

# TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 27. 4. - 30. 4. 2020

TRŽÍDA 5.A

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;"><b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T34</b></p> <p><b>Zopakují si druhy zájmen.</b></p> <p><b>Zjistím, kdy se píše <i>sebou</i> a kdy se píše <i>s sebou</i>.</b></p> <p><b>Procvičím si shodu podmětu s přísudkem.</b></p> <p><b>Pokusím se napsat dopis.</b></p> <p><b>Napíšu zápis o knize do čtenářského deníku.</b></p>	<p><u>1.ZÁJMENA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znovu si zopakují druhy zájmen (V sešitě Karel).</li> </ul> <p><b>Tvar sebou/s sebou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v učebnici str. 107 si přečtu modrou tabulku (nahore) o tom, kdy se používá tvar zájmen <b>sebou</b> a kdy se používá <b>s sebou</b>.</li> <li>- pustím si video na youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w1SO5VIKITg">https://www.youtube.com/watch?v=w1SO5VIKITg</a></li> <li>- doplním cvičení v učebnici str. 107/7 - vyfoť a pošli</li> <li>- vypracuji cvičení v pracovním sešitě str.18/3 - zkontroluji podle klíče (vzadu v pracovním sešitě)</li> <li>- pokud nemám hotovo, dokončím úkol na umimeto: <b>Zájmena a Zájmeno Já.</b></li> </ul> <p><u>2.SHODA PODMĚTU S PŘÍSUDKEM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znovu si zopakují, co je shoda podmětu s přísudkem - modrá tabulka v učebnici str. 132.</li> <li>- pokud nemám hotovo, vypracuji na umimeto úkol <b>Shoda podmětu s přísudkem.</b></li> <li>- vypracuji v pracovním sešitě cvičení str. 31/3 - zkontroluji si podle klíče</li> </ul> <p><u>3.SLOH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v učebnici na str. 112-113 v modrých tabulkách si přečtu, jak má vypadat dopis.</li> <li>- podle modré tabulky na str. 113 nahore - část: <b>Dopis většinou mívá tyto části</b> napíšu dopis spolužákům ze třídy o tom, co dělám/nedělám v</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Přečetl/la jsem si tabulku v učebnici a vypracoval/la jsem a odeslal/la cvičení v učebnici na zájmeno sebou.</li> <li>2.Vypracoval/la jsem a zkontroloval/la si cvičení v pracovním sešitě na zájmeno sebou.</li> <li>3.Dokončil/la jsem úkoly na umimeto - Zájmena, Zájmeno Já.</li> <li>4.Mám dokončený úkol na umimeto: Shoda podmětu s přísudkem.</li> <li>5.Vypracoval/la jsme cvičení v pracovním sešitě na shodu podmětu s přísudkem.</li> <li>6.Přečetl/la jsem si strany v učebnici o psaní dopisu.</li> <li>7.Mám napsaný a odeslaný dopis.</li> <li>8.Napsal/la jsem a odeslal/la zápis o knize ve čtenářském deníku.</li> <li>9.Mám přečtenou část knihy podle vlastního výběru.</li> </ol>

	<p>době koronaprázdnin, co si myslím o této situaci, jak se těším zpět do školy, apod. (asi 10 vět) <b>DOPIS MUSÍ OBSAHOVAT VŠECH 7 BODŮ Z MODRÉ TABULKY</b> - vyfoť, nebo piš rovnou na PC a pošli</p> <p><u>4.ČETBA</u> Čti vlastní knihu a do konce dubna o ní napiš zápis do čtenářského deníku. - vyfoť a pošli</p>	
<p><b>MATEMATIKA</b> <b>T34</b></p> <p>Najdu osově souměrná slova a předměty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Najdi doma malé <b>zrcátko</b> (nejlépe nějaké bez plastových okrajů), v <b>učebnici na str. 84/cv. 4</b> přečti s pomocí zrcátka slova</li> <li>• Pokračuj ve <b>cvičení 5</b> a hledej podobná půlslova, <b>zapiš si je do sešitu</b> a poté je zapiš do <b>společného dokumentu: <a href="#">Osově souměrná slova</a></b></li> <li>• Poslechni si, co je to osa souměrnosti: <a href="#">osová souměrnost</a></li> <li>• Vypracuj cv. 6 v učebnici na str. 84, zakresli a přeložením zkontroluj, že obě poloviny po přeložení sedí (obrázek je osově souměrný)</li> <li>• <b>Hledej doma věci, které jsou osově souměrné</b>, pomocí provázku <b>naznač osu souměrnosti</b>, vyfoť a alespoň 2 fotky mi pošli <b>do čtvrtka do 14:00</b>.</li> <li>• Řešení šifry Chameleoni je KOTEL</li> </ul> <p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zkus vyřešit další šifru: <a href="#">Zahrada slovních druhů</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ řešení mi pošli e-mailem</li> </ul> </li> <li>• Pokračuj na Umíme to v řešení logických rébusů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí zrcátka jsem přečetl slova</li> <li>• Našel jsem písmena, která lze k vytvoření takových slov použít, našel jsem nová půlslova</li> <li>• Poslechl jsem si, co je to osová souměrnost a osa souměrnosti</li> <li>• Zakreslil jsem si na čtverečkový papír dva obrázky z učebnice a doplnil je, aby byly osově souměrné</li> <li>• Našel jsem doma alespoň 2 osově souměrné předměty a do čtvrtka do 14:00 poslal fotky paní učitelce</li> </ul> <p>DOBROVOLNÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zkusil jsem vyřešit šifru, řešení poslal p. uč.</li> <li>• Pokračoval jsem na Umíme to v řešení logických rébusů</li> </ul>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T34</b></p> <p>Přítomný prostý čas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vypracuj si cvičení na <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/toms-daily-routine">https://en.islcollective.com/video-lessons/toms-daily-routine</a></li> <li>2. Vyřeš úkol na umímeto.</li> <li>3. Připoj se na Skype a trénuj s paní učitelkou přítomný prostý čas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mám hotové doplňovací cvičení na PC..</li> <li>2. Mám vyřešený úkol na umímeto.</li> </ol>

