícímu krátkou zprávu, jak mi to šlo.
ZEMĚPIS T37 Opakuji, upevňuji, procvičuji, rozšiřuji své znalosti o ČR	1. Pracuj na umíme to: https://www.umimefakta.cz/pexeso-cz-river-3/173 https://www.umimefakta.cz/cviceni-cr-hory https://www.umimefakta.cz/cviceni-cr-chko-a-np https://www.umimefakta.cz/cviceni-cr-povrch https://www.umimefakta.cz/cviceni-cr-okresy https://www.umimefakta.cz/cviceni-cr-kraje https://www.umimefakta.cz/cviceni-cr-mesta * Tematický atlas ČR (mapy + informace) - DOPORUČUJI: https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js17/cesko_atlas/web/index.html	1. Pracoval/a jsem na umíme to a jsem borec/borkyňa na pojmy a mapu ČR ;-))
FYZIKA T37	V učebnici si přečti kapitulu na straně 111-113 - Zapojování zdrojů elektrického proudu Do sešitu si vypiš z kapitoly zápis. Z kapitoly by jsi měl vědět následující informace: Jakými dvěma způsoby lze zapojit zdroje napětí? V jakém případě vzniká zdroj s vyšším napětím a v jakém případě zdroj s větším proudem? Vyřeš otázky 113/1,2	Zápis z kapitoly + příklad Pošli vyučujícímu vyfoceně zápisy!!!

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ T37 Vaříme zdravě	Nápady nepřichází...	
OBČANSKÁ VÝCHOVA T37 Krize ve společnosti	V dnešním zadání úkolů, které vypracujete do vašich sešitů z OV, se budete zamýšlet nad problémy dnešní doby. Krátký úvod: Vymyslete způsob, jak změnit svět a potom ho uskutečňte. Dvanáctiletý Trevor McKinney řešil úkol, zadaný svým učitelem občanské výchovy. Přemýšlel tedy a přišel na způsob, jak něco (poslat dál) a dobrým skutkem nezištně pomoci třem lidem, kteří řetězově pomohou dalším třem osobám. Prosím, napište mi, jak každý z vás pomáhal od 11.3. 2020 v době, kdy u nás sílila pandemie. V době krize se náš národ vždy velmi semkne, téměř všichni si nějak pomáháme. Napište mi, proč myslíte, že se to děje? Je pravdou, že díky opatřením vlády ČR jsme omezeni na naší svobodě nebo je správné se přizpůsobit a chránit zdraví své i ostatních lidí ve společnosti? Těším se na všechny vaše názory :-) Budu ráda i za komentáře k filmu u těch z vás, kteří měli možnost ho vidět.	Vypracoval(a) jsem zadané otázky a zaslal(a) jsem je na e-mail : halamova.zsdeblin@gmail.com

Jiná sdělení T37	Kolibříci, moc Vás prosím: • Maily (minimálně vyučujícím) pište se všemi náležitostmi!!! (Na třídním mailu máte výukové video, jak na to) • Chodte na třídní mail, hlídejte maily ode mě. • Chodte do sdílené tabulky (má více listů, tak je přepínejte dle tématu; někdy špatně funguje kvůli přetížení sítě, zkuste později; nejsem si jistá, že je interaktivní i v mobilu) Třídní mail: přihl. jméno: <u>7.zsdeblin@seznam.cz</u>, heslo: Kolibrici7 Odkaz na třídní sdílenou tabulku: <u>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LudmNuppa7NyEc8_dqIkl8Q0xJI5BTofs3fVMEsBv0I/edit#gid=1890672271</u> Kolibříci, držte se! Kdybyste cokoliv potřebovali, nezvládali, ozvěte se! A klidně i když to zvládat budete, ozvěte se jen tak :-) NJ	