

PLÁN VÝUKY 27. 4. - 30. 4. 2020

PŘEDMĚT + CÍL	Co si zopakuji, kde si zopakuji, kde a kam napíšu UČIVO		HOTOVO
ČESKÝ JAZYK T34 Zopakuji si určování slovních druhů větných členů slovesných a jmenných kategorií Píši vyučujícím e-maily se všemi náležitostmi T34+35 Zkusím vysvětlit dvojsmyslné věty a pokusím se nějakou najít	1.	Zopakuji si Jelikož si většina z Vás není ještě tolik jista s určováním větných členů (viz kvíz), nachystala jsem Ti na to cvičení. Na google disku (GD) najdeš tři věty, u kterých si zopakuješ určování slovních druhů, větných členů, slovesných a jmenných kategorií.	Tyto tři věty budeš mít napsané a vypracované v sešitě, poté je vyfotíš a pošleš paní učitelce. Příští týden nalezneš v tom stejném google disku výsledky.
	2.	Všem vyučujícím píšeš e-maily se všemi náležitostmi (oslovení, samotný text, podpis).	
	3.	Zkusím vysvětlit dvojsmyslné věty Na tento úkol máš dva týdny, pracuj na něm průběžně. Na GD najdeš dvojsmyslné věty, které se často objevují na internetu, sociálních sítích a v tisku.	Věty si přečti a pokus se alespoň tři z nich vysvětlit (<i>Proč jsou vlastně dvojsmyslné (Proč je můžeme chápat dvěma způsoby?)</i>). Taktéž zkus na internetu (zprávy, Instagram, FB)/v novinách nalézt podobnou dvojsmyslnou větu. Tvoje vysvětlení tří dvojsmyslných vět a tebou nalezenou větu pošli paní učitelce na e-mail (do 10. 5.).
	4.	Čteš pravidelně knížky dle svého vlastního výběru (možno i komiks), nebo posloucháš audioknihy.	<i>Všem děkuji za svědomitou práci! V případě dotazů mně neváhejte napsat!:-)</i>
NĚMECKÝ JAZYK TP34	1.	Pokračuj prosím i tento týden v pozorování a zapisování počasí do tabulky. Přeji trpělivost a dostatek sebeřízení..	Pozoruji a zapisuji ve stejný čas do tabulky počasí

Opakuji a seznamuji se se slovní zásobou měsíce, počasí			
	2.	Na umimeto máš zadanou práci, heslo 7WNJ	Pracoval/a jsem na umimeto
Tvořím pravidelně věty do deníku - Tagebuch	3.	Píšeš si dál svůj deník, každý den tři věty (jednu o sobě, jednu o někom z rodiny a jednu zajímavost, nápad, myšlenku, pocit, přání, ...) <i>Napiš mi prosím alespoň tři věty z Tvého deníku, s některými si posíláme i nahrávky: walsbergerova.zsdeblin@gmail.com</i> <i>Danke für deine Arbeit, ich wünsche dir viel Spaß!</i>	Vedu si deník
ANGLICKÝ JAZYK TP34	1.	Podívej se na video zadání úkolu: https://www.youtube.com/watch?v=BIIQXpNN4qg	Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.
	2	Otevři dokument s otázkami: https://docs.google.com/document/d/16mCnRMlbaHOhgjlrFYX8HEII8ARgdSjsTuLWrdR6TI/ a zahraj si hru na pohotové odpovědi. U hraní se můžeš natočit (video/audio), nebo si ho zkus sám/sama bez nahrávání.	Otevřel/a jsem dokument s otázkami a pomocí kostky jsem si zahrál/a hru na pohotové odpovědi a jestli jsem se nebál/a, tak jsem se u toho natočil/a.
	3	Pošli mi svou nahrávku, nebo mi napiš, jak Ti to šlo do 30. 4. (čtvrtek!).	Poslal/a jsem učiteli svoji práci.
MATEMATIKA TP34 Zkusím počítat příklady na nepřímou úměrnost	1	VÝUKA - prostřednictvím skupinového chatu proběhne: úterý 28. 4. v 9:00 - 10:00 - Přímá a nepřímá úměrnost	zúčastnil/a jsem se výuky - dobrovolně
	2	NOVÁ LÁTKA - podívej se na video o nepřímé úměrnosti https://www.youtube.com/watch?v=uzE0keWV2bo	podíval/a jsem se na video