		<p>3. Připojil jsem se na Skype ve středu v 9 (5.A) a 9.45 (5.B)</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Florián) T34</p> <p><b>Procvičím si slovíčka, fráze a pokyny (rozkazovací způsob pro 2. osobu (Ty, Vy)) používané ve třídě jak žáky, tak i učitelem</b></p>	<p>Tento týden si oživíme <b>slovíčka, fráze a pokyny používané ve třídě jak žáky, tak i učitelem.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nejdříve shlédněte krátké video (2 minuty) <b>English Vocabulary - Let's have a Class!</b> na internetové stránce <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UIGD9uFY-C4">https://www.youtube.com/watch?v=UIGD9uFY-C4</a></li> <li>2. V učebnici Bloggers 1, Unit 0D si na straně 19, cvičení 5 přečtete a zopakujte, jak tvoříme rozkazovací způsob (pokyny) pro 2. osobu (Ty, Vy). To samé v <b>Pracovním sešitě</b> strana 22. A dále si v <b>Pracovním sešitě</b> na str. 23 projděte a popřípadě dodělejte všechna cvičení 5 až 7.</li> </ol> <p><b>Úkol 6:</b> V učebnici na straně 20 si přečtete a s pomocí slovníku i přeložte komiks. Dále v učebnici na straně 21 vypracujte cvičení 1 a správné věty si napište do svých notebooků (poznámkových sešitů), vyfoťte a pošlete na můj mail <a href="mailto:florian.zsdeblin@gmail.com">florian.zsdeblin@gmail.com</a>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podívám se na video “Let's have a Class!”</li> <li>2. V učebnici a Pracovním sešitě si zopakují rozkazovací způsob (pokyny) pro 2. osobu. V Pracovním sešitě dodělám cvičení 5 až 7 na straně 23.</li> <li>3. Přečtu a přeložím komiks v učebnici na straně 20. Dále v učebnici vypracuji cvičení 1 na straně 21, správné věty si napíši do notebooku, vyfotím a pošlu panu učiteli na mail: <a href="mailto:florian.zsdeblin@gmail.com">florian.zsdeblin@gmail.com</a>.</li> </ol>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T34</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podívej se na video zadání úkolu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ToBhXTS565w">https://www.youtube.com/watch?v=ToBhXTS565w</a></li> <li>2. Rozhodni se, jestli a jak chceš úkol zpracovávat.</li> <li>3. Vypracuj úkol z videa, nebo se věnuj angličtině po svém.</li> <li>4. Pošli mi svou nahrávku na mail, nebo mi napiš, jak jinak ses angličtině věnoval/a. Email pošli do 30. 4. (čtvrtek).</li> </ol>	<p>Podívám se na video zadání úkolu.</p> <p>Úkol buď vypracuji, nebo se budu věnovat angličtině po svém.</p> <p>Napiši o tom učiteli a pokud mám, pošlu mu svoji nahrávku.</p>

<p><b>INFORMATIKA T34</b></p>	<p><b>Formátování tabulky - zformátujeme si tabulku=rozvrh z minulého úkolu..</b></p> <p><b>Pokyny a návod jak na to ti přijde edookitem</b></p>	<p><b>Hotový zdormátovaný rozvrh pošli na mail vyučujícího</b></p>
<p><b>NÁŠ SVĚT T34</b></p>	<p>1.Do sešitu pokračuj v zápisu o Evropě (přepiš a doplň chybějící informace podle učebnice str. 61-63)</p> <p><u>Vodstvo evropy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okrajové moře je .....</li> <li>- vnitřní moře je .....</li> <li>- mezi největší evropské řeky patří .....(2)</li> <li>- největší evropské jezero je .....</li> </ul> <p><u>Podnebí v Evropě</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa patří do ....., ..... a ..... pásu</li> <li>- mezi ..... a ..... pásem se nachází subpolární pás</li> </ul>	<p>1. Mám zápis v sešitě.</p>
<p><b>INFORMACE PRO žáky T34</b></p>	<p><b>Moji milí žáčci, moc vás všechny zdravím. Opět vás všechny moc chválím za výbornou práci. Tento týden jsem dala méně úkolů, protože pátek, 1.5., je státní svátek. Dejte si tedy volno, odpočiňte si, jděte ven, ať načerpáte sílu na další dny. Doufejme, že situace už nebude trvat dlouho a všichni se brzy ve zdraví sejdem ve škole. Už se na vás moc těším. Mějte se moc pěkně.</b></p> <p><b>S pozdravem</b> <b>Navrátilová</b></p>	