


<b>PŘEDMĚT</b> <i>Cíl</i>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;"><b>ČESKÝ JAZYK</b> T34</p> <p>Zopakují si druhy zájmen. Zopakují si druhy číslovek. Zopakují se shodu podmětu s přísudkem - pravopis slovesa. Procvičím si práci s textem.</p>	<p>1. <u>Slovní druhy - zájmena</u> - zopakují si znovu druhy zájmen - z paměti (učebnice str. 43 - růžová tabulka nebo Pepan) - vypracují cvičení v pracovním sešitě str. 34/3 - pokud nemám hotovo, vypracují cvičení v učebnici str. 44/7, 45/10 - pokud nemám hotovo, vypracují úkol <b>Zájmena</b> na umím to</p> <p>2. <u>Slovní druhy - slovesa</u> - vypracují v pracovním sešitě str. 42/3a) (bez odůvodnění) - vyfot' a pošli</p> <p>3. <u>Sloh</u> - vypracují do sešitu nebo na PC cvičení v učebnici str. 140/7 vyfot' a pošli</p> <p>4. <u>Skladba</u> - pokud nemám hotovo, vypracují úkol na umím to: <b>Skladba</b></p> <p>5. <u>Četba</u> Čtu vlastní knihu. Do konce dubna napíši zápis do čtenářského deníku o přečtené knize. - vyfot' a pošli</p>	<p>1. Umím z paměti vyjmenovat druhy zájmen a která zájmena tam patří.</p> <p>2. Vypracoval/la jsem úkoly v pracovním sešitě a v učebnici na zájmena.</p> <p>3. Vypracoval/la jsem domácí úkol na umím to - Zájmena, Skladba.</p> <p>4. Vypracoval/la a odeslal/la jsem cvičení v pracovním sešitě na slovesa.</p> <p>5. Vypracoval/la a odeslal/la jsem úkoly k textu z učebnice.</p> <p>6. Mám zapsaný a odeslaný zápis o knize ve čtenářském deníku.</p> <p>7. Mám přečtenou část knihy podle vlastního výběru.</p>
<p style="text-align: center;"><b>MATEMATIKA</b> T34</p> <p>Procvičím si počítání s desetinnými čísly</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Počítání</b> - PS B, str. 6 a 7. Kdo si nebude vědět rady, spojí se se mnou přes WhatsApp, nebo mail.</li> <li>Dobrovolný chat s paní učitelkou - zkusíme si opět hromadný chat na WhatsApp, 10:00 - 11:00. Budeme se zabývat úhly a projdeme minulá cvičení.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Spočítal/a jsem cvičení v PS, případně jsem napsal/a paní učitelce o radu</li> <li>Zúčastnil/a jsem se chatu - dobrovolně</li> <li>Zkontroloval/a jsem si pracovní list Úhel2</li> </ol>

	3. Zkontrolujte si minulý pracovní list Úhel2 (výsledky pošlu edookitem)	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T34</b>  <b>Přítomný prostý čas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vypracuj si cvičení na <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/toms-daily-routine">https://en.islcollective.com/video-lessons/toms-daily-routine</a></li> <li>2. Připoj se na Skype a trénuj s paní učitelkou přítomný prostý čas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mám hotové doplňovací cvičení na PC..</li> <li>2. Připojil/a se na Skype ve čtvrtek v 9.00</li> </ol>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Florián)</b> <b>T34</b> <b>Procvičím si slovíčka, fráze a pokyny (rozkazovací způsob pro 2. osobu (Ty, Vy)) používané ve třídě jak žáky, tak i učitelem</b>	<p>Tento týden si oživíme <b>slovíčka, fráze a pokyny používané ve třídě jak žáky, tak i učitelem.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nejdříve shlédněte krátké video (2 minuty) <b>English Vocabulary - Let's have a Class!</b> na internetové stránce <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UIGD9uFY-C4">https://www.youtube.com/watch?v=UIGD9uFY-C4</a>  Dále shlédněte trošku delší video (8 minut) s testíkem na konci <b>Classroom Language</b> na internetové stránce <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WXWEEQhqJwg">https://www.youtube.com/watch?v=WXWEEQhqJwg</a></li> <li>2. V <b>Pracovním sešitě</b> Project 1 v přehledu mluvnice na str. 65, bod 1.4 si přečtete a zopakujte, jak tvoříme rozkazovací způsob (pokyny) pro 2. osobu (Ty, Vy). V <b>učebnici</b> Project 1 na str. 7 se podívejte na cvičení 5a.</li> </ol> <p><b>Úkol 6:</b> Napište 16 pokynů (8 kladných a 8 záporných), které vám může dát učitel (např. “Speak English” x “Don’t speak Czech!” Úkol mi zašlete na mail <a href="mailto:florian.zsdeblin@gmail.com">florian.zsdeblin@gmail.com</a>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podívám se na videa “Let's have a Class!” a “Classroom Language”. U druhého videa si udělám testík, který je součástí videa.</li> <li>2. V učebnici a Pracovním sešitě si zopakuji rozkazovací způsob (pokyny) pro 2. osobu.</li> <li>3. Napište 16 pokynů (8 kladných a 8 záporných), které mi může dát učitel. Úkol zašlu panu učiteli na mail: <a href="mailto:florian.zsdeblin@gmail.com">florian.zsdeblin@gmail.com</a>.</li> </ol>

