



PLÁN VÝUKY 4. 5. - 8. 5. 2020

TŘÍDA VIII.

| PŘEDMĚT <i>CÍL</i> | UČIVO <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i> | HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i> |
|---|--|---|
| <p>ČESKÝ JAZYK T35 Zkouším řešit Hádanky a přesmyčky</p> <p>Píši vyučujícím e-maily se všemi náležitostmi</p> <p>T34+35 Zkusím vysvětlit dvojsmyslné věty a pokusím se nějakou najít</p> | <ol style="list-style-type: none">Zkusím vyřešit hádanky a přesmyčky na umimeto (úloha Hádanky a přesmyčky 4. - 10. 5. 2020) :-).Všem vyučujícím píšeš e-maily se všemi náležitostmi (oslovení, samotný text, podpis).Zkusím vysvětlit dvojsmyslné věty Pokračuješ na úkolu z minulého týdne. Na GD najdeš dvojsmyslné věty, které se často objevují na internetu, sociálních sítích a v tisku. <p>Čteš pravidelně knížky dle svého vlastního výběru (možno i komiks), nebo posloucháš audioknihy.</p> | <p>1. Budeš mít hotová cvičení na umimeto.</p> <p>3. Tvoje vysvětlení tří vět a tebou nalezenou větu pošli paní učitelce na e-mail (do 10. 5.). Kdo má hotovo - chválím!:-)</p> <p>Na konci května Vás opět čeká odevzdání čtenářského deníku.</p> <p><i>Všem velké díky za práci! Především těm, kteří posílají práci pravidelně (vidím a značím si)!:-) V EDKT musí být vždy u úkolu splněno. V případě potřeby jsem pro Vás na e-mailu či messengeru.</i></p> |
| <p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T35</p> <p>Zkontrolovat všechny doposud zadané písemné a grafické</p> | <p>Tento týden zpomalíme a dopracujeme všechny doposud zadané úkoly. Kdo jste je poctivě udělali, máte volno, které můžete využít sledováním krátkých animovaných anglických videí na internetu.</p> <ol style="list-style-type: none">Společně s rodiči nebo sami zkontrolujte v Edookitu, zda jste zpracovali všechny úkoly zaslané panem učitelem a máte tam u nich hodnocení. | <ol style="list-style-type: none">Zkontroloval(a) jsem si v Edookitu, zda jsem zpracoval(a) všechny úkoly zaslané panem učitelem a mám u nich hodnocení. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>úkoly, popřípadě dopracovat.</p> | <p>Tady je přehled úkolů a číslo Týdenního plánu (TP), kde byly zadány:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úkol 1 Family tree TP 29 2. Úkol 2 Past simple T 29 3. Úkol 3 Home place (There is/are) TP 30 4. Úkol 4 Can x know TP 31 5. Úkol 5 Signs of spring (pictures) TP 32 6. Úkol 6 Popis pokoje TP 33 7. Úkol 7 COVID-19 rozkaz TP 34 <p>2. Dopracujte a zašlete mi nedodělané úkoly.</p> <p>3. Máte-li hotovo, shlédněte některý z krátkých animovaných anglických příběhů na internetové stránce: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories nebo jiné video na Vašich oblíbených internetových stránkách.</p> | <p>2. Dopracoval(a) jsem nedodělané úkoly a poslal(a) jsem je panu učiteli na email: florian.zsdeblin@gmail.com</p> <p>3. Dle libosti jsem shlédl(a) videa na uvedených nebo jiných internetových stránkách.</p> |
| <p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T35</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracuj poslechový úkol na umimeto. I ty předchozí úkoly, prosím. 2. Napiš a pošli mi 20 vět v minulém čase na téma My April- What I did and didn't do in April. 3. Buď v pátek v 9 h na Skype. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mám hotové čtení na umimeto 2. Poslal/a jsem 20 vět o svém dubnu 3. Byl/a jsem na Skypu v pátek v 9.00 |
