



## PLÁN VÝUKY 11. 5. - 15. 5. 2020

### TŘÍDA VIII.

<b>PŘEDMĚT</b> <i>Cíl</i>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> T36  Doplním vše, co mi chybí.  Uháním sedmáky o článek do Sedmopolisu.  Pokud mám hotovo - čtu.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doplňuji vše, co mi chybí.</li><li>2. Uháním sedmáky o článek do Sedmopolisu.</li><li>3. Pokud mám hotovo - čtu.</li></ol> <p><i>V případě potřeby kontaktuji paní učitelku na e-mailu nebo messengeru:-).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mrknu v EDKT, jestli mám u každého úkolu napsané <i>splněno</i>. Dodělám vše, co mi chybí.</li><li>2. Do 15. 5. nejdéle byste ho měli mít na e-mailu.</li><li>3. Čtu, co mě baví. Klidně i komiks. Na konci května odevzdám zápis v ČD.</li></ol>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Florián) T36  Opakuji si anglická zájmena a příbuzenské vztahy - Pronouns and Family	<p>Tento týden si zopakujeme anglická zájmena a slovní zásobu na téma rodinní příslušníci.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nejdříve shlédni krátké, sedmiminutové, video na stránkách <a href="http://www.i-Lector.com">www.i-Lector.com</a> <b>Zájmena a příbuzenské vztahy - Pronouns and Family</b></li></ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CgUIZ38x-5O">https://www.youtube.com/watch?v=CgUIZ38x-5O</a></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Shlédl(a) jsem video <b>Zájmena a příbuzenské vztahy - Pronouns and Family</b>.</li><li>2. Udělal(a) jsem cvičení na zájmena na <b>Umímeto</b>.</li></ol>