	3	NOVÁ LÁTKA - pracovní sešit str. 61. Zkus spočítat jakékoliv cvičení. Když vám to nepůjde, pište! Zkusíme to přes chat, mail společně.	zkusil/a jsem vypracovat cvičení na str. 61
PŘÍRODOPIS TP34 • Zjistím podmínky, za jakých mohly přejít rostliny z vody, kde vznikly, na souš • Připomenu si co je to fotosyntéza • Učím se/opakuji si druhy rostlin • Vytvářím si svůj herbář		A je to tu - ROSTLINY :-> napište si velký nadpis do sešitu 1. Zhlédni video na youtube 7. třída (Př, 29) - Přejít rostlin na souš https://www.youtube.com/watch?v=6-3tJu-ydr8 * Pokud Ti nepojede video, přechod rostlin na souš najdeš též v učebnici na str. 61. 2. Odpověz písemně do sešitu (nebo do dokumentu na PC) na otázky: 1. Vysvětli, co umožnilo rostlinám přechod z vody na souš. 2. Po přechodu rostlin na souš se vytvořily 4 typy pletiv - která pletiva to jsou a jakou mají funkci? 3. Zakresli schéma fotosyntézy (tužkou, s popisky), červeně zakroužkuj hlavní produkt fotosyntézy, modře odpadní produkt. (Vzpomeň na 6. třídu, můžeš mrknout na video NEZkreslená věda II: 1. Co je to fotosyntéza? https://www.youtube.com/watch?v=zxhgNmaCVAM) Odpovědi a nákres pošli mailem nebo na WhatsApp nejlépe do středy 29. 4. p. uč. NJ + Kdo má vytvořené prezentace na ptáky a nestihl je odprezentovat ve škole, ale rád by známku, pošlete mi ji na mail, prosím! 3. Zakládáme herbář - dlouhodobý úkol - odevzdání (snad) 1. 6.: • bude obsahovat 10 vylisovaných KVETOUCÍCH rostlin (kořen, stonek, list, květ) s popiskem + buď 1 úvodní list s Vaším podpisem nebo podepište každý list zvlášť • v popisku bude: rodový i druhový název rostliny (např. Plicník lékařský), čeleď (např. brutnákovité), datum a místo sběru (např. 26. 3. 2020, břeh potoku Úmoří, údolí Kamínky) • vylisované (ne jen usušené) rostliny přilepte tenkými proužky průhledné izolepy ideálně na tvrdé papíry, pokud máte doma jen měkké, uchovávejte je v deskách, ať se rostliny nerozlámou * Rostliny je třeba určovat za čerstva, po uvadnutí se určují špatně	1. Získal/a jsem informace z videa nebo z učebnice. 2. Odpověděl/a jsem na 3 otázky, odpovědi jsem zapsala a poslala mailem nebo na WhatsApp p. uč. NJ, a to do středy 29. 4. 3. Sbírám, určuji, lisuji květiny a vytvářím popisky do herbáře

		** Při lisování měňte papíry/ubrousky, aby rostlina neplesnivěla ***Dotazy mailem nebo na Whatsapp.	
ZEMĚPIS TP34 Seznámím se s geografickou polohou Evropy a s vodstvem. Zopakuji si státy Asie	1	Pracuj podle souboru na Google disku - Evropa-geografická poloha.	mám v sešitu zápis a mapu podle pokynů
	2	Opakování Asie - Umimeto: Založila jsem pro Vás novou třídu JJ7Z. Je tam jedna úloha, a to určování států Asie. Prosím, zkuste si to projít. Není vůbec nutné dosáhnout nějaké konkrétní úrovně (štítů).	Zkusil/a jsem si splnit úkol na Umimeto
FYZIKA TP34	1.	V učebnici si přečti kapitolu Přímocharé šíření světla a rychlost světla na straně 98 až 100. Pozor je to nová velká kapitola SVĚTELNÉ JEVY	
	2.	Z kapitoly si vypiš zápis (modrý odstavec na str. 100 + další zajímavosti z textu. Zodpověz otázky na str 100/1,2. Odpovědi napiš do sešitu.	mám zapsáno podle pokynů v sešitu i vypracované otázky
	3.	Videa k tématu: https://www.youtube.com/watch?v=7l9-AL30hQg&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=yfWvDJWI1ls	videa jsem shlédl/a zápis jsem vyfotil/a a poslal/a panu učiteli
OBČANSKÁ VÝCHOVA TP34 Podílím se na třídním projektu, nebo porovnám výhody a nevýhody mezi jednorázovou a bavlněnou rouškou	1.	Zapojte se podle možností do třídního projektu a pomozte šít roušky pro obec Kdo se nepodílí na projektu, pošle mi zápisy/ informace o rosušách, které jste měli najít z předešlých týdenních plánů.	spolupracuji na třídním projektu nebo jsem poslal/a paní učitelce zjištěné informace
DĚJEPIS TP34		1. Zopakujte si vědomosti o prvních Přemyslovcích v jednoduchém kvízu: https://skolakov.eu/vlastiveda/4-trida/prvni-premyslovci/opakovani-1/prirazovani.html 2. To je pro tento týden vše :-)	Vyplním online kvíz o nejstarších Přemyslovcích
JINÁ SDĚLENÍ TP34			