| <p>NĚMECKÝ JAZYK T35</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvoříš věty • Posíláš věty • Posloucháš neznámý text, zapisuješ slovíčka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu o počasí : Es ist sonnig...), využij slovíčka z tabulky:-) 2. Pošli mi prosím věty, ráda pomůžu s formulacemi, překladem. 3. https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/lst/krk.html 4. Poslechni si písničku, zpívej, křič, skákej, máj užívej! 5. Do sešitu NJ si napiš slovní obraty, slovíčka z písničky "Wegen dir", kterým rozumíš, protože s němčinou pracuješ sám v této jiné době, máš ji víc pod kůží - unter der Haut, bude to hračka! Viel Spass! | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ve větách v deníku používám slova z tabulky počasí. 2. Konzultuji walsbergerova.zsdeblin@gmail.com 3. "Wegen dir" jsem si užil/a! Známa slovíčka zapsal/a. <p><i>Ich wünsche dir liebevollen Mai!</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>MATEMATIKA T35</p> <ul style="list-style-type: none"> Využívám při počítání pravidla pro počítání s mocninami (násobení a dělení) | <ul style="list-style-type: none"> Zopakuj si pravidla pravidla pro počítání s mocninami, projdi si a vypracuj tento PL (vytiskni nebo zapiš do sešitu): Mocniny, dělení, zlomky Vypracuj kapitolu <u>Součin a podíl se stejným základem</u> v pracovním sešitě na str. 53 a 54 Správnost řešení PL i PS si zkontroluj ve sdílené složce: Řešení, matematika 8 Vypracuju cvičení na Umíme to: 34. a 35. týden - počítání s mocninami Skype proběhne ve středu v 9:15 na téma: počítání s mocninami, dotazy k domácí výuce. Vzhledem k vyhodnocení dotazníku (zpětná vazba k výrazům s proměnnou) doporučuji si projít během tohoto a příštího týdne (35,36) zápis výrazů s proměnnou: <ul style="list-style-type: none"> On-line cvičení (matematika -> pro 8. ročník -> výrazy s proměnnými -> zápis výrazu) M8, ZÁPIS TEXTU POMOCÍ PROMĚNNÉ Výrazy s proměnnou - příklad-úloha z matematiky | <ul style="list-style-type: none"> Zopakoval jsem si pravidla pro počítání s mocninami, spočítal jsem pracovní list Pracoval jsem v pracovním sešitě Zkontroloval jsem řešení PS i PL Splnil jsem cvičení na Umíme to V případě nejasností jsem se průběžně ozýval na Messengeru, mailu nebo Edookitu paní učitelce. V případě potřeby jsem využil čas k opakování mnohočlenů |
| <p>PŘÍRODOPIS T35</p> <ul style="list-style-type: none"> Zopakuji si hlavní svaly v těle Získám informace o stavbě dýchací soustavy | <ol style="list-style-type: none"> Opakování - Svalstvo 1 - Přetahovací cvičení https://www.skolasnadhledem.cz/game/1999 Opakování - Svalstvo 2 - Doplnování do textu https://www.skolasnadhledem.cz/game/1998 <p><u>Dýchací soustava</u> (nadpis)</p> <ol style="list-style-type: none"> Zhlédni video 8. třída (Př, 31) - Dýchací soustava 1 https://www.youtube.com/watch?v=aDnGTQ9Q8BM <p>* Pokud ti video nepojede, dýchací soustavu najdeš v učebnici na str.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Osvěžil/a a upevnil/a jsem své znalosti o svalech přetahovacím cvičením. Osvěžil/a a upevnil/a jsem své znalosti o svalech cvičením s doplňováním do textu. Zhlédl/a jsem video / přečetl/a jsem si učebnici Zapsal/a jsem si základní informace o dýchací soustavě a vytvořil/a jsem náčrt s popisem |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>74 + horní část str. 75</p> <p>4. Z videa nebo učebnice si vypiš:</p> <ol style="list-style-type: none"> funkci dýchací soustavy fáze dýchání (3) stavbu dýchací soustavy - náčrtek (tužkou) s popisem <ul style="list-style-type: none"> PŘEKONTROLUJTE, ZDA MÁTE VŠE HOTOVO VE SDÍLENÉ TABULCE! Děkuji všem, kteří se účastnili výzvy v „prkně“! Doufám, že Vás to bavilo a třeba i motivovalo k dalšímu cvičení ;-) | |
