

TÝDENNÍ PLÁN 34

27.4. – 30.4.2020

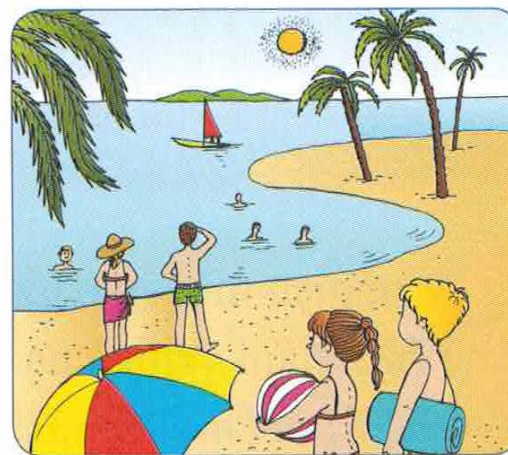


PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakuji, kde si zopakuji, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)
<p>Český jazyk</p> <p>- Poznávám vlastní jména osob, zvířat a míst a píšu u nich správně velké písmeno na začátku.</p>	<p>Všechna vlastní jména osob a zvířat píšeme s velkým počátečním písmenem (například <i>Jana, Zuzanka, Dvořák, Alík, Micka</i>).</p> <p>Také jména států, měst, vesnic, řek, pohoří a hor píšeme s velkým počátečním písmenem (například <i>Česko, Brno, Lhota, Vltava, Krkonoše</i>).</p> <p>Procvičování psaní velkých a malých písmen – doplň a přepiš do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:</p> <p>Doplňte místní jména podle nápovědy.</p> <p>hlavní město __raha, řeka __ltava, moravské město __lomouc, zámek v __elči, hrad __arlštejn, naše vlast __eská republika, sousední stát __lovensko, pohoří __rkonoše, hora __íp.</p> <p><i>Nápověda: Slovensko, Vltava, Olomouc, Telč, Karlštejn, Česká republika, Říp, Krkonoše, Praha.</i></p> <div data-bbox="1205 890 1816 1209" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><i>hora Říp</i></p>	<p>Přepíšu do sešitu ČJ.</p>

Procvičování psaní velkých a malých písmen – doplň a přepiš do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:

Doplňte velké, nebo malé písmeno. Napište do sešitu.

Bydlím ve (m/M)ěstě, které se nazývá (b/B)rno. Mám (b/B)ratra (p/P)avla a (s/S)estru (e/E)vu. Chováme králíka (p/P)epíka a kočku (p/P)acku. O prázdninách pojedeme s rodiči k (m/M)oři do (ch/Ch)orvatska.



Vyplň **pracovní list** „Vlastní jména míst“ (List 1). Pokud nemáš možnost si jej vytisknout, vyber si jedno cvičení a opiš (nebo obkresli) ho do „malého“ linkovaného sešitu do ČJ:

Pracovní sešit str. 32.

Opakuj a procvičuj si od všeho, co jsme zatím letos probírali, na <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida> nebo na <https://www.skolasnadhledem.cz/> (zadej kód 454 026).

Písanka str. 33-34.

TV vysílání: V příloze pod plánem je ukázka z knížky Čarodějnice od spisovatele Roalda Dahla. Přečti si jej a vyber si jeden z těchto dvou úkolů:

- Napiš, jak by podle tebe mohl příběh pokračovat (alespoň 3-5 vět psacím písmem + obrázek).
- Čarodějnice v ukázce prozradila recept na časovaný měnič v myši. Vyzkoumej také nějaký kouzelný prostředek a recept napiš. Lektvar nakresli (pokud budeš recept míchat doopravdy, třeba někde na zahradě, připoj místo obrázku fotku).

Přepíšu do sešitu ČJ.

Vypracuji v pracovním listu nebo přepíšu.

Vypracuji v PS.

Trénuji na internetu.

Napišu.

Nakreslím a napíšu do sešitu TV vysílání.