<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Kolbaba)</b> <b>T34</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podívej se na video zadání úkolu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BIIOXpNN4qg">https://www.youtube.com/watch?v=BIIOXpNN4qg</a></li> <li>2. Otevři dokument s otázkami: <a href="https://docs.google.com/document/d/16mCnRMiBaHOhgjilrfyX8HEII8ARgdSjsTuLWrdR6TI/">https://docs.google.com/document/d/16mCnRMiBaHOhgjilrfyX8HEII8ARgdSjsTuLWrdR6TI/</a> a zahraj si hru na pohotové odpovědi</li> <li>3. U hraní se můžeš natočit (video/audio), nebo si ho zkus sám/sama bez nahrávání.</li> <li>4. Pošli mi svou nahrávku, nebo mi napiš, jak Ti to šlo do 30. 4. (čtvrtek!).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podíval/a jsem se na video zadání úkolu.</li> <li>2. Otevřel/a jsem dokument s otázkami a pomocí kostky jsem si zahrál/a hru na pohotové odpovědi a jestli jsem se nebál/a, tak jsem se u toho natočil/a.</li> <li>3. Poslal/a jsem učiteli svoji práci.</li> </ol>
<p><b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T34</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osvěžím, doplním a ověřím své znalosti o měkkýších a kroužkovicích</li> <li>● Zjistím, kteří živočichové patří mezi členovce a jak je poznám</li> <li>● Procvičím si správné psaní e-mailů</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobrovolné procvičování - Kroužkovci - Rozhodni ANO/NE: <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/1952">https://www.skolasnadhledem.cz/game/1952</a></li> <li>2. Dobrovolné procvičování - Měkkýši: křížovka: <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/1915">https://www.skolasnadhledem.cz/game/1915</a> zástupci plžů: <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/1916">https://www.skolasnadhledem.cz/game/1916</a></li> <li>3. Ověření znalostí - Měkkýši + kroužkovci: <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/1925">https://www.skolasnadhledem.cz/game/1925</a></li> </ol> <p>Body 1. a 2. jsou dobrovolné, odpovědi klidně dohledávej v učebnici. Bod 3. se pokuste všichni vyplnit a pošlete mi mailem <b>do STŘEDY 29.4.</b> Vaše <b>dosažené skóre.</b> Hodnotím aktivitu, nikoli znalosti!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Podívej se na youtube na video: 6. třída (Př, 37) - Členovci (úvod) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3mMCqUUYjXY">https://www.youtube.com/watch?v=3mMCqUUYjXY</a></li> </ol> <p><i>* Pokud ti nepojede video, členovce-úvod najdeš v uč. na str. 66 a jeden odstavec na str. 67</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Napiš si do sešitu velký nadpis ČLENOVCI</li> <li>6. Zodpověz tyto 4 otázky a odpovědi pošli na můj mail <b>do STŘEDY 29. 4.</b> (zvol formu mailu, jaká ti vyhovuje - fotka sešitu v příloze, dokument v příloze</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opakoval/a jsem kroužkovce.</li> <li>2. Opakoval/a jsem měkkýše.</li> <li>3. Ověřil/a jsem své znalosti o měkkýších a kroužkovicích, dosažené skóre jsem si zaznamenal/a.</li> <li>4. Zhlédl/a jsem video.</li> <li>5. Napsal/a jsem do sešitu nadpis ČLENOVCI.</li> <li>6. Odpověděl/a jsem na 4 otázky. Svě skóre z testíku a odpovědi na otázky jsem poslal/a mailem (oslovení, text, rozloučení, podpis) p. uč. NJ</li> </ol>