| <p>CHEMIE T35</p> <ul style="list-style-type: none"> Seznamujeme se s kovy budoucnosti! Efektivně pracuji s informacemi | <ol style="list-style-type: none"> Pokud Vám pojede aspoň trošku slušně internet, zhlédněte na youtube výukové video zaměřené na kovy a jejich využití: https://www.youtube.com/watch?v=ZHZgwynSdew&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybtqAHlYKS-&index=8 Pusťte si video ještě jednou a STRUČNĚ si zapište do sešitu <ul style="list-style-type: none"> Pokud nerozjedeš videa, jsi odkázaný/á na učebnici, kapitola kovy (stříbro, zlato, platina) <p>* Doporučuji: Dokument se shrnutím informací o kovech (lze i vytisknout) https://www.skolasnadhledem.cz/game/3756</p> | <ol style="list-style-type: none"> Zjistil/a jsem, které kovy jsou považovány za kovy budoucnosti a proč STRUČNĚ jsem si zapsal/a (ne přepsal/a) nejdůležitější informace, především využití |
| <p>DĚJEPIS T35</p> | <ol style="list-style-type: none"> Podívejte se na mapu Evropy v době, kdy u nás začali vládnout Habsburkové (po roce 1526): https://www.stoplusjednicka.cz/sites/default/files/styles/full/public/obrazky/2019/07/habsburkove.jpg?itok=YhpHgUn2 Všimněte si tmavých oblastí Habsburské vlády (vládli zde bratři Karel V. a Ferdinand I.) a porovnejte je se současnou mapou evropských států (z internetu, atlasu, ...). Pošlete mi e-mail se seznamem současných evropských států, na jejichž území zasahovaly habsburské državy. Vypište alespoň 8 dnešních států. | <ol style="list-style-type: none"> Podíval/a jsem se na mapu habsburských zemí ze 16. století. Srovnal/a jsem ji se současnou mapou Evropy. Napsal/a jsem dějepisáři alespoň 8 dnešních států, do kterých tehdejší habsburské země zasahovaly. |
| <p>ZEMĚPIS T35</p> | <ol style="list-style-type: none"> Vezmi si druhý z obrysů ČR, které sis v předešlých týdnech přichystal/a a nadepiš si tuto mapu: Kraje ČR | <ol style="list-style-type: none"> Našel/našla jsem svoji mapu a nadepsal/a jsem ji |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Seznámím se s hranicemi s našimi sousedními státy, kraji a krajskými městy ČR + jejich polohou na mapě ČR | <ol style="list-style-type: none"> 2. Do této mapy označíš + POPÍŠEŠ: <ol style="list-style-type: none"> a. hranice s našimi sousedními státy (s každým státem jednou barvou) b. hranice jednotlivých krajů ČR c. krajská města 3. Hotovou mapu vyfotíš a pošleš na můj mail nebo WhatsApp do čtvrtku 7. 5. 4. Pojmy si občas připomeň a procvič. <p>* Tematický atlas ČR (mapy + informace) - DOPORUČUJI: https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js17/cesko_atlas/web/index.html</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Našel/našla jsem si na internetu zadané pojmy, mám vyplněnou mapu ČR 3. Mapu jsem poslal/a na mail (oslovení, text, rozloučení, podpis, příloha) nebo na WhatsApp p. uč. NJ 4. Pojmy si s mapou občas opakuji. |
| <p>FYZIKA T35</p> | <p>V učebnici si přečti kapitolu na straně 101-103 - Závislost odporu na teplotě</p> <p>Do sešitu si vypiš z kapitoly zápis.</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět následující informace: Jak se mění odpor vodiče s rostoucí teplotou? Proč se tomu tak děje (co to způsobuje)? Jak se jmenují látky, které naopak s rostoucí teplotou vedou lépe? Pokud zahřeju drát bude lépe nebo hůře vést elektrický proud?</p> <p>video: https://www.youtube.com/watch?v=T03QBujvRMQ</p> | <p>Zápis z kapitoly</p> <p>Shlédnout video</p> |