	<p>Čtení z knížky každý pracovní den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).</p>	Čtu si 4x15 minut.
<p>Matematika</p> <p>- Spočítám správně příklady na dělení.</p>	<p>Se znaménkem děleno jsme se už seznamovali, zkoušeli jsme to. Nyní po dlouhé době připomenutí. Dělení je vlastně takový převrácený příklad z násobilky...</p> <p>Vybraná cvičení z pracovního sešitu (lze vyhledávat tabulce násobků N – všechny děti ji dostaly):</p> <p>Matematika str. 56 – cv. 1, 2, 3. Matematika str. 57 – cv. 4, 5, 6, 8. Matematika str. 58 – cv. 2, 3, 5. Matematika str. 59 – cv. 6, 7, 8, 9, 11.</p> <p>Trénuj násobilku 0-5 https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni a násobilku 6 na https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-6.</p>	<p>Vypočítám v pracovním sešitě.</p> <p>-----</p> <p>Trénuji na internetu.</p>
<p>Náš svět</p> <p>- Pojmenuji další svátek, uměl/a bych o něm říct alespoň jednu větu.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Čarodějnice</u></p> <p>Letos bude i to pálení čarodějnic jiné. Co naplat – pusť si o tom alespoň pohádku: https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1100267182-chaloupka-na-vrsku/206552116050006</p> <p>Doufám, že si symbolicky „všechno to zlé“ spálíte v ohýnku alespoň s rodinou na zahradě...</p> <p>Koronavirus překazil i mé plány – chtěla jsem vás naučit jednu písničku o dívce, kterou obvinili z toho, že je čarodějnice (ve středověku se to dělo a nevinní byli pak odsouzeni a upáleni). Třeba to vyjde příští rok a zazpíváme si ji společně... Můžeš si ji ale pustit! https://www.youtube.com/watch?v=5wazloI8QgE</p> <p>Pupeny na větvích už pozoruješ dva týdny. Budu ráda, když mi pošleš svoje záznamy z pozorování!</p> <p>TIP na čarodějnickou audioknihu!</p> <p>Mám ohlasy, že se vám líbilo poslouchat audioknihu s Barykem. Proto přidávám další knížku, kterou většinou znáte spíš jako film. Ovšem do filmu se nedá dát vše tak, jak je v knize. Můžeš si ji přečíst (pokud ji máš), nebo poslechnout na https://www.youtube.com/watch?v=6aYl-LdqpFU. Kniha je velmi dlouhá, ale můžeš si ji pouštět třeba před spaním nebo při hraní... A pokud ji zvládneš poslechnout celou, napiš si o ní pak „vizitku“!</p>	<p>Sleduji loutkovou pohádku a písničku.</p> <p>-----</p> <p>Zapisuji, podělím se o záznamy.</p> <p>-----</p> <p>Poslouchám dobrovolně audioknihu.</p>
<p>Anglický jazyk</p>	<p>Opakování učiva na https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&selLanguage=cs.</p>	<p>Trénuji na internetu.</p>

**Informace pro
rodiče**

Milí rodiče,
k týdennímu plánu opět příkládám: ukázkou z knihy Roalda Dahla a jeden pracovní list (viz zadání výše).
V březnu jsme byli se školkami v Redutě, vstupné všichni uhradili. Nyní přišla faktura na autobus – cestovné vychází 80,- Kč na dítě. Jelikož je stále nejisté, kdy a zda se tento školní rok sejdeme, poprosila bych Vás, jestli by bylo možné cestovné uhradit na účet školy č. 213547755/0600. Do poznámky pro příjemce prosím napište jméno dítěte a třídu.

Děkuji za vše a přeji hodně sil!

Hana Trtílková

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...



Roald Dahl
Čarodějnice

Vězel jsem za zástěnou na všech čtyřech s okem přilepeným ke šterbině. Nemám představu, jak dlouho jsem tam trčel, ale připadalo mi to jako celá věčnost. Nejstrašnější na tom bylo, že jsem nesměl zakašlat nebo způsobit nějaký šramot – a vědět přitom, že kdy-



bych to nedokázal, je se mnou ámen. Bez přestání jsem se tetelil strachem, že některá z čarodějnic v zadní řadě zvětří mou přítomnost těmi svými speciálními nosními dírkami.

Má jediná spása, jak se mi zdálo, spočívala v tom, že čarodějnice neměly oči pro nic jiného než pro Hlavní nejvyšší čarodějnici nahoře na řečnickém stupínku a pro její velkolepý plán, jak skoncovat se všemi dětmi z Anglie. Posluchačky tleskaly jako šílené a vykřikovaly: „Skvělé! Skvostné! Nádherné! Jste geniální, ó

moudrá!“ „Čarodějnice nikdo nikdy nechytí!“ vyštěkla Hlavní nejvyšší čarodějnice. „Ale teď pozor! Chci, abyste dávaly všechny

pozor. Hodlám vám totiž fvěřřit, z čeho fe fkládá vzorec 86 čafovaného měniče v myši! Je vám naprosto jafné, že nefmíte udělat nic, čím byfte na febe upoutaly pozornoft, když jfte fe ubytovaly v tomhle hotelu? Toho fmradlavého malého fpratka fe v každém případě zbavíme. Mufíme to ale provéft pokud možno bez rozruchu – Cožpak nejfme nanejvýš důftojné dámy ze Fpolečnosti pro potírání týrání dětí?“

To mluví o mně, uvědomil jsem si. Tyhle ženské doopravdy mluví o tom, jak mě zabít. Začal jsem se potit.