	<p>nebo odpovědi přímo do textu mailu)</p> <p><b>OTÁZKY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vysvětli od čeho je odvozen název skupiny „ČLENOVCI“.</li> <li>2. Co chrání tělo členovců a čím je to tvořeno?</li> <li>3. Z jakých částí se skládá tělo členovců?</li> <li>4. Na jaké 3 skupiny se dělí členovci?</li> </ol>	
<p><b>DĚJEPIS</b> <b>T34</b></p>	<p>1. Podívej se na tuto mapu, jak Řekové ve starověku osídlovali území kolem Středozevního moře (pouze zelená barva!): <a href="http://employees.oneonta.edu/farberas/ARTH/Images/ARTH209images/map_greek_colonization.jpg">http://employees.oneonta.edu/farberas/ARTH/Images/ARTH209images/map_greek_colonization.jpg</a></p> <p>2. Najdi si mapu dnešních států kolem Středozevního moře (třeba na google mapách, nebo v atlasu)</p> <p>3. Srovnej obě mapy a napiš mi email s alespoň sedmi dnešními státy, kde ve starověku žili Řekové. Když nebudeš vědět jak na to, napiš mi a poradím Ti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podíval/a jsem se na mapu, kde všude žili v době antiky Řekové.</li> <li>2. Porovnal/a jsem ji s mapou dnešních států a zjistil, ve kterých dnešních státech starověcí Řekové žili.</li> <li>3. Poslal/a jsem seznam alespoň sedmi těchto států dějepisáři.</li> </ol>
<p><b>ZEMĚPIS</b> <b>T34</b></p>	<p><b>Vypracuj pracovní list Zemědělství Vysočiny, který ti přijde edookitem.</b></p> <p><b>K vypracování si pust' následující video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5MeXNWXGx-mE">https://www.youtube.com/watch?v=5MeXNWXGx-mE</a></p>	<p><b>Vypracovaný list pošli na mail vyučujícího.</b></p>
<p><b>FYZIKA</b> <b>T34</b></p>	<p><b>V učebnici si přečti kapitolu na straně 81-83 - Magnetické pole Země a kompas</b></p> <p><b>Vypiš si zápis str. 83 modrý odstavec</b></p> <p>Z kapitoly by ti mělo být jasné, že nitro planety Země se chová jako magnet. Kolem planety Země je tedy magnetické pole a toto pole využívají buzoly nebo kompasy k určení světových stran, protože magnetické pole Země zmagnetizuje stříčku kompasu severo-jihním směrem.</p>	<p><b>Mít zápis v sešitě</b></p> <p><b>Shlédnout video</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>Video k tématu:</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sq3yzUOG5a8">https://www.youtube.com/watch?v=sq3yzUOG5a8</a></p>	
<p style="text-align: center;"><b>INFORMATIKA T34</b></p>	<p>Podívej se na youtube kvíz o online hraní a odpovídej podle sebe na otázky (vůbec nevadí, že jsi neviděl předchozí zmiňovaná videa, ale klidně se na ně můžeš podívat):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZFWhbEtVnA">https://www.youtube.com/watch?v=AZFWhbEtVnA</a>  Zamysli se, jaké hry a jak moc hraješ ty (příští týden na toto téma navážeme).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podívám se na kvíz o online hraní a budu během něj sám pro sebe odpovídat</li> <li>2. Promyslím si, jak jsem na tom s online hraním já sám</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T34</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikuji na úrovni</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>KOMUNIKACE</b> </p> <p>Pojďme si zahrát na novináře, pokračujeme v tématu, sbíráme podklady pro článek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vezmi si čistý papír</li> <li>2. Doprostřed napiš naše téma-komunikace</li> <li>3. Udělej si od něj alespoň šest bublin</li> <li>4. Do každé napiš odpověď jedné osoby na otázku "Co si myslíš, že je komunikace!"</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oslovil/a jsem šest osob jako novinář/ka</li> <li>• Zapsal/a jsem si odpovědi</li> </ul> <p>Prosím promyslete a napište mi svoje návrhy, jakým způsobem svoji práci můžete sdílet všichni? Myslím na nějakou virtuální nástěnku,...Děkuji ! MW</p>
<p style="text-align: center;"><b>INFORMACE PRO RODIČE T34</b></p>	<p><b>Učivo pro domácí vzdělávání se bude žákům sdělovat prostřednictvím týdenních plánů a přílohy k učivu (pracovní listy) se budou posílat jako přílohy zprávou v edookitu. V případě nejasností se neváhejte obrátit na vyučující prostřednictvím mailu či edookitu.</b></p>	