| <p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ T35</p> | <p>Výzva - pojďme každý týden udělat 1 společný recept! Tento týden navrhuji aby si každý z vás sám vypěstoval něco zdravého - např. řeřichu, pažitku, ředkvičky. Já už jsem se do sázení a pěstování dala a můžu všem doporučit! ;-)</p> | <p>„Zahradničil/a” jsem!</p> |

| Vaříme zdravě | | |
|---|--|---|
| <p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T 34+35</p> <p>Opakujeme právo</p> | <p>Úkol pro tento týden máte vypracovat do sešitu a je zaměřený na opakování práva. Příběh dosud poslali jen čtyři žáci! Zapojte se všichni do opakování právních odvětví a vypracujte příběh, který bude úkolem i pro 35. týden.</p> <p>Nově odpovězte na otázky, které se týkají Evropské unie (EU):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uveďte dva symboly EU. 2) Jaký je počet evropských zemí, které si v rámci EU vzájemně pomáhají a spolupracují v různých oblastech? 3) Evropský parlament sídlí ve 4) EU má i své motto, napiš jak zní. 5) Co má společného EU s Beethovenem a jeho dílem - Óda na radost? 6) Brusel je sídlem E..... r... 7) Každý rok slavíme Den Evropy, uveďte přesné datum (den a měsíc) 8) Je pravdivé tvrzení, že EU nabízí členským státům svobodu pohybu osob, zboží, služeb a kapitálu? <p>K otázce číslo osm poznámka: míněno před tím, než se nám hranice mnoha států z důvodu pandemie dočasně uzavřely :-)</p> | <p>Vymyslel(a) jsem si krátký příběh, ve kterém bude porušeno jedno ze zde vyjmenovaných práv (libovolně z těchto možností, které jsou uvedeny níže.). Práce o obsahu min.15 a max.20 vět zašlete na e-mail : halamova.zsdeblin@gmail.com</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rodinné právo - Občanské právo - Pracovní právo <p>Odpověď(a) jsem na otázky, týkající se EU(odpovědi zaslat na tentýž e-mail)</p> |
| <p>HUDEBNÍ VÝCHOVA T33</p> | <p>PLATÍ PRO TY, KTEŘÍ JEŠTĚ NEPOSÍLALI: - Vypracujte prezentaci o svém oblíbeném hudebníkovi, kapele, zpěvákovi....dle vlastního výběru.</p> | <p>PLATÍ PRO TY, KTEŘÍ JEŠTĚ NEPOSÍLALI: hotovou prezentaci, prosím, pošlete na adresu (do konce dubna): kolegarova.zsdeblin@gmail.com</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | <p>Minimálně 5 slidů.</p> <p>- udělejte si hudební kvíz (klidně zapojte celou rodinu) a zapište si kolik jsi měl/a správných odpovědí :)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ulo-ND2Slq0</p> | |
| <p>Jiná sdělení T35</p> | <p>Kolibříci, moc Vás prosím:</p> <ul style="list-style-type: none">● Maily (minimálně vyučujícím) pište se všemi náležitostmi!!! (Na třídním mailu máte výukové video, jak na to)● Chodte na třídní mail, hlídejte maily ode mě.● Chodte do sdílené tabulky (má více listů, tak je přepínejte dle tématu; někdy špatně funguje kvůli přetížení sítě, zkuste později; nejsem si jistá, že je interaktivní i v mobilu) <p>Třídní mail: přihl. jméno: 7.zsdeblin@seznam.cz, heslo: Kolibrici7</p> <p>Odkaz na třídní sdílenou tabulku:</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LudmNuppa7NyEc8_dqlkl8Q0xJI5BTofs3fVMEsBv0I/edit#gid=1890672271</p> <p>Kolibříci, držte se! Kdybyste cokoliv potřebovali, nezvládali, ozvěte se! A klidně i když to zvládat budete, ozvěte se jen tak :-) NJ</p> | |