„Ještě jednou pozor!“ zahřměla Hlavní nejvyšší čarodějnice. „Teď vám fvěřím poftup vzorce 86 čafovaného měniče v myši! Připravte fi tužku a papír.“

V celém sále nastalo otvírání kabelek a lovení notýsků.“

„Za prvé,“ spustila Hlavní nejvyšší čarodějnice, „jfem mufela objevit něco, po čem by fe děti velmi rychle zmenšovaly.“

„A co to je?“ dožadovalo se hlediště hlasitě odpovědi.

„Tenhle krok nebyl fložitý,“ vykládala. „Když chcete, aby fe dítě znatelně zmenšilo, pak fe na něj ftačí podívat opačným koncem dalekohledu. Takže vezmete opačný konec dalekohledu,“ pokračovala, „a vaříte ho do úplného změknutí.“

„Jak dlouho to trvá?“ vyptávaly se jí.

„Jedenadvacet hodin,“ zněla odpověď. „A zatímco fe dalekohled vaří, vezmete přesně čtyřicet pět hnědých myší, odfeknete jim porcovacím nožem ocáfky a ty ofmahnete na oleji na vlafy, dokud nejfou pěkně dozlatova propečené a chřupavé.“

„A co máme dělat se všemi těmi myšmi, kterým jsme usekaly ocásky?“ chtělo vědět hlediště.

„Ty povaříte jednu hodinu na mírném ohni ve štávě ze žab,“ odpověděla. „Ale to není všechno. Zatím jfem vám prozradila tu fnažší část receptu. Opravdový háček vězí v tom, jak tam přimíftit něco, co by vyvolalo fkutečně načafovaný efekt. Něco, co by děti mohly fníft v daný den, ale působit by to na ně přitom začalo až po deváté druhý den ráno – až dorazí do školy.“

„A na co jste přišla, ó moudrá?“ překřikovaly se. „Prozradte nám to veliké tajemství!“ „Tajemftví,“ oznámila vítězoslavně Hlavní nejvyšší čarodějnice, „fe fkrývá v budíku!“



„V budíku!“ šlely nadšením. „To je geniální nápad!“

„Nařídíte budík na zvonění na devátou ráno. Potom ho doměkka a dokřupava upečete v troubě. Děláte fi poznámky?“

„Děláme, Vaše Vznešenosti, děláme!“ volaly sborem.

„Za další,“ pokračovala Hlavní nejvyšší čarodějnice, „vezmete ten uvařený dalekohled, osmahnuté myši ocáčky, uvařené myši a upečený budík a všechno to dáte do mikféru. Potom vše mikfujete při nejvyšší rychlosti. Z toho fe vám vytvoří pěkné tuhé těfto. Zatím máte mikfér pořád ještě v chodu, přidáte k tomu žlutek jednoho vejce poletuchy čunivé, fpár z krabáka drtivého, zobák z frňáka ukecaného, chobot z chrličce nenechavého a jazyk ze skočkodana kočkovitého. Věřím, že vám nebude dělat těžkofti je fehnat.“

„To ani v nejmenším!“ překřikovaly o překot jedna druhou. „Frňáka ukecaného propích- neme, krabáka drtivého polapíme do pasti, chrličce nenechavého odstřelíme a skočkoda- na kočkovitého odchytíme v noře.“

„Fkvělé!“ pochválila je Hlavní nejvyšší čarodějnice. „Až to všechno umikfujete dohro- mady, zífkáte lákavě vyhlížející zelenou tekutinu. Vpravte jednu, jenom jednu jedinou pi- dikapičku této tekutiny do čokolády nebo nějaké sladkosti. A v devět hodin druhý den ráno fe dítě, které to fnědlo, promění do šeftadvaceti fekund v myši! Teď ale jedno varování. Nikdy nedávejte do žádné fladkosti nebo čokolády víc než jednu kapku. A jednomu dí- tětí nikdy nedávejte víc než jednu flad- kost nebo čokoládu.“

tětí nikdy nedávejte víc než jednu flad- kost nebo čokoládu.

Předávkování by pomíchalo načafování budíku. V důfled- ku toho by fe děti měnily v myši příliš brzy. A to byfte přece nechtěly, vidte? Nechtěly byfte, aby fe vám děti promě- ňovaly v myši přímo ve vašich cukrár- nách. To by pak naše hra fkončila. Takže buďte opatrné! Nepřředávkovat!“