	<p>2. Přejdi na <b>Umímto</b> a udělej si cvičení na osobní zájmena (personal pronoun) a přivlastňovací zájmena (Possessive pronouns)</p> <p>3. Pak na internetu přejdi na naši oblíbenou stránku <b>Angličtina pro začátečníky</b>, kde si udělej cvičení <b>Přivlastňovací zájmena – cvičení</b>  <a href="https://www.helpforenglish.cz/article/2007040602-privlastnovaci-zajmena-cviceni">https://www.helpforenglish.cz/article/2007040602-privlastnovaci-zajmena-cviceni</a></p>	<p><b>3. Udělal(a) jsem cvičení na přivlastňovací zájmena na Angličtina pro začátečníky</b></p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b>  <b>(Laušmanová)</b>  <b>T36</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vypracuj nový úkol na umimeto. I ty předchozí úkoly, prosím.</li> <li>2. Poslechni si jednu z nabízených audioknih a shrň její obsah v pěti větách. Pošli emailem. Pokud chceš jinou než ty nabízené, vyber si vlastní.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kqF-mCqbTIQ">https://www.youtube.com/watch?v=kqF-mCqbTIQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AQxuYaFglWQ-">https://www.youtube.com/watch?v=AQxuYaFglWQ-</a></li> <li>3. Buď v pátek v 9 h na Skype.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mám hotové čtení na umimeto.</li> <li>2. Poslal/a jsem shrnutí vyslechnuté audioknihy.</li> <li>3. Byl/a jsem na Skypu v pátek v 9.00.</li> </ol>
<p><b>NĚMECKÝ JAZYK</b>  <b>T36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvoříš věty</li> <li>• Posíláš věty</li> <li>• Opakuji tvoření vět podle pravidla</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu o počasí : Es ist sonnig...), využij slovíčka z tabulky:-)</li> <li>2. Pošli mi prosím věty, ráda pomůžu s formulacemi, překladem.</li> <li>3. <a href="https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/lst/krk.html">https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/lst/krk.html</a></li> <li>4. Poslechni si písničku, zpívej, křič, skákej, máj užívej!</li> <li>5. Napiš mi pět vět, které budou začínat na stejné písmeno jako prvních pět “vět” v písničce.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ve větách v deníku používám slova z tabulky počasí.</li> <li>2. Konzultuji  <a href="mailto:walsbergerova.zsdeblin@gmail.com">walsbergerova.zsdeblin@gmail.com</a></li> <li>3. Tři věty jsem sestavil/a a poslal/a  <b>Danke für deine Arbeit!</b>  <b>Ich wünsche dir liebevollen Mai!</b></li> </ol>
<p><b>MATEMATIKA</b>  <b>T36</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zopakuj si pravidla pravidla pro počítání s mocninami (násobení a dělení mocnin se stejným základem) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ použij <b>například učebnici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ str. 46/ cv. A1/ cv. 5</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zopakoval jsem si pravidla pro počítání s mocninami (násobení a dělení mocnin se stejným základem)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Využívám při počítání pravidla pro počítání s mocninami (násobení, dělení, umocnění mocniny)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>str. 47/ cv. B1 /cv. 1, 2, 4</li> <li>zkontroluj si v kapitole Výsledky</li> </ul> </li> <li>Projdi si a vypracuj tento PL (vytiskni nebo zapiš do sešitu): <a href="#">Mocnina mocniny</a></li> <li>Pracuj v <b>pracovním sešitě na str. 54 a 55</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PS 54/ 1,2</li> <li>PS 55/ 3,4,5</li> </ul> </li> <li>Správnost řešení <b>PL i PS si zkontroluj</b> ve sdílené složce: <a href="#">Řešení, matematika 8</a></li> <li>Skype proběhne ve <b>středu v 9:15</b> na téma: <b>počítání s mocninami, dotazy k domácí výuce.</b></li> </ul> <p><u>Další možné procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vypracuju cvičení na Umíme to: Mocniny</li> <li>Vzhledem k vyhodnocení dotazníku (zpětná vazba k výrazům s proměnnou) <b>doporučuji</b> si projít během tohoto týdne zápis výrazů s proměnnou: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">On-line cvičení</a> (matematika -&gt; pro 8. ročník -&gt; výrazy s proměnnými -&gt; zápis výrazu</li> <li><a href="#">Výrazy s proměnnou - příklad-úloha z matematiky (2936)</a></li> <li><a href="#">M8_ZÁPIS TEXTU POMOCÍ PROMĚNNÉ [režim kompatibility].pdf</a></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vypracoval jsem pracovní list</li> <li>Pracoval jsem v pracovním sešitě</li> <li>Zkontroloval jsem řešení PS i PL</li> <li>V případě nejasností jsem se průběžně ozýval na Messengeru, mailu nebo Edookitu paní učitelce, případně jsem se zeptal na Skypu.</li> <li>Splnil jsem cvičení na Umíme to</li> <li>V případě potřeby jsem využil čas k opakování mnohočlenů</li> </ul>
<p><b>PŘÍRODOPIS T36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Získám další informace o dýchací soustavě</li> </ul>	<p><u>Dýchací soustava</u> (nadpis) - pokrač.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zhlédni video 8. třída (Př, 32) - Dýchací soustava 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_VRZWbg0Mro&amp;t=299s">https://www.youtube.com/watch?v=_VRZWbg0Mro&amp;t=299s</a> <i>* Pokud ti video nepojede nebo máš videí až po krk, pokračování dýchací soustavy najdeš v učebnici na str. 75-77</i></li> <li>Z videa nebo učebnice si vypiš maximálně 3 nejdůležitější věci +</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zhlédl/a jsem video / přečetl/a jsem si učebnici</li> <li>Zapsal/a jsem si max. 3 další informace o dýchací soustavě a vypsál/a jsem si onemocnění dých. soust.</li> <li>Účastnil/a jsem se výzvy a svůj výsledek si</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zúčastním se další třídní výzvy - tentokrát v zadržení dechu</li> <li>• Zopakuji si znalosti o dýchací soustavě</li> </ul>	<p>onemocnění dýchací soustavy</p> <p>3. Na jak dlouho zadržíte dech? VÝZVA! ;- ) Zapište si do sdílené tabulky (list „Dech“) čas, na který jste byli schopni zadržet dech - ideálně s obličejem pod vodou nebo aspoň pořádně držet nos! (Doporučuji jako inspiraci film Pelíšky)</p> <p>4. Procvičte, upevněte, ověřte své znalosti o dýchací soustavě on-line cvičeními:</p> <p><a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/2005">https://www.skolasnadhledem.cz/game/2005</a></p> <p><a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/2006">https://www.skolasnadhledem.cz/game/2006</a></p>	<p>zapsal/a do sdílené tabulky.</p> <p>4. Osvěžil/a a upevnil/a jsem své znalosti o dýchací soustavě on-line cvičeními.</p>
<p><b>CHEMIE T36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zjišťuji stav svých znalostí o prvcích získaných samostudiem</li> </ul>	<p>Dokončili jsme kapitolu o prvcích, pojďme tedy zjistit, o co jste moudřejší! Opakovat můžete buď z učebnice (bod 1.) nebo on-line (bod 2.).</p> <p>1. Opakování v učebnici na str. 60 (odpovědi pro vaši kontrolu na str. 150)</p> <p>2. On-line cvičení na stránkách Škola s nadhledem, vyberte si dle libosti:</p> <p><b>Nekovy</b>  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/820-chemie/82-8-rocnik/835-nekovy?scroll=0">https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/820-chemie/82-8-rocnik/835-nekovy?scroll=0</a></p> <p><b>Polokovy</b>  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/820-chemie/82-8-rocnik/839-polokovy">https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/820-chemie/82-8-rocnik/839-polokovy</a></p> <p><b>Kovy</b>  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/820-chemie/82-8-rocnik/841-kovy">https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/820-chemie/82-8-rocnik/841-kovy</a></p>	<p>1. Zjistil/a jsem úroveň svých znalostí o prvcích, možná jsem si je i rozšířil/a</p>
<p><b>DĚJEPIS T36</b></p>	<p>1. Podívejte se na práci o umění na dvoře Rudolfa II.:  <a href="http://duoppa.ff.cuni.cz/shared/files/prehled%20cz%20sylaby/41%20Umeni%20doby%20Rudolfa%20II.pdf">http://duoppa.ff.cuni.cz/shared/files/prehled%20cz%20sylaby/41%20Umeni%20doby%20Rudolfa%20II.pdf</a></p> <p>2. Nemusíte v něm nic číst, jen se podívejte na fotografie tehdejších uměleckých děl.</p> <p>3. Sami se rozhodněte, jak se vám tehdejší umění líbí.</p>	<p>1. Podíval/a jsem se dokument o umění 16. a 17. století.</p> <p>2. Prohlédl jsem si vyobrazení tehdejších uměleckých děl.</p>

<p><b>ZEMĚPIS</b> <b>T36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seznámím se s historickým vývojem ČR</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vytvoříš časovou osu vývoje českého státu od Sámovy říše po současnost (2020) Do této osy zaznačíš: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. státní útvary (Sámova říše, Velká Morava, ..., Česká republika)</li> <li>b. dataci (rok 630, 900, ..., 1993 - 2020)</li> <li>c. nejvýznamnější panovníky a hlavy státu</li> </ol> </li> <li>2. Do třídní sdílené tabulky (list „Osa“) napiš, v kterém časovém období a za kterého panovníka, bys chtěl/a žít a proč :- ) - do neděle 17. 5.)</li> </ol> <p>* Tematický atlas ČR (mapy + informace) - DOPORUČUJI: <a href="https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js17/cesko_atlas/web/index.html">https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js17/cesko_atlas/web/index.html</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vytvořil/a jsem časovou osu</li> <li>2. Zapsal jsem zvolené období, panovníka a zdůvodnění do sdílené tabulky (list „Osa“)</li> </ol>
<p><b>FYZIKA</b> <b>T36</b></p>	<p>V učebnici si přečti kapitolu na straně 106-108 - <b>Reostat a potenciometr</b> (kapitolu Zapojování rezistorů si projdeme až ve škole = je obtížná)</p> <p>Do sešitu si vypiš z kapitoly zápis.</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět následující informace: K čemu se využívají tyto přístroje? Na jakém principu fungují? Projdi si také příklad na str. 107. Jaké jsou dva základní typy potenciometrů?</p>	<p><b>Zápis z kapitoly + příklad</b></p>
<p><b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b> <b>T36</b></p>	<p>Děkuji všem, kteří pěstují! :- ) Též pěstují!</p> <p>Nějaký další nápad na příští týden?</p>	

<p><b>Vaříme zdravě</b></p>		
<p><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T 36</b></p> <p><b>Opakujeme právo</b></p> <p><b>Právní norma Etická norma</b></p>	<p>.Vypracujte odpovědi na otázky, které se týkají právní a etické normy :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Řada lidí se chová podle toho, co pokládá za slušné a správné, jedná se tedy o normy .....</li> <li>2) Pravidla, jimiž se musí řídit všichni občané ve státě, jsou normy .....</li> <li>3) Kterými základními pravidly ve vztazích s ostatními lidmi se řídíš ty?</li> <li>4) Který z uvedených příkladů se týká právních (P) a který etických (E) norem? Uveď ve zkratce v závorce za slova správná písmena.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neplnění slibů</li> <li>- nedodržování vyživovací povinnosti</li> <li>- pomlouvání přátel</li> <li>- nezdvořilé chování</li> <li>- krádež</li> <li>- daňový únik</li> <li>- pomoc starým lidem</li> </ul>	<p>Vypracoval(a ) jsem zadané otázky a zaslal(a) jsem je na e-mail :</p> <p><a href="mailto:halamova.zsdeblin@gmail.com">halamova.zsdeblin@gmail.com</a></p>
<p><b>Jiná sdělení T36</b></p>	<p><b>Kolibříci, moc Vás prosím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Maily (minimálně vyučujícím) pište se všemi náležitostmi!!! (Na třídním mailu máte výukové video, jak na to)</b></li> <li>● <b>Chodte na třídní mail, hlídejte maily ode mě.</b></li> <li>● <b>Chodte do sdílené tabulky (má více listů, tak je přepínejte dle tématu; někdy špatně funguje kvůli</b></li> </ul>	

**přetížení sítě, zkuste později; nejsem si jistá, že je interaktivní i v mobilu)**

Třídní mail: přihl. jméno: [7.zsdeblin@seznam.cz](mailto:7.zsdeblin@seznam.cz), heslo: Kolibrici7

Odkaz na třídní sdílenou tabulku:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LudmNuppa7NyEc8\\_dqkl8Q0xJI5BTofs3fVMEsBv0I/edit#gid=1890672271](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LudmNuppa7NyEc8_dqkl8Q0xJI5BTofs3fVMEsBv0I/edit#gid=1890672271)

Kolibříci, držte se! Kdybyste cokoliv potřebovali, nezvládali, ozvěte se! A klidně i když to zvládat budete, ozvěte se jen tak :-) NJ