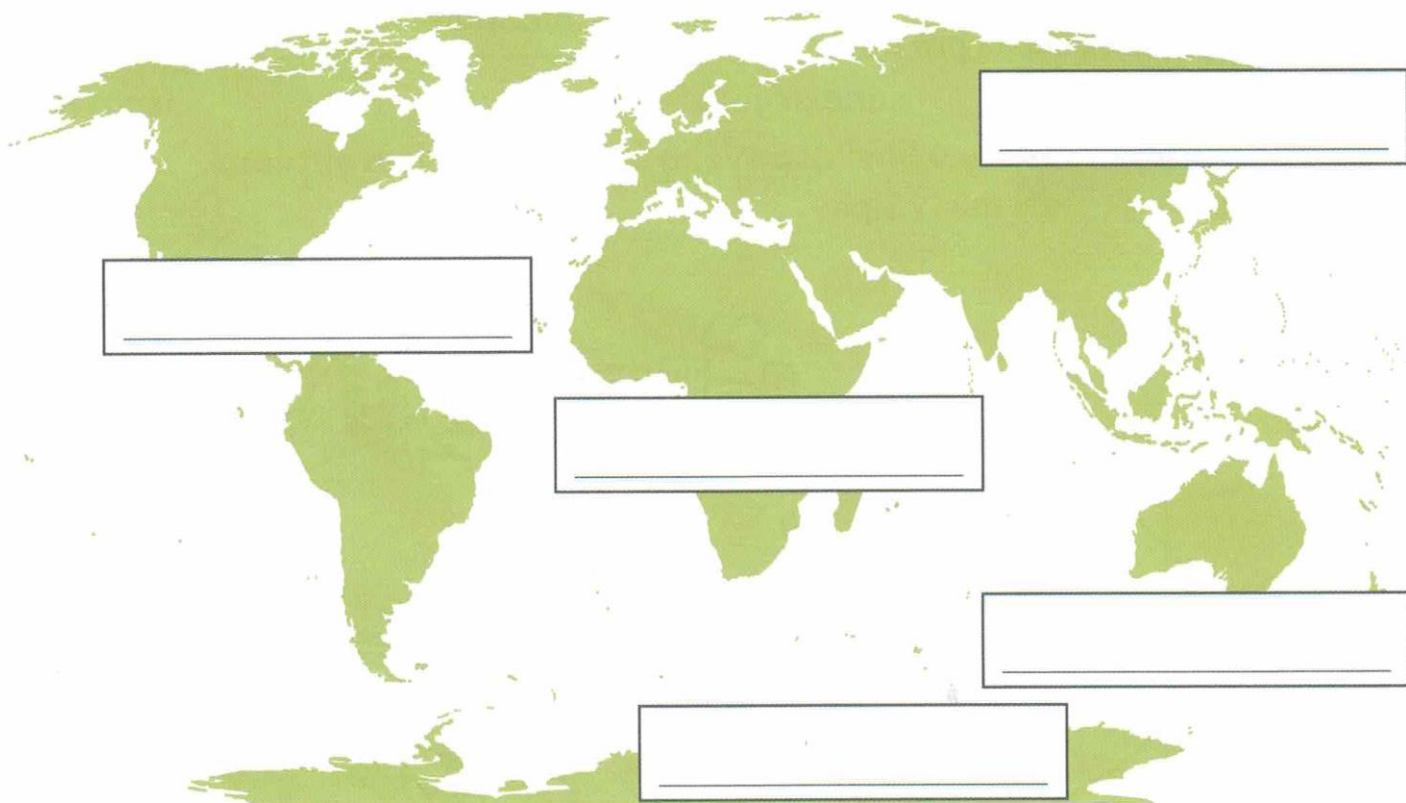


Hlavní Nejvyšší čarodějnice se chystala znovu ke slovu. „A teď bych vám chtěla před- véft.“ prohlásila, „jak dokonale tenhle předpif funguje. Včera jfem ofobně připravila ma- lou dávku této kouzelné fměsi, abych vám zde mohla účinek demonftrovat. V receptu jfem však udělala jednu drobnou změnu. Než jfem dala budík upéct, naftavila jfem ho ni- koli na devět hodin druhého dne, ale na půl čtvrté odpoledne. Tedy na půl čtvrté dnef od- poledne. A to bude,“ prohlásila a mrkla na hodinky, „přesně za fedm minut!“

Jméno: _____

7 Dopln správné skupiny s písmenem ě a splň pokyn.

Česká republika se nachází v Evro_____. Evropa je jedním ze šesti s_____tadílů planety Ze_____. Vyhledej na ma_____ a opiš názvy zbývajících _____ti s_____tadílů.

**8 Dopiš názvy míst z nabídky ve správných tvarech.**

Beskydy, Vltava, Plzeň

Žaneta navštívila zoo v_____. Tom lyžoval v_____. Nora plavala v létě ve_____.

9 Znáš dobře pohádky a písničky? Napiš názvy míst.

Rumcajs bydlí v lese_____ poblíž města_____.

Rákosníček žije v rybníku_____. Krakonoš se stará o hory jménem_____.

Jede, jede, poštovský panáček, jede, jede do_____.

Běží liška k